

MATHEMATIQUES semaine du 30 mars au 3 avril

Le travail sur la monnaie et sur la lecture de l'heure peut être poursuivi régulièrement par des petits rappels rapides. Dans les tables, revoir la partie entre 6x6 et 9x9. Cette semaine, nous travaillerons sur les problèmes (lecture et résolution).

Lundi

Pour commencer, réviser la leçon sur le sens des opérations.

Rappel du vocabulaire : L'**énoncé** d'un problème est le texte qui explique la situation. C'est dans l'énoncé que l'on va trouver les informations qui vont permettre de répondre aux questions.

Dans l'énoncé d'un problème de mathématiques, il arrive parfois que certains nombres ne servent pas pour répondre aux questions.

Exemple : *Une école a 3 classes. La classe des CP compte 22 élèves, celle des CE, 31 élèves et la classe des CM, 28.*

Combien d'élèves y a-t-il dans l'école ?

Dans ce cas, le 3 (de « 3 classes ») ne sert à rien pour connaître le nombre d'élèves.

Pour répondre à la question on doit faire $22 + 31 + 28$

Exercice

Entoure, dans les énoncés suivants, les nombres qui ne servent pas pour répondre aux questions. Puis réponds aux questions (opération en ligne ou posée + phrase réponse).

Maman est partie à 10 heures pour acheter 2 livres à 15 € chacun. Elle est revenue à 11h30. Quelle somme d'argent a-t-elle dépensée ?

La cantinière a commandé 5 caisses de 48 pommes et 3 caisses de 54 poires. Combien de pommes a-t-elle commandées ?

La cantinière a commandé 5 caisses de 48 pommes et 3 caisses de 54 poires. Combien de caisses va-t-elle recevoir ?

Léo a acheté 2 paquets de 500 fèves puis il a semé 12 rangées de 75 fèves. Combien en a-t-il semé ?

Le 12 avril 2021, je ferai un voyage de 750 kilomètres pour revoir mon cousin qui fêtera ses 80 ans.

En quelle année est-il né ?

Mardi

Dans cet exercice, il faut retrouver les questions qui vont avec les énoncés.

- 1) Une dame achète 5 kg de viande à 15 euros le kg.
- 2) A la pâtisserie, Clément achète six gâteaux à 2 euros l'un et quatre sachets de bonbons à 3 euros le sachet. Il paie avec un billet de 20 euros.
- 3) Six équipes vont disputer une course de relais. Dans chaque équipe il y a 4 coureurs.
- 4) Un coureur cycliste a parcouru 35 km et il lui reste à faire encore 45 km avant de passer la ligne d'arrivée.
- 5) Deux marcheurs sont partis pour une randonnée de 88 km. Le premier jour, ils parcourent 29 km, le second jour 25 km. Ils veulent terminer la marche le troisième jour.

Indique chaque fois le numéro du problème correspondant aux questions.

- A - Combien dépense-t-elle ?
- B - Quelle sera la longueur de la troisième étape ?
- C - Combien de coureurs participent à l'épreuve ?
- D - Quelle est la longueur de la course ?
- E - Combien lui rendra-t-on ?

Essaie de répondre aux questions. Attention, il faut parfois faire plusieurs opérations (posées ou en ligne) pour pouvoir répondre. N'oublie pas la phrase réponse.

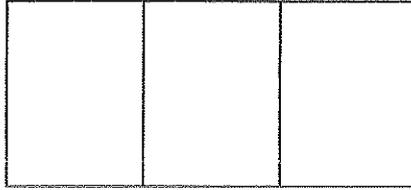
Mercredi

Dans cet exercice, il manque une information dans l'énoncé pour pouvoir répondre à la question. A toi de retrouver l'information qui manque.

Entoure le numéro de l'information qui manque pour résoudre ces problèmes :

- | | |
|--|---|
| A) Jean a acheté 4 cahiers.
Combien a-t-il dépensé ? | B) Léa achète 6 pelotes de laine à 8€ et 4 bobines de fil.
Combien a-t-elle dépensé ? |
| <i>Quelle information manque-t-il dans l'énoncé ?</i> | <i>Quelle information manque-t-il dans l'énoncé ?</i> |
| 1 - le nombre de pages d'un cahier
2 - le prix d'un cahier
3 - la longueur d'un cahier | 1 - le prix d'une bobine de fil
2 - le nombre de pelotes de laine
3 - le prix d'une pelote de laine |
| C) Un éleveur a ramassé 536 œufs.
Il les apporte chez un commerçant.
En a-t-il assez ? | D) Un cafetier a commandé 8 caisses de bouteilles de jus
de fruit. Chaque bouteille de limonade vaut 1,20€.
Combien a-t-il dépensé ? |
| <i>Quelle information manque-t-il dans l'énoncé ?</i> | <i>Quelle information manque-t-il dans l'énoncé ?</i> |
| 1 - le nombre d'œufs qu'il a cassés
2 - le nombre d'œufs qu'il a ramassés
3 - le nombre d'œufs qu'il devait livrer | 1 - la quantité de liquide mis dans d'une bouteille
2 - le prix de 8 bouteilles
3 - le nombre de bouteilles contenues dans une caisse |

Devinette : Trouve tous les drapeaux comme celui qui est dessous que l'on peut faire avec du vert, du jaune et du rouge en changeant les couleurs de place.



Jeudi

Entoure le numéro de l'information qui manque pour résoudre ces problèmes :

A) Alex a plusieurs garages. Dans chaque garage, il a mis six voitures. Combien a-t-il de voitures ?

Quelle information manque-t-il dans cet énoncé pour répondre à la question ?

1 - le nombre de garages 2 - le nombre de voitures 3 - l'âge d'Alex

B) Ce matin, Rémi est venu à l'école avec 30 billes. A la récréation, il a joué 2 parties. La première fois, il a perdu 12 billes, la deuxième fois, il en a gagné. Combien a-t-il de billes maintenant ?

Quelle information manque-t-il dans cet énoncé pour répondre à la question ?

1- le nombre de parties gagnées 2- le nombre de billes gagnées 3- le nombre de parties jouées

C) Sur le parking d'un supermarché, on peut voir 24 rangées de 15 places. Quelques voitures sont garées. Combien y a-t-il de places libres ?

Quelle information manque-t-il dans cet énoncé pour répondre à la question ?

1 - le nombre de rangées 2 - le nombre de places par rangée 3 - le nombre de voitures garées

Par contre on peut répondre à ces 2 questions :

B) Combien de billes lui reste-t-il à la fin de la 1^{ère} partie ?

C) Combien y a-t-il de places en tout sur le parking ?

(opération posée ou en ligne + phrase réponse).

Devinette

6 personnes se réunissent. Elles se serrent la main pour dire bonjour.

Combien y aura-t-il de poignées de main ? (Un conseil : ce n'est pas une opération qui te donnera la solution.)

Vendredi

Dans cet exercice, certaines questions ne servent à rien quand on est dans un problème de mathématiques :

- soit on a déjà la réponse dans le texte et, dans ce cas, on n'a pas besoin de faire un calcul.
- soit il manque des informations dans l'énoncé et on ne peut pas faire de calcul.

Exemple

Pour faire un collier, Julie enfle 25 perles rouges, des perles blanches et 30 perles noires.

- 1) Combien a-t-elle utilisé de perles rouges ?
- 2) Combien a-t-elle utilisé de perles ?
- 3) Combien doit-elle ajouter de perles rouges pour en avoir autant que de perles noires ?

On a déjà la réponse à la 1^{ère} question dans l'énoncé (25 perles rouges).

On ne peut pas répondre à la 2^e question car il nous manque le nombre de perles blanches.

La 3^e question pose un problème mathématique car il faut faire une opération ($30 - 25$) pour pouvoir répondre.

ENTOURE LE NUMERO DES QUESTIONS AUXQUELLES ON PEUT REpondre EN EFFECTUANT UN CALCUL.

A) Alain a 50 euros dans son porte-monnaie. Il achète un jeu électronique qui coûte 21 euros.

- 1) Combien a-t-il de billets ?
- 2) Combien lui reste-t-il ?
- 3) Quel est le prix du jeu ?

B) Alex veut acheter une mallette de 10 jeux. Il possède 15 euros. L'objet coûte 20 euros.

- 1) Combien lui manque-t-il ?
- 2) Quel est le prix du jeu ?
- 3) Quel âge a Alex ?

C) Aline a acheté un costume de fée. Il lui reste 50 euros dans son porte-monnaie. En partant de chez elle, elle avait pris 100 euros.

- 1) Quelle somme d'argent a-t-elle en rentrant ?
- 2) Quelle somme d'argent avait-elle en partant ?
- 3) Combien a-t-elle dépensé ?

D) La tirelire de Léa contient 37 euros. Elle y met 3 pièces de 2 euros puis elle retire 12 euros pour acheter un jeu.

- 1) Combien reste-t-il dans la tirelire ?
- 2) Combien coûte le jeu ?
- 3) Combien a-t-elle mis de pièces dans la tirelire ?

E) Pour sa fête, Vivien a reçu 5 pièces de 2 euros et 3 billets de 5 euros.

- 1) Combien a-t-il reçu de billets ?
- 2) Quelle somme d'argent a-t-il reçue ?
- 3) Combien a-t-il reçu de pièces ?

F) A la fête, Luc a participé à 8 jeux. Il a pu gagner ou perdre des points. Chaque partie lui a coûté 30 centimes.

- 1) Combien de points a-t-il gagnés ?
- 2) Quelle somme d'argent a-t-il dépensée ?
- 3) Combien de points a-t-il perdus ?

Réponds aux questions dont tu as entouré le numéro. (opération posée ou en ligne + phrase réponse).

LES FRISES

Il s'agit de continuer les lignes en utilisant

