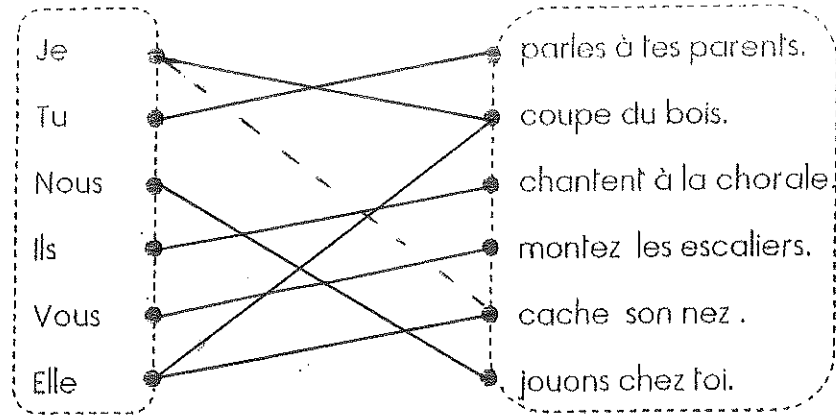
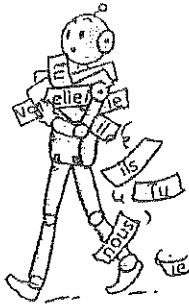


1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



Ils / Elles mangent des bonbons.

Vous visitez Paris.

Je / Il / Elle lance des jouets.

Ils / Elles roulent trop vite.

Nous traçons des cercles.

Je / Il / Elle / On protège la nature.

Vous votez ce dimanche.

Tu sembles aller très bien.

Tu bouges trop vite.

Nous proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe



Je visit.e... ma nouvelle classe.  
 Nous tomb.ans. souvent.  
 Tu pos.es.. des questions.  
 Il galop.e.. sur la plage.  
 Vous regard.ey. un film.

Ils roulent dans une belle voiture.  
 Elle vis.e..... dans la cible.  
 Elles parl.ent. trop fort.  
 Nous tap.ons avec un marteau.  
 Tu baisses. la tête.

## Le verbe

① Encadre les verbes en rouge dans chaque phrase.

Les élèves **travaillent** en silence.

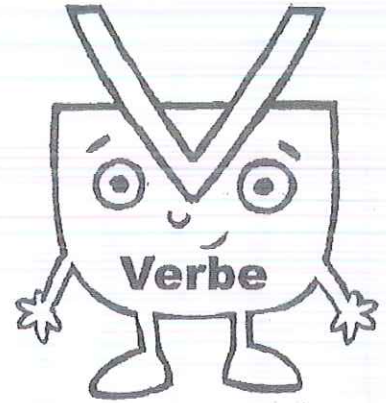
En ville, cette voiture **roule** trop vite.

Tu **lavais** les assiettes.

Tous les enfants **rangeront** leurs affaires.

Dans la cave, le chat **poursuit** la souris.

Le brouillard **recouvrait** toute la vallée.



② Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.

Exemple : L'enfant joue au ballon.

verbes à l'infinitif

jouer

Le soleil éclaire ma chambre.

éclairer

Le chien tire sur sa chaîne.

tirer

Le client achète des légumes.

acheter

Le fermier laboure son champ.

labourer

Juliette regarde un livre.

regarder

Ma petite sœur fait du vélo.

faire

③ Ecris des phrases convenables, puis encadre les verbes. (pense à la ponctuation)

de cheval / descend / le cavalier / doucement

Le cavalier descend doucement de cheval.

les bougies / Florian / sur son gâteau / souffle

Florian souffle les bougies sur son gâteau.

1) Place les nombres qui se suivent.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 567 | 568 | 569 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 845 | 846 | 847 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 400 | 401 | 402 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 528 | 529 | 530 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 621 | 622 | 623 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 388 | 389 | 390 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 695 | 696 | 697 |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 899 | 900 | 901 |
|-----|-----|-----|

2) Ecris les nombres en chiffres.

Trois-cent-vingt: ... 320 ...

Six-cent-quatre-vingt-huit: ... 648 ...

Cinq-cents: ... 500 ...

Quatre-vingt-trois: ... 83 ...

Sept-cent-soixante-neuf: ... 769 ...

Huit-cent-neuf: ... 809 ...

3) Ecris les nombres en lettres.

603: six-cent-trois

450: quatre-cent-cinquante

45: quarante-cinq

528: cinq-cent-vingt-huit

714: sept-cent-quatorze

205: deux-cent-cinq

4) Complète avec le signe < ou >

678 > 178

789 > 278

499 < 500

579 < 975

790 > 490

601 > 106

700 > 699

428 < 824

5) Ecris ces additions sous forme de multiplications et calcule

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 \times 5 = 35$

$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 9 \times 2 = 18$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 7 \times 10 = 70$



6 Range les nombres du plus petit au plus grand.

$$\cancel{398} - \cancel{889} - \cancel{689} - \cancel{389} - \cancel{99} - \cancel{401}$$


---


$$99 < 389 < 398 < 401 < 689 < 889$$

7 Décompose ces nombres en centaines, dizaines et en unités.

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 602 | 6 centaines (0 dizaine) 2 unités    |
| 470 | 4 centaines 7 dizaines (0 unité)    |
| 321 | 3 centaines 2 dizaines 1 unité      |
| 805 | 8 centaines (0 dizaine) 5 unités    |
| 524 | 4 unités, 5 centaines et 2 dizaines |

8 Décompose les nombres comme l'exemple :  $370 = 100 + 100 + 100 + 70$

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| $410 = 100 + 100 + 100 + 100 + 10$ | $160 = 100 + 60$                               |
| $350 = 100 + 100 + 100 + 50$       | $640 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 40$ |
| $170 = 100 + 70$                   | $530 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 30$       |

9 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités. )

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <p><b>243</b></p> | <p><b>901</b></p> |
| <p><b>470</b></p> | <p><b>423</b></p> |

# 10 Le complément à 100.

C



$40 + 60 = 100$

$60 + 40 = 100$

$30 + 70 = 100$

$80 + 20 = 100$

$10 + 90 = 100$

$20 + 80 = 100$

$100 + 0 = 100$

$50 + 50 = 100$

$70 + 30 = 100$

# 11 Effectuer des additions de centaines et de dizaines entières. Calcule.

$100 + 100 = 200$

$100 + 30 = 130$

$800 + 90 = 890$

$300 + 200 = 500$

$200 + 40 = 240$

$50 + 400 = 450$

$600 + 100 = 700$

$70 + 500 = 570$

$10 + 600 = 610$



# 12 Effectuer des additions de nombres de 0 à 999. Calcule.

$400 + 2 = 402$

$80 + 200 = 280$

$350 + 20 = 370$

$25 + 300 = 325$

$67 + 800 = 867$

$20 + 540 = 560$

$400 + 58 = 458$

$110 + 5 = 115$

$800 + 120 = 920$

# 13 Ajouter ou soustraire 1.

$39 + 1 = 40$

$69 - 1 = 68$

$89 - 1 = 88$

$39 - 1 = 38$

$79 + 1 = 80$

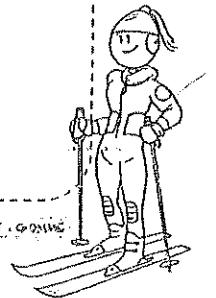
$79 - 1 = 78$

$59 - 1 = 58$

$29 - 1 = 28$

$69 + 1 = 70$

© JACQUES GONINE



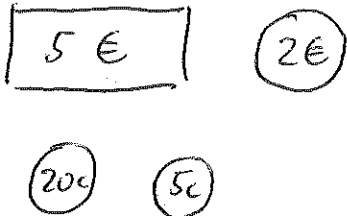
# LA MONNAIE - Semaine du 23 au 27 mars

## Exercice 1

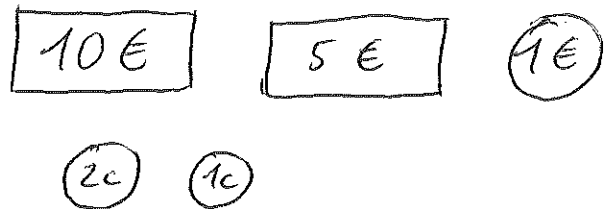
Dessine les billets et les pièces nécessaires pour trouver les sommes d'argent suivantes.  
(Essaie d'utiliser le moins de billets et de pièces possible.)

Noter la valeur des pièces dans des ronds et la valeur des billets dans des rectangles.  
(Penser à écrire le symbole € ou c pour centime)

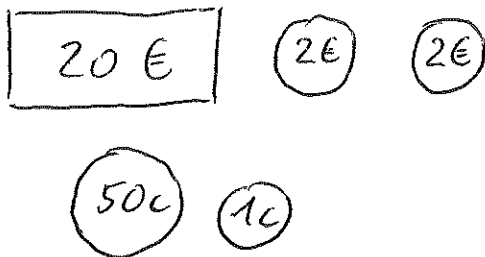
7 € et 25 centimes (7,25 €)



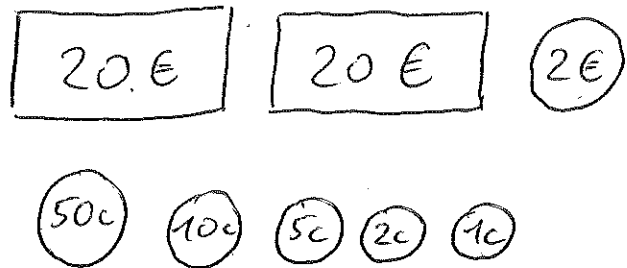
16 € et 3 centimes (16,03 €)



24 € et 51 centimes (24,51 €)



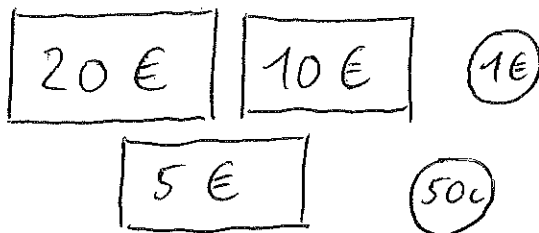
42 € et 68 centimes (42,68 €)



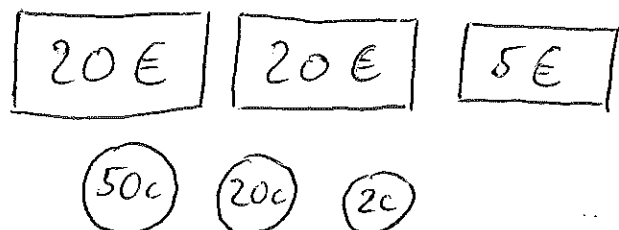
## Exercice 2

Dessine les billets et les pièces nécessaires pour trouver les sommes d'argent suivantes.  
(Essaie d'utiliser le moins de billets et de pièces possible.)

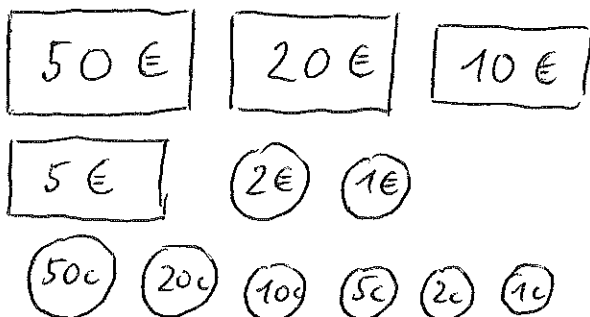
36,50 €



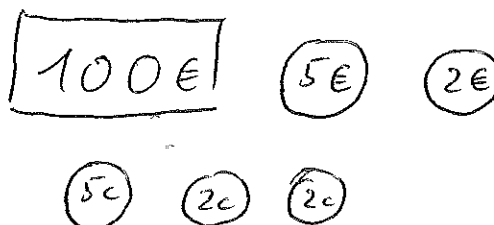
45,72 €



88,88 €



107,09 €



# PROBLEMES - Semaine du 23 au 27 mars

Résous ces 4 problèmes. Attention : n'oublie pas la phrase réponse.

## Petits Problèmes 1

Tirobot a 2 chats. Il donne 9 croquettes à chacun d'eux.

Combien de croquettes donne Tirobot en tout ?

$$9 + 9 = 18$$

ou

$$2 \times 9 = 18$$

Il donne 18 croquettes.

phrase réponse



## Petits Problèmes 2

Robotine met 27 croquettes dans la gamelle de son chat. Il en mange 12.

Combien de croquettes reste-il dans la gamelle ?

$$27 - 12 = 15$$

Il reste 15 croquettes.

## Petits Problèmes 3

Petite Magi a mis 45 croquettes dans la gamelle de son chat avant de partir à l'école. Quand elle rentre, il reste 25 croquettes.

Combien de croquettes son chat a-t-il mangées ?

$$45 - 25 = 20$$

Il a mangé 20 croquettes.



## Petits Problèmes 4

Maman distribue des bonbons à 3 enfants. Elle en donne 2 à chaque enfant.

Combien de bonbons a-t-elle distribués ?

$$3 \times 2 = 6$$

Elle a distribué 6 bonbons.