

Grammaire CE1 -

Je trouve le sujet du verbe

1 Entoure les sujets des verbes dans les phrases. Aide-toi en posant la question : « Qui fait l'action ? » ou « Qu'est-ce qui fait l'action ? ».

Exemple : Pierre raconte une histoire. → Qui raconte une histoire ? C'est Pierre.

- L'oiseau s'envole dans le ciel bleu. Le bébé marche presque tout seul.
Tous les mercredis, Marie va au judo. La dame se promène dans le parc.

2 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

Le promeneur - Le bébé - Mon chat - Le poisson

- Le promeneur cherche des champignons dans les bois.
Le poisson saute parfois hors de l'eau.
Le bébé sourit à sa maman.
Mon chat attrape souvent des souris.

3 Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre sujet qui convient.

les feuilles - la moto - la neige - le volet

- La voiture démarre vite. La moto démarre vite.
Depuis une heure, la pluie tombe. Depuis une heure, la neige tombe.
La porte claque fort. Le volet claque fort.
Les flocons voltigent dans le vent. Les feuilles voltigent dans le vent.

4 Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix.

- picore des graines.
écrit une lettre.
part en vacances.
garde sa petite sœur.
arrive souvent en retard.

5 Écris une phrase avec chacun des sujets suivants.

le monsieur - la petite fille - mon vélo

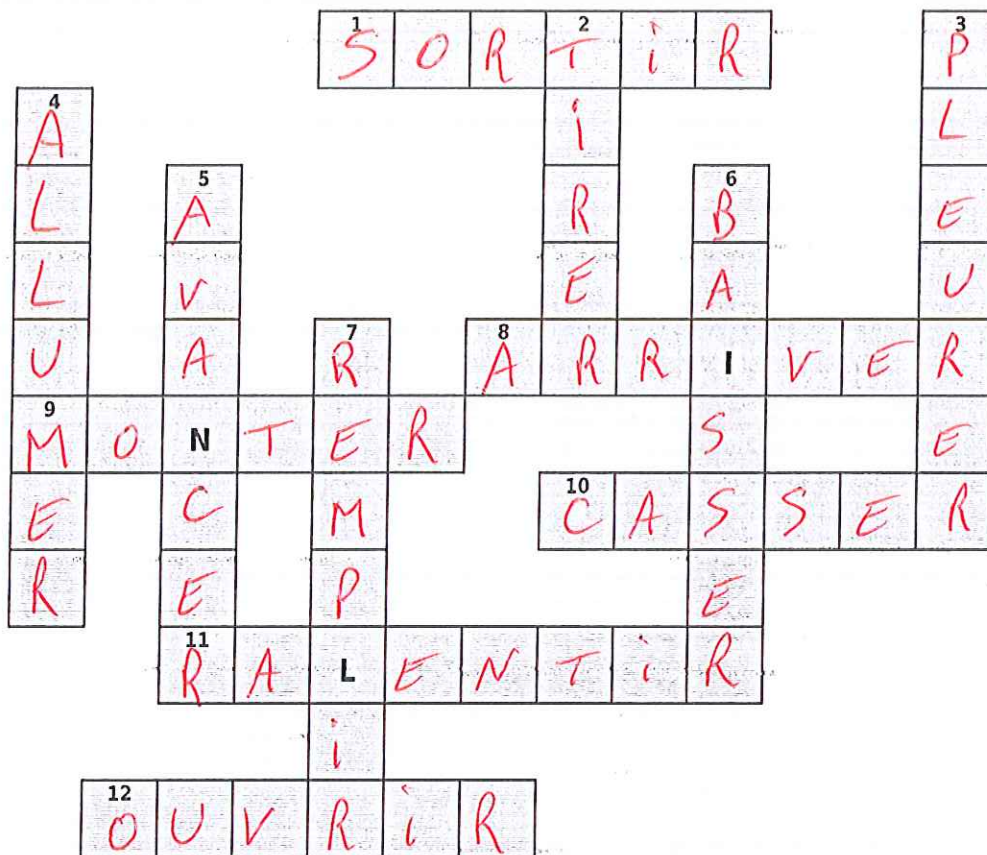
As-tu pensé aux majuscules et aux points?

PRENOT :

Mots croisés

Verbes contraires

Mots à placer : ALLUMER, ARRIVER, AVANCER, BAISSER, CASSER, MONTER, OUVRIR, PLEURER, RALENTIR, REMPLIR, SORTIR, TIRER



Horizontalement

1. C'est le contraire d'entrer.
8. C'est le contraire de partir.
9. C'est le contraire de descendre.
10. C'est le contraire de réparer.
11. C'est le contraire d'accélérer.
12. C'est le contraire de fermer.

Verticalement

2. C'est le contraire de pousser.
3. C'est le contraire de rire.
4. C'est le contraire d'éteindre.
5. C'est le contraire de reculer.
6. C'est le contraire de lever.
7. C'est le contraire de vider.

Prénom: _____

(A)

Le loup et les sept chevreaux



① Complète le texte avec les mots suivants :

meunier - puits - rauque - pierres - noires - loup - avala - petits

La chèvre va chercher de la nourriture dans la prairie. Elle dit à ses petits de n'ouvrir à personne, surtout pas au loup ! Heureusement, il est facile à reconnaître avec sa voix rauque et ses pattes noires.

Pour que les chevreaux ne le reconnaissent pas, le loup décide d'aller chez le meunier pour qu'il lui mette de la farine sur sa patte. Les petits ne l'ont reconnu et le laissent entrer. Le loup les avala tout crus !

Mais la chèvre arriva et libéra ses chevreaux. Ils remplirent alors le ventre du loup avec des pierres jusqu'à ce qu'il soit bien plein. Quand il se réveilla il eu soif et décida d'aller boire au puits mais les chevreaux le poussèrent dedans et il mourut.

② Qui fait quoi ? Complète avec les mots : la chèvre, les chevreaux, le loup

Ils restent seuls à la maison pendant que leur mère est partie faire des courses : les chevreaux

Il cherche essaye de piéger les petits afin d'entrer dans la maison : le loup

Ils doivent regarder si la patte est bien blanche : les chevreaux

Quand elle revient, elle ne trouve plus ses enfants : la chèvre

Elle libère ses petits et recoud le ventre du loup : la chèvre

Il a mal au ventre et a très soif : le loup

③ Colorie de la même couleur les débuts et les fins de phrases qui vont ensemble.

Elle sauve ses petits et remplit

mais les chevreaux reconnaissent sa voix rauque.

Le loup essaye de rentrer

la chèvre ouvre son ventre.

Le meunier eut peur et

le ventre du loup avec des pierres.

Pendant que le loup dormait,

blanchit sa patte avec de la farine.

4 Réponds aux questions (fais une phrase).

a) Comment les chevreux reconnaissent-ils le loup la première fois ?

Ils reconnaissent sa patte noire.

b) Qu'achète le loup pour avoir la voix plus douce ?

Il achète un gros morceau de viande.

c) Que fait le loup après avoir mangé les chevreux ?

Il s'allonge et s'endort.

5 Sépare les mots et écris la phrase :

La porte était fermée et un beau spectacle attendait la chèvre.

La porte était fermée et un beau spectacle attendait la chèvre.

6. Dessine la chèvre qui met les cailloux dans le ventre du loup :

PRENOM:

(A)



1

Comprendre ce que chaque personnage ressent à un passage donné de l'histoire.

Lis les pages 8 à 12

Le père vient d'être licencié. Que ressent-il ?

Il est plutôt triste.

Ecris ce qu'il faisait et ne fait plus :

Il faisait du vélo.

Le narrateur

Ecris ce qu'il fait comme « travail ».

Il fait des petits boulots : tondre la pelouse, garder des enfants, nourrir des animaux.

Ecris ce dont il rêve :

Il rêve de s'offrir un baptême de l'air.

Le maire et sa famille : écris ce que chacun d'eux ressent...

Le maire est fier de son pouvoir.

En quoi **le grand-père** est-il une légende à Roquebrune

Il organisait de grandes fêtes.



3

Comprendre ce qui prouve que M. Victor n'est pas aveugle.

Lis les pages 21 à 24

Lis les pages 21 à 24

M. Victor n'est pas aveugle comme il le fait croire.

Ecris ce qui le prouve.

Il lit seul des livres.



Comprendre en quoi le grand-père et le père sont différents.

Lis les pages 14 à 20 et complète le tableau

Ce que le père reproche au grand-père.	Ce que le grand-père reproche au père.
<i>d'utiliser le salire</i>	<i>il dit de lui que c'est un</i>
<i>de le ridiculiser</i>	<i>vieillard</i>
<i>de ne pas bien prononcer certains mots (club)</i>	<i>de vouloir des médailles</i>
<i>de mal s'habiller</i>	
<i>de ne pas l'aimer assez</i>	



Comprendre les liens entre M. Victor et le narrateur.

Lis les pages 33 à 34 et complète le tableau

Ce que le garçon aime bien chez M. Victor	Ce que le M. Victor aime bien Chez le garçon
<i>Il lui fait découvrir les grands écrivains</i>	<i>Il aime quand le garçon lit pour lui.</i>
<i>Il lui apprend beaucoup de choses.</i>	<i>Le garçon aime tout ce que M. Victor lui apprend.</i>



5

Comprendre en quoi le grand-père et le père sont différents.

Lis les pages 38 à 53

Ecris un titre qui pourrait convenir à ce que tu viens de lire :

6

Comprendre la fin

Lis les pages 54 à la fin

Quelles sont les conséquences du vol en avion de M. Victor et du narrateur ?

Pour M. Victor ? :

Il est surpris du baiser de son fils.

Pour Hervé ?

Il avait peur de perdre son père.

Pour le papa du narrateur ?

Il devient tendre avec son fils.
