

Prénom: \_\_\_\_\_

(A)

## Le loup et les sept chevreaux



### ① Complète le texte avec les mots suivants :

meunier - puits - rauque - pierres - noires - loup - arala - petits

La chèvre va chercher de la nourriture dans la prairie. Elle dit à ses \_\_\_\_\_ de n'ouvrir à personne, surtout pas au \_\_\_\_\_ ! Heureusement, il est facile à reconnaître avec sa voix \_\_\_\_\_ et ses pattes \_\_\_\_\_.

Pour que les chevreaux ne le reconnaissent pas, le loup décide d'aller chez le \_\_\_\_\_ pour qu'il lui mette de la farine sur sa patte. Les petits ne l'ont reconnu et le laissent entrer. Le loup les \_\_\_\_\_ tout crus !

Mais la chèvre arriva et libéra ses chevreaux. Ils remplirent alors le ventre du loup avec des \_\_\_\_\_ jusqu'à ce qu'il soit bien plein. Quand il se réveilla il eu soif et décida d'aller boire au \_\_\_\_\_ mais les chevreaux le poussèrent dedans et il mourut.

### ② Qui fait quoi ? Complète avec les mots : la chèvre, les chevreaux, le loup

Ils restent seuls à la maison pendant que leur mère est partie faire des courses : \_\_\_\_\_

Il cherche essaye de piéger les petits afin d'entrer dans la maison : \_\_\_\_\_

Ils doivent regarder si la patte est bien blanche : \_\_\_\_\_

Quand elle revient, elle ne trouve plus ses enfants : \_\_\_\_\_

Elle libère ses petits et recoud le ventre du loup : \_\_\_\_\_

Il a mal au ventre et a très soif : \_\_\_\_\_

### ③ Colorie de la même couleur les débuts et les fins de phrases qui vont ensemble.

Elle sauve ses petits et remplit

mais les chevreaux reconnaissent sa voix rauque.

Le loup essaye de rentrer

la chèvre ouvrit son ventre.

Le meunier eut peur et

le ventre du loup avec des pierres.

Pendant que le loup dormait,

blanchit sa patte avec de la farine.

4 Réponds aux questions (fais une phrase).

a) Comment les chevreux reconnaissent-ils le loup la première fois ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Qu'achète le loup pour avoir la voix plus douce ?

\_\_\_\_\_

c) Que fait le loup après avoir mangé les chevreux ?

\_\_\_\_\_

5 Sépare les mots et écris la phrase :

La porte était fermée et un beau spectacle attendait la chèvre.

\_\_\_\_\_

6. Dessine la chèvre qui met les cailloux dans le ventre du loup :

PRENOM:

(A)



1

Comprendre ce que chaque personnage ressent à un passage donné de l'histoire.

**Lis les pages 8 à 12**

**Le père** vient d'être licencié. Que ressent-il ?

-----  
-----

Ecris ce qu'il faisait et ne fait plus :

-----  
-----

**Le narrateur**

Ecris ce qu'il fait comme « travail ».

-----  
-----

Ecris ce dont il rêve :

-----  
-----

**Le maire et sa famille** : écris ce que chacun d'eux ressent...

-----  
-----  
-----

En quoi **le grand-père** est-il une légende à Roquebrune

-----  
-----  
-----



2

Comprendre en quoi le grand-père et le père sont différents.

**Lis les pages 14 à 20 et complète le tableau**

Ce que le père reproche au grand-père.	Ce que le grand-père reproche au père.
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----



3

Comprendre ce qui prouve que M. Victor n'est pas aveugle.

**Lis les pages 21 à 24**

**Lis les pages 21 à 24**

M. Victor n'est pas aveugle comme il le fait croire.

Ecris ce qui le prouve.

-----

-----

-----

-----

-----



4

Comprendre les liens entre M. Victor et le narrateur.

**Lis les pages 33 à 34 et complète le tableau**

Ce que le garçon aime bien chez M. Victor	Ce que le M. Victor aime bien Chez le garçon
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----



**5**

Comprendre en quoi le grand-père et le père sont différents.

**Lis les pages 38 à 53**

Ecris un titre qui pourrait convenir à ce que tu viens de lire :

-----

**6**

Comprendre la fin

**Lis les pages 54 à la fin**

Quelles sont les conséquences du vol en avion de M. Victor et du narrateur ?

Pour M. Victor ? :

-----  
-----

Pour Hervé ?

-----

Pour le papa du narrateur ?

-----  
-----  
-----

Prénom:.....

Date: ...../...../.....

## Grammaire CE1 -

## Je trouve le sujet du verbe

*en bleu*  
① Entoure les sujets des verbes dans les phrases. Aide-toi en posant la question : « Qui fait l'action ? » ou « Qu'est-ce qui fait l'action ? ».

Exemple : Pierre raconte une histoire. → Qui raconte une histoire ? C'est Pierre.

- L'oiseau s'envole dans le ciel bleu.
- Le bébé marche presque tout seul.
- Tous les mercredis, Marie va au judo.
- La dame se promène dans le parc.

② Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

*Le promeneur – Le bébé – Mon chat – Le poisson*

..... cherche des champignons dans les bois.

..... saute parfois hors de l'eau.

..... sourit à sa maman.

..... attrape souvent des souris.

③ Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre sujet qui convient.

*les feuilles – la moto – la neige – le volet*

La voiture démarre vite. ....

Depuis une heure, la pluie tombe. ....

La porte claque fort. ....

Les flocons voltigent dans le vent. ....

④ Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

..... picore des graines.

..... écrit une lettre.

..... part en vacances.

..... garde sa petite sœur.

..... arrive souvent en retard.

⑤ Écris une phrase avec chacun des sujets suivants.

le monsieur – la petite fille – mon vélo

.....  
.....  
.....



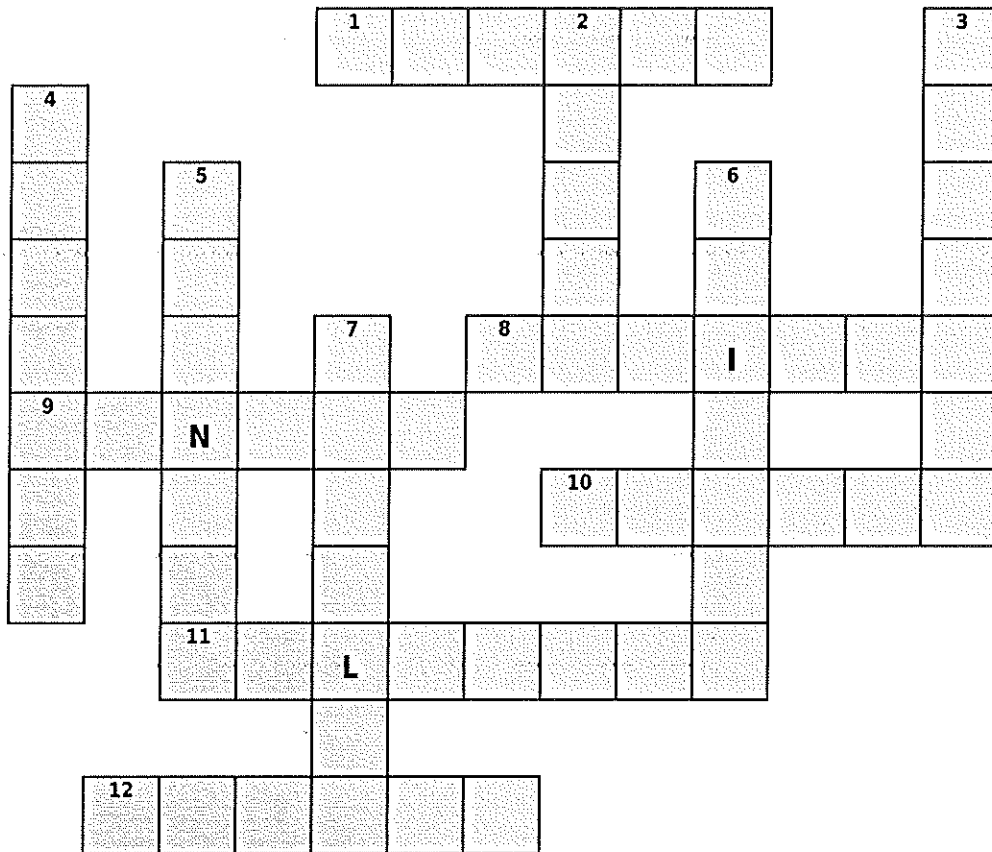


PRENOT :

# Mots croisés

## Verbes contraires

Mots à placer : ALLUMER, ARRIVER, AVANCER, BAISSER, CASSER, MONTER, OUVRIR, PLEURER, RALENTIR, REMPLIR, SORTIR, TIRER



### Horizontalement

1. C'est le contraire d'entrer.
8. C'est le contraire de partir.
9. C'est le contraire de descendre.
10. C'est le contraire de réparer.
11. C'est le contraire d'accélérer.
12. C'est le contraire de fermer.

### Verticalement

2. C'est le contraire de pousser.
3. C'est le contraire de rire.
4. C'est le contraire d'éteindre.
5. C'est le contraire de reculer.
6. C'est le contraire de lever.
7. C'est le contraire de vider.