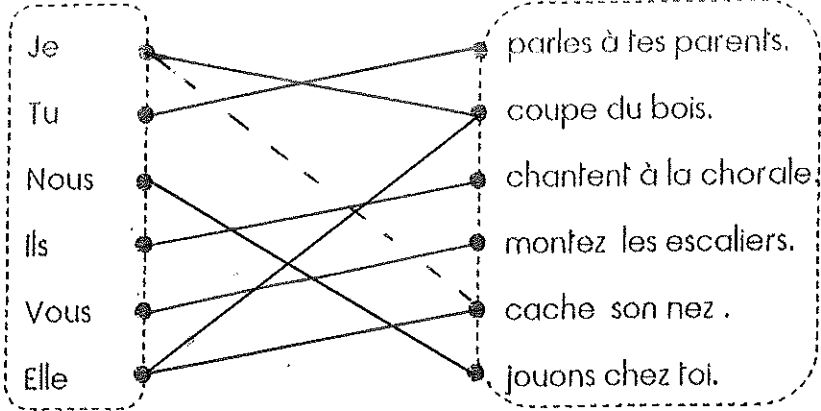
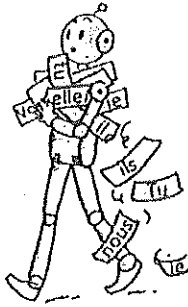


1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



Ils/Elles mangent des bonbons.

Vous visitez Paris.

Je/Il/Elle lance des jouets.

Ils/Elles roulent trop vite.

Nous traçons des cercles.

Je/Il/Elle/On protège la nature.

Vous votez ce dimanche.

Tu sembles aller très bien.

Tu bouges trop vite.

Nous proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe.



Je visit.e... ma nouvelle classe.

Ils roulent dans une belle voiture.

Nous tomb.ans. souvent.

Elle vis.e..... dans la cible.

Tu pos.es.. des questions.

Elles parl.ent. trop fort.

Il galop.e.. sur la plage.

Nous tap.ons avec un marteau.

Vous regard.ez. un film.

Tu baiss.es. la tête.

NE

PAS


# La phrase négative

Exercices GS

1 Relie chaque phrase à sa forme négative.

- Il aime le chocolat. • • Qui n'est pas arrivé premier ?
- Attends-moi ! • • Ne m'attends pas !
- Qui est arrivé premier ? • • Il n'aime pas le chocolat.
- Mon équipe a gagné . • • Mon équipe n'a pas gagné .
- Les chats sont blancs. • • Il n'y a plus de beurre.
- Il y a encore du beurre. • • Les chats ne sont pas blancs.

2  Souligne les phrases négatives et entoure les petits mots qui marquent la négation.

(  les lunettes )

- Le sucre n'est pas bon pour la santé.
- Je ne te raconterai jamais le film.
- Je te raconterai le film.
- Pourquoi chantes-tu ?

3 Transforme ces phrases en phrases négatives.

Nous sommes contents.

Nous ne sommes pas contents.

Les enfants partiront demain.

Les enfants ne partiront pas demain.

Il prépare le repas.

Il ne prépare pas le repas

# Le verbe

©

① Encadre les verbes en rouge dans chaque phrase.

Les élèves travaillent en silence.

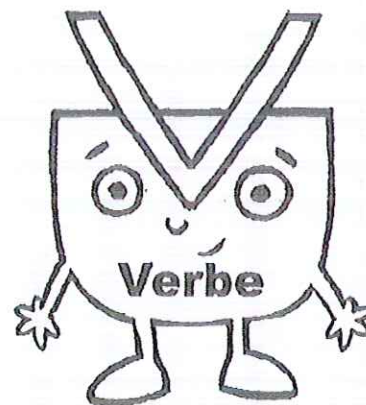
En ville, cette voiture roule trop vite.

Tu lavais les assiettes.

Tous les enfants rangeront leurs affaires.

Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvrait toute la vallée.



② Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.

Exemple : L'enfant joue au ballon.

verbes à l'infinitif

jouer

Le soleil éclaire ma chambre.

éclairer

Le chien tire sur sa chaîne.

tirer

Le client achète des légumes.

acheter

Le fermier laboure son champ.

labourer

Juliette regarde un livre.

regarder

Ma petite sœur fait du vélo.

faire

③ Ecris des phrases convenables, puis encadre les verbes. (pense à la ponctuation)

de cheval / descend / le cavalier / doucement

Le cavalier descend doucement de cheval.

les bougies / Florian / sur son gâteau / souffle

Florian souffle les bougies sur son gâteau.

C'EST PAS BIEN DE SE MOQUER !

1

Complète les phrases :

- Kevin se moque d'Alembert, parce son nom ressemble au mot Alembert.
- Kevin se moque de Lucie, parce qu'elle a une drôle de robe.
- Kevin se moque de Pierre, parce qu'il a un appareil dentaire.

2

Lis ce proverbe :

*Il ne faut pas se moquer de la peine du voisin... Car la vôtre arrive le lendemain.*

Que peut-il arriver le lendemain matin ?

*On peut être moqué à notre tour.*

Que ressent-on lorsqu'on se moque de nous ?

*On est triste, vexé et parfois en colère.*



Explique pourquoi ce n'est pas bien de se moquer :

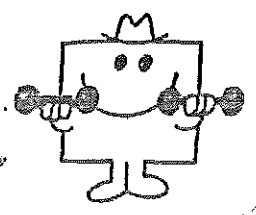
*Il faut accepter les différences entre les gens et ne pas dire des mots qui peuvent faire de la peine.*

Dessine Kevin devant sa glace.

3

Pourquoi Kevin ne se moque-t-il pas trop des enfants costauds ?

Il ne se moque pas des enfants costauds car il a peur de se faire taper.



4

Qu'est-ce qui embête le plus Kevin finalement ?

Il n'aime pas que les gens ne répondent pas quand il se moque.

Pourquoi est-il resté tout bête devant Lucie ?

Lucie a été gentille avec lui.

5

Qu'a-t-il appris à la visite médicale ?

Il apprend qu'il a des problèmes de vue et doit consulter un médecin.

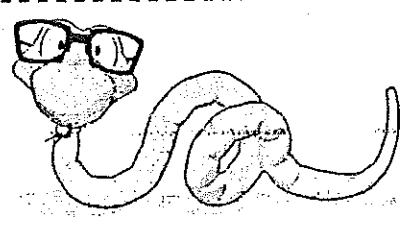
Pourquoi cela le rend-il malade et malheureux ?

Il a peur qu'on se moque de lui avec ses lunettes.

6

A la place de la maman, que donnerais-tu comme conseils à ton fils ?

Pour cette réponse, demande à maman !!!



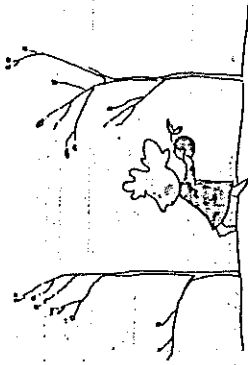
A

Lire une histoire à suivre.

## Dikou et le Tristounet (1)

### 1. Je lis.

Presque chaque soir, quand ses parents le croyaient endormi, Dikou, le petit trou-nui-marche-la-nuit, se levait en catimini de son lit et sortait dans le noir...



Un soir, il prit la direction de la mer. Le lendemain, à l'heure du petit déjeuner, il n'était pas rentré. À l'heure du déjeuner, il n'était pas encore là. À l'heure du goûter, Mamina et Papaya étaient toujours sans nouvelles de lui...

Voilà ce qui est arrivé : le petit trou marchait le nez au vent, sous les étoiles, quand, tout à coup, il entendit un sanglot de Tristounet. C'était si triste et si bizarre qu'il s'arrêta pour mieux l'entendre.

Il n'aurait pas dû : à peine s'était-il mis à écouter que le petit Dikou fut pris d'une tristesse si grande qu'il dut s'asseoir par terre pour pleurer. Alors, le Tristounet s'approcha et lui dit en sanglotant : « Tout est si triste, tu n'aurais pas quelque chose à manger ? » Le petit trou lui donna la pomme qu'il avait emportée... Il n'aurait pas dû. Le Tristounet avala la pomme d'un seul coup, puis il dit : « Elle n'est pas très bonne ! Tu n'aurais pas quelque chose d'autre ? »

à suivre...

### 2. J'explique les mots.

Se lever en catimini signifie :

- se lever de mauvaise humeur.  
 se lever en cachette.

L'heure du petit déjeuner, c'est :

- le matin.  
 le midi.

L'heure du déjeuner, c'est :

- le midi.  
 le soir.  
 un rite.  
 un pleur.

3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

Dikou est un petit trou-nui-marche-le-jour.

Le petit trou prend la direction de la forêt.

Le lendemain, ses parents sont sans nouvelles de lui.

Le petit trou rentre à la maison à l'heure du goûter.

Dikou s'arrête de marcher quand il entend un sanglot.

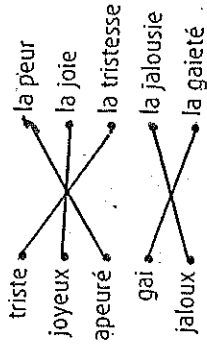
Le Tristounet demande quelque chose à boire à Dikou.

Dikou donne une pomme au Tristounet.

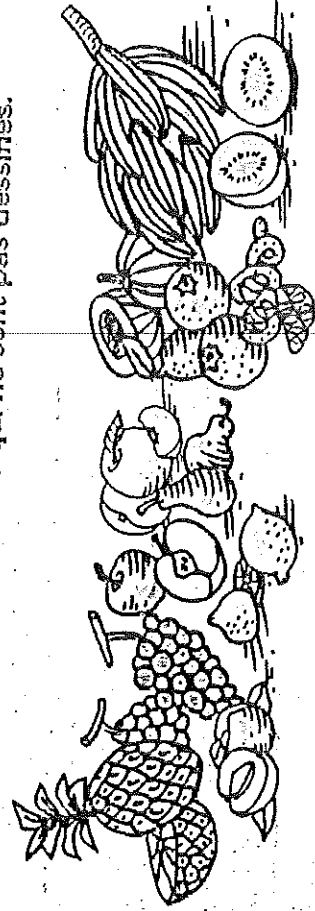
Le Tristounet trouve la pomme très bonne.

F F V V F V F F

### 4. Je relie les mots de la même famille.



### 5. Je barre le nom des fruits qui ne sont pas dessinés.



ananas  
raisin  
orange

melon  
citron  
kiwi

pomme  
pêche  
abricot  
framboise

# Dikou et le Tristounet (2)

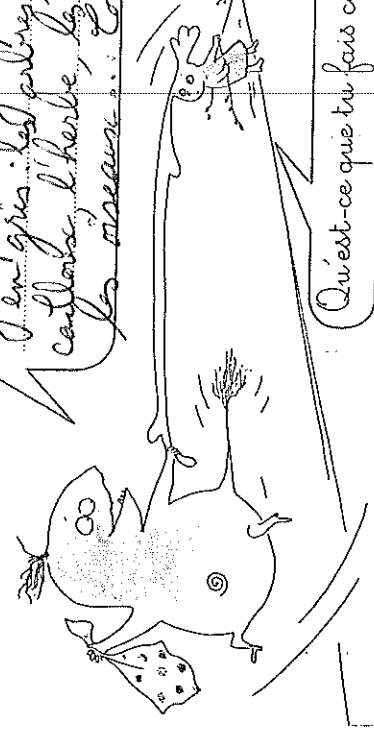
(B')

FFEV V V V

3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F dans les cases.
  - Le Tristounet refuse le bonbon de Dikou.
  - Le Tristounet a peint tout le paysage en noir.
  - Le Tristounet montre ses dents jaunes en riant.
  - Le Tristounet donne de la peinture grise à Dikou.
  - Dikou doit peindre le sommet des arbres en gris.
  - Le Tristounet surveille Dikou au pied de l'arbre.

4. Je complète la bulle avec la réponse du Tristounet.

Je peins. Je peins tout  
 en gris : les arbres, les  
 cailloux, l'herbe, les nids,  
 les oiseaux... Tout.



Qu'est-ce que tu fais comme travail ?

5. J'écris les noms des couleurs.

blanc - bleu - jaune - marron - noir - orange - rouge - rose - vert - violet

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Je lis.

Le petit troum lui donna le bonbon qu'il s'était gardé comme dessert. Il n'aurait pas dû, parce que le Tristounet l'avala comme si le bonbon lui aussi était mauvais...



« Qu'est-ce que tu fais comme travail ? » demanda Dikou.  
 « Je peins. Je peins tout en gris : les arbres, les cailloux, l'herbe, les nids, les oiseaux... Tout. »

En effet, avec le lever du soleil, le petit troum s'aperçut que presque tout le paysage était gris... Et pour la première fois, le Tristounet rit en montrant ses dents grises. Alors le petit troum-qui-marche-la-nuit fut pris d'une peur épouvantable : il avait compris qu'il était tombé aux mains du Tristounet...

« Allez, au boulot ! dit méchamment le Tristounet en lui donnant un pinceau et un pot de peinture. En avant la grisaille ! Tu vas peindre le sommet des arbres pendant que je te surveille d'en bas. »  
 Le petit troum monta en tremblant dans un arbre. Il avait peur. Il avait sommeil. Il avait le cœur lourd.

à suivre...

2. J'explique les mots.

Tomber aux mains du Tristounet, c'est :

- être prisonnier du Tristounet.
- faire prisonnier le Tristounet.

Le sommet des arbres, c'est :

- le haut des arbres.
- les racines des arbres.

La grisaille, c'est :

- un paysage enneigé.
- une peinture dans les tons gris.

Avoir le cœur lourd, c'est :

- avoir de la peine.
- avoir du courage.

# Dikou et le Tristounet (3)

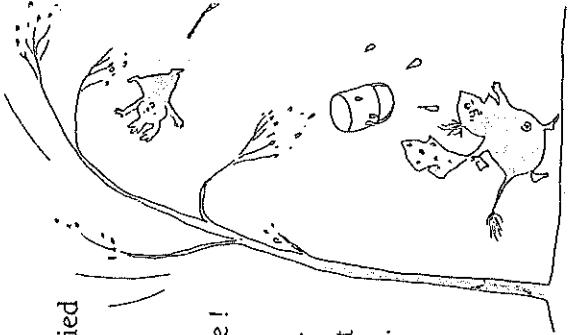
1. Je lis,

« Plus vite, petit paresseux ! criait le Tristounet au pied de l'arbre. Et n'oublie pas les hautes branches ! »  
 Le petit Dikou monta si haut, si haut, que l'arbre ne pouvait plus le porter. Il plia ses branches et fit dégringoler le petit troun jusqu'en bas. Quelle chute !  
 Le pot de peinture tomba comme un chapeau sur la tête du Tristounet et Dikou tomba par-dessus.

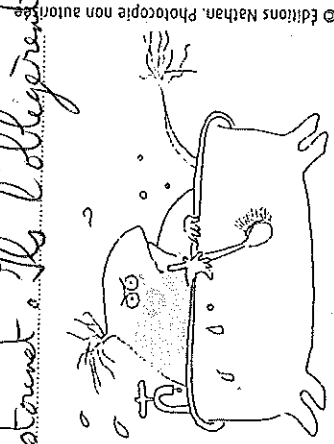
Quand Dikou se releva, il constata que le Tristounet avait le pot de peinture enfoncé jusqu'aux épaules... Et puis il se dit : « Hi hi ! je vais faire semblant de l'avoir attrapé exprès ! » Alors, quand le petit troun arriva chez lui, il expliqua : « Voilà, je suis juste allé faire prisonnier le Tristounet ! »  
 Puis il dormit pendant deux nuits et un jour dans son petit lit douillet...

Les trouns libérèrent le Tristounet. Ils l'obligèrent à prendre un bain et à se brosser les dents. Le Tristounet est devenu tout rose et il sent la banane. Depuis, il travaille à enlever toute la peinture grise étalée sur les arbres, les cailloux, les herbes et les nids de la Grande Plaine. **Fin**

Elzbieta, Dikou et le Tristounet, D.R.



2. Je recopie le passage du texte illustré par le dessin.  
 Les Trouns libérèrent le Tristounet. Ils l'obligèrent à prendre un bain et à se brosser les dents...  
 Le Tristounet est devenu tout rose et il sent la banane.



© Editions Nathan, Photocopie non autorisée

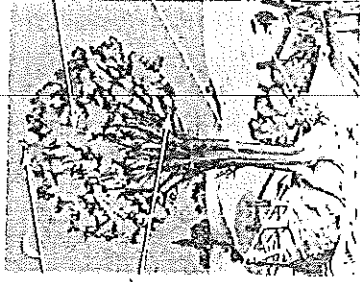
## 3. J'entoure les bonnes réponses.

### Dans l'histoire

- Le pot de peinture tombe-t-il sur la tête du Tristounet ?  OUI  NON
- Le Tristounet met-il le pied dans le pot de peinture ?  OUI  NON
- Dikou dort-il pendant trois nuits et deux jours ?  OUI  NON
- Les trouns libèrent-ils le Tristounet ?  OUI  NON
- Les trouns obligent-ils le Tristounet à prendre une douche ?  OUI  NON
- Le Tristounet doit-il enlever toute la peinture grise ?  OUI  NON

4. Je recopie les mots au bon endroit.

le sommet ..... le sommet  
 le tronc ..... le tronc  
 le feuillage ..... le feuillage  
 une branche ..... une branche  
 le pied ..... le pied  
 les racines ..... les racines



une branche  
 le tronc  
 les racines

5. J'observe l'exemple et je complète les phrases.

La pomme est le fruit du pommier.  
 La fige est le fruit du poirier.  
 L'olive est le fruit de l'olivier.  
 Le citron est le fruit du citronnier.  
 La figue est le fruit du figuier.  
 La pêche est le fruit du prunier.  
 La banane est le fruit du bananier.



© Editions Nathan, Photocopie non autorisée

©