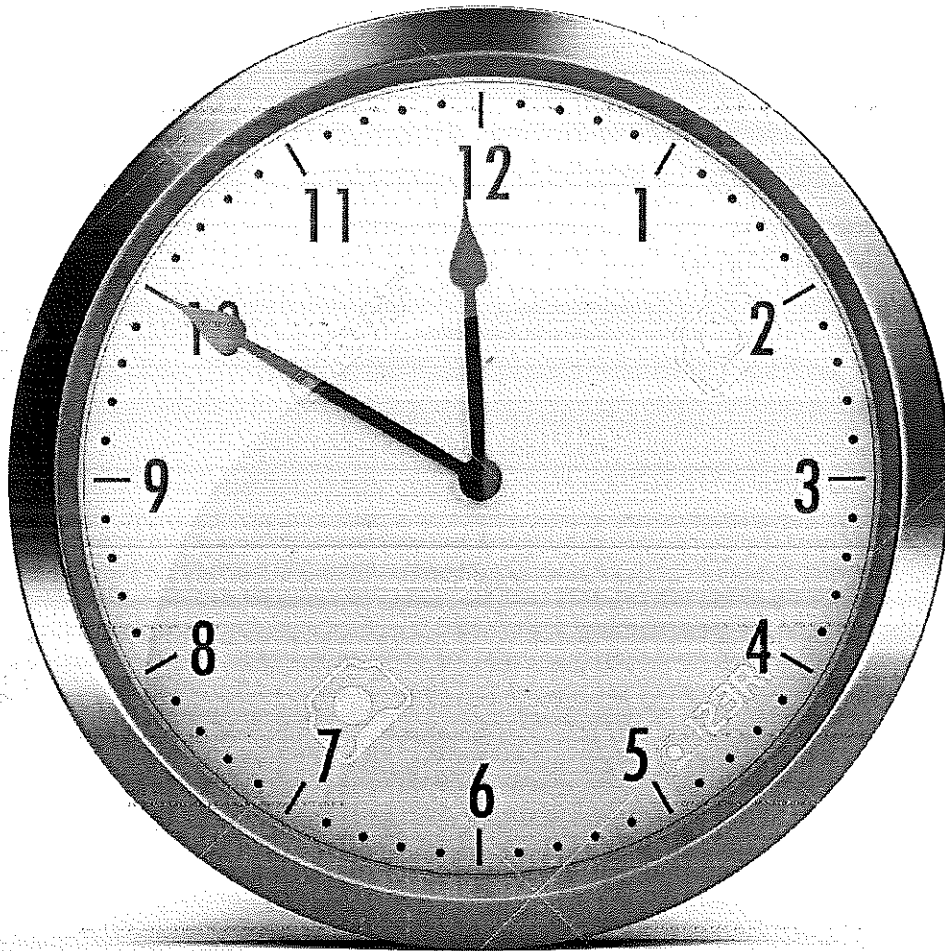


J'apprends à lire l'heure.



Lecture de l'heure

(en italique, ce que vous devez faire trouver à votre enfant)

Si vous disposez d'une horloge, n'hésitez pas à la manipuler pendant que vous expliquez. Sinon, dessinez une horloge sur une ardoise pour travailler.

Dès le début de la semaine, introduire demi et quart dans la conversation, notamment à table (Donne-moi une demi-tranche de..., un quart de pomme, ... ce qui évitera, en fin de semaine, de découvrir les mots « quart » et « demi » en même temps que la notion de grandeur).

1) Premier jour : observation d'une horloge, lecture des heures.

Observation de l'horloge qui est plus haut.

Dire ce que l'on voit : *deux aiguilles de grandeur différente, des nombres, une suite régulière de points et de traits (4 points, 1 trait, donc les traits reviennent tous les 5 espaces).*

Compter l'ensemble des points et des traits.

Expliquer les connaissances de base : petite aiguille = aiguille des minutes

grande aiguille = aiguille des heures

(astuce pour retenir : heure : **petit** mot = **petite** aiguille / minute : **grand** mot = **grande** aiguille)

Pour lire l'heure, on part du 12 (attention : 12 = 0).

Les nombres permettent de lire les heures (exemples : quand l'aiguille des heures est en face du 3, il est 3 heures. Quand l'aiguille est entre le 3 et le 4, il est 3 heures et quelques minutes.)

Pendant que l'aiguille des minutes fait un tour, l'aiguille des heures avance d'un nombre.

Combien de tours l'aiguille des minutes doit-elle faire pour que l'aiguille des heures fasse un tour complet ?

La journée commence à minuit (les deux aiguilles sont en face du 12). Minuit veut dire milieu de la nuit.

L'aiguille des heures fait un tour complet jusqu'à midi (les deux aiguilles sont à nouveau en face du douze) . Midi veut dire milieu de la journée.

Combien y a-t-il d'heures entre minuit et midi ?

L'aiguille des heures fait à nouveau un tour complet jusqu'à minuit.

Combien y a-t-il d'heures dans la journée ?

Faire l'exercice 1.

2) Deuxième jour : lecture des minutes.

Rappel plus ou moins rapide de ce qui a été fait hier.

Les points et les traits sont utiles pour lire les minutes.

Combien y a-t-il de minutes entre le 1 et le 2, entre le 7 et le 8, le 4 et le 7,...

Combien y a-t-il de minutes pour faire un tour (une heure) ?

Pour connaître le nombre de minutes passées depuis le début de l'heure, on peut :

- compter les points et les traits depuis le 12 (rappel 12 = 0) : c'est juste mais ça peut être très long !
- compter de 5 en 5 sur les nombres de l'horloge.
- multiplier le nombre par 5. Exemple : Quand la grande aiguille est sur le 10, il s'est passé 50 minutes (5 x 10) depuis qu'elle a quitté le 12.

Entraînement : lire seulement l'aiguille des minutes en utilisant une ou plusieurs méthodes.

Faire l'exercice 2.

3) Troisième jour : lecture des heures et des minutes.

Rappel des leçons précédentes et de la technique de lecture (lecture du type 1h45. On ne parle ni de 13h45 ni de 2h moins le quart).

Entraînement puis faire l'exercice 3.

4) Quatrième jour : placer les aiguilles sur un cadran

Rappel des leçons précédentes.

Proposer des heures, *votre enfant les dessine ou les place sur un cadran d'horloge.*

Attention à la grandeur des aiguilles et au décalage de l'aiguille des heures en fonction de la place de l'aiguille des minutes (par exemple, quand l'aiguille des minutes est sur le 6, l'aiguille des heures est juste entre 2 nombres)

Faire l'exercice 4.

5) Cinquième jour : la demie et le quart

Qu'est-ce qu'une demi-pomme ? Une demi-heure ?

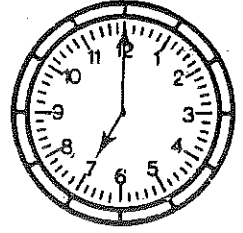
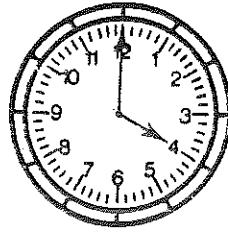
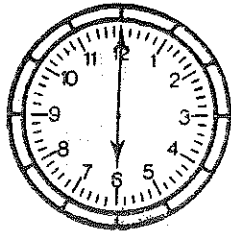
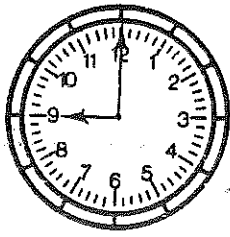
Faire comprendre ce que veut dire une demi-heure et placer les aiguilles sur l'horloge (Attention au décalage de l'aiguille des heures).

S'entraîner.

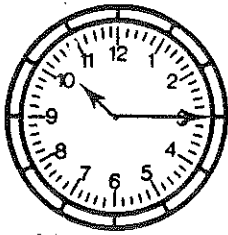
Même démarche pour le quart.

Faire l'exercice 5.

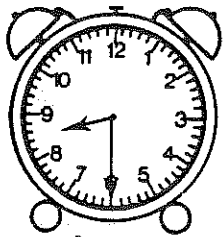
Exercice 1: Quelle heure est-il ?



Exercice 2: Quelle heure est-il ?



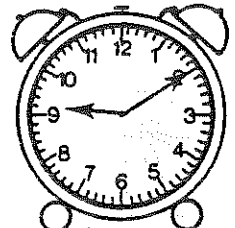
10h 15min



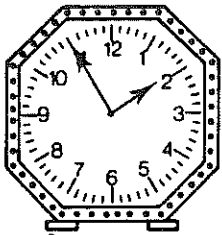
8h 30min



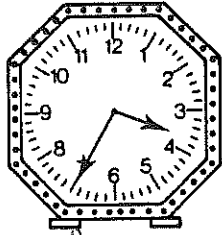
9h 20min



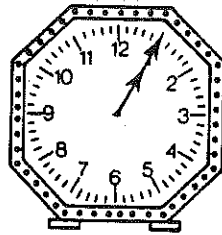
9h 10min



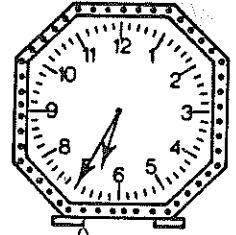
1h 10min



3h 30min

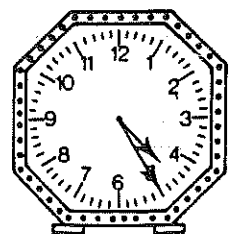
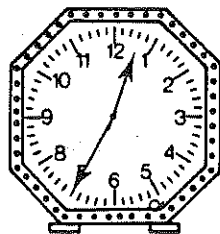
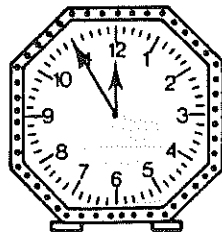
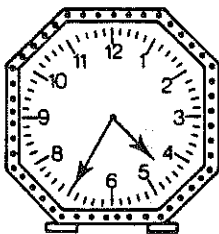
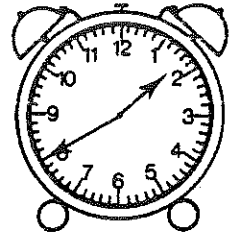
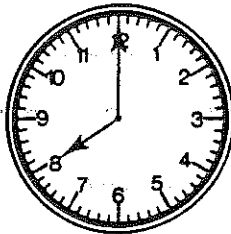
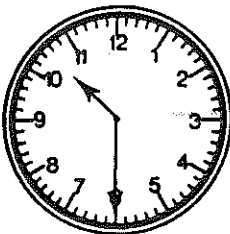


1h 15min

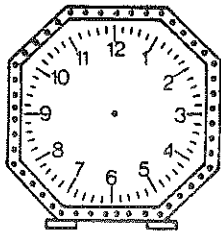


6h 10min

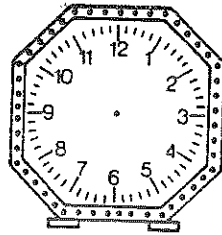
Exercice 3: Quelle heure est-il ?



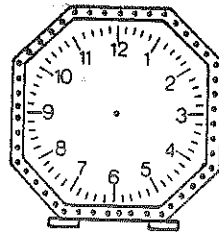
Exercice 4 : Place les aiguilles. (attention à la longueur des aiguilles et pense que la petite aiguille n'est pas toujours en face d'un nombre.)



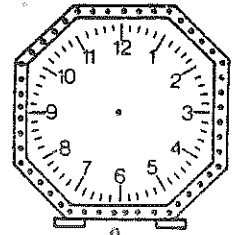
4 h 30 min



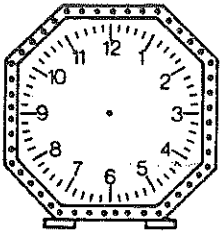
7 h 00 min



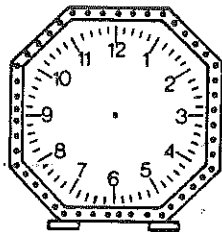
3 h 15 min



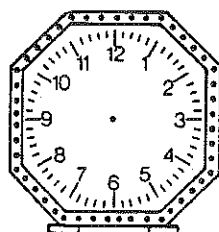
10 h 20 min



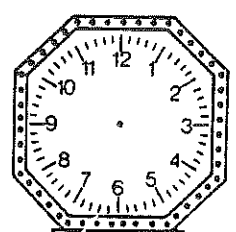
midi



8 h 40 min



11 h 05 min



2 h 50 min

Exercice 5 : Quelle heure est-il ? (Utilise "et demie" et "et quart".)

