

VOCABULAIRE – Semaine du 30 mars au 3 avril

LES NOMS ÉTIQUETTE

1) À l'oral :

- Cite 5 mots de la famille des animaux.
- Cite 5 mots de la famille des objets de la classe.
- Cite 5 lieux de l'école.

2) Lis les mots des listes. Sous quel mot étiquette peut-on les regrouper ?

- a) une sardine – un requin – un maquereau
- b) un pigeon – un aigle – un moineau
- c) un serpent – un lézard – un crocodile
- d) une pâquerette – une rose – une tulipe

3) Un peu d'écriture... Classe les mots dans la bonne catégorie, recopie sous le bon mot étiquette.

un canapé – une flûte – un lit – une orange – une guitare – une armoire – une pomme – un tambour – un ananas

instruments	meubles	fruits
.....
.....
.....

LES CONTRAIRES

Colorie les cases des mots contraires de la même couleur.

loin	différent	gagner	mou
facile	en haut	pareil	sombre
perdre	près	en bas	le début
éclairé	la fin	dur	difficile

CONJUGAISON – Semaine du 30 mars au 3 avril

« Les verbes en -er au présent »



Danser

Aujourd'hui

Je danse
Tu dances
Il / elle danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils / elles dansent



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes qui se terminent par -er, conjugue ces verbes.
(Travail à faire à l'oral, en épelant la fin du verbe pour chaque pronom personnel)



Voler



Je vol ---
Tu vol ---
Il / Elle vol ---
Nous vol ---
Vous vol ---
Ils / Elles vol ---



Dessiner



Je dessin ---
Tu dessin ---
Il / Elle dessin ---
Nous dessin ---
Vous dessin ---
Ils / Elles dessin ---



Marcher



Je march ---
Tu march ---
Il / Elle march ---
Nous march ---
Vous march ---
Ils / Elles march ---

Conjugue ces verbes : chanter



regarder



cuisiner



LECTURE Groupe A – Semaine du 30 mars au 3 avril

« Demain je serai africain »

1- Simon veut être? Mexicain Américain Africain Canadien

2- Cite trois pays africains nommés dans le texte.

.....

3- Comment s'appelle le copain de Simon? (fais une phrase pour répondre)

.....

4- Que doit acheter Simon avant de prendre l'avion ? (fais une phrase pour répondre)

.....

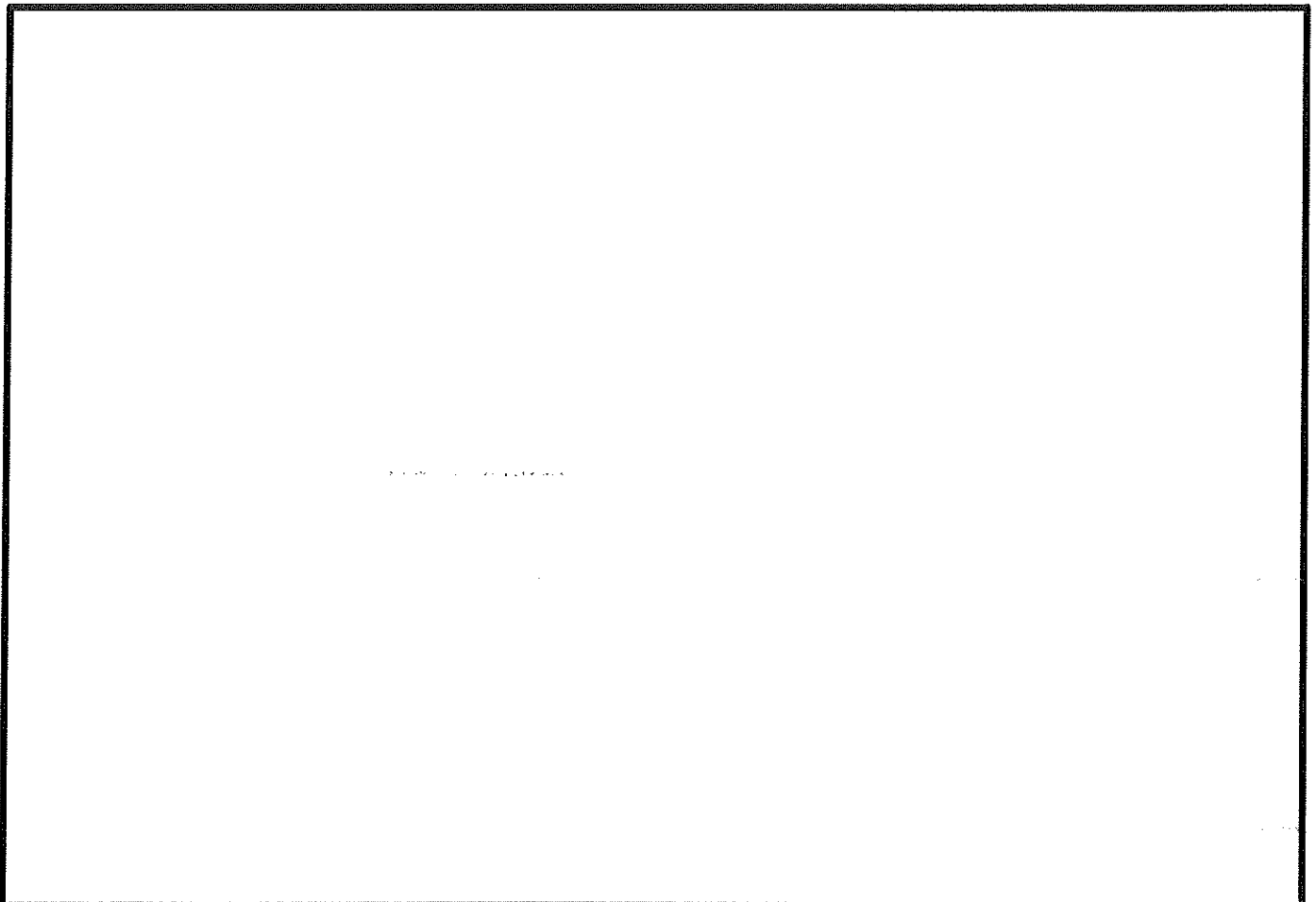
5- Que sera leur petit déjeuner? (fais une phrase pour répondre)

.....

6- Comment Simon sait-il qu'il « commence à devenir africain » ? (fais une phrase pour répondre)

.....

7 Dessine tous les animaux cités dans l'histoire :



Lettre au loup

Monsieur Loup,

Si vous imaginez pouvoir nous dévorer, vous vous trompez.
 Grand-mère et moi, nous connaissons la fin de l'histoire.
 Les chasseurs ne sont pas loin. Ils nous protègent.
 Changez de chemin si vous me rencontrez dans la forêt.
 Je vous prie aussi de laisser les trois petits cochons tranquilles,
 à l'abri dans leur maison de briques.
 Si vous montez sur le toit, vous risquez d'avoir des problèmes...
 Vous êtes prévenu. Salut !

Le Petit Chaperon rouge.

2. Je coche les bonnes réponses.



Qui a écrit la lettre ?



Qui va recevoir la lettre ?



Que raconte la lettre ?

- Le Petit Chaperon rouge a peur du Loup.
- Le Petit Chaperon rouge conseille au Loup de changer de chemin.
- Les chasseurs protègent le Petit Chaperon et sa grand-mère.
- Les trois petits cochons sont à l'abri dans leur maison de bois.

sauvage - dévorer - hommes - légende - louveteaux - longtemps

Cher Petit Chaperon rouge,

Tu as raison : je suis incapable de vous
 En réalité, je me méfie des grands-mères et les chasseurs
 me terrorisent. Or depuis, les humains ont
 peur des loups. L'histoire du Grand Méchant Loup racontée
 aux enfants, c'est une
 Avec le temps, les loups ont presque tous disparu, pourchassés
 par les
 C'est vrai : je suis un animal
 Avec ma louve nous chassons pour nourrir nos
 Mais, pas de panique, je reste loin de vous ...

Le Loup



4. Je relie le mâle à la femelle puis à leurs petits.

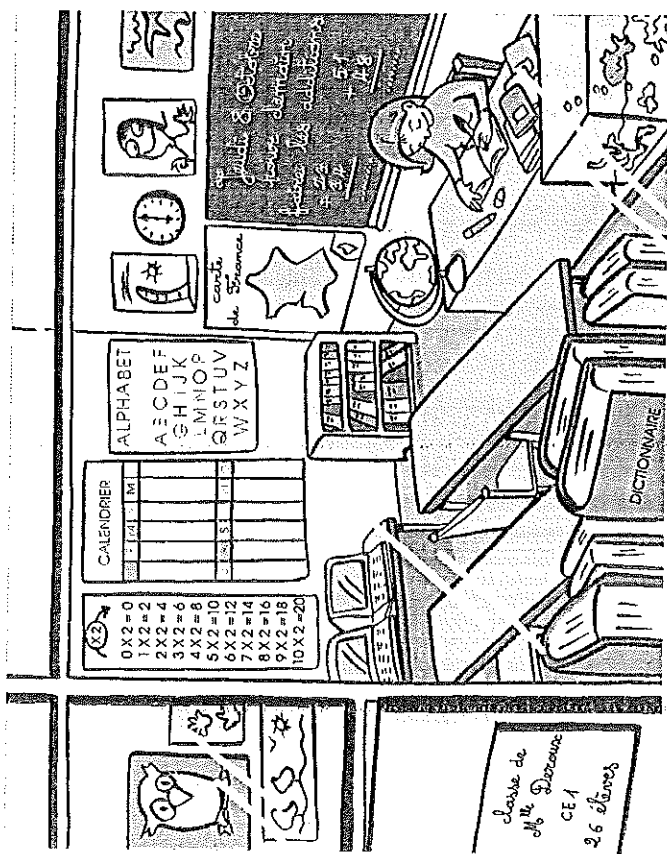
- | | | | | |
|------------|---|-----------|---|----------------|
| le loup | • | la brebis | • | les louveteaux |
| le cheval | • | la louve | • | les poulains |
| le mouton | • | la jument | • | les agneaux |
| le porc | • | la truie | • | les lapereaux |
| le cerf | • | la lapine | • | les veaux |
| le taureau | • | la biche | • | les porcelets |
| le lapin | • | la vache | • | les faons |



Après la classe...

B

1. J'observe.



2. Je colorie les bonnes réponses.

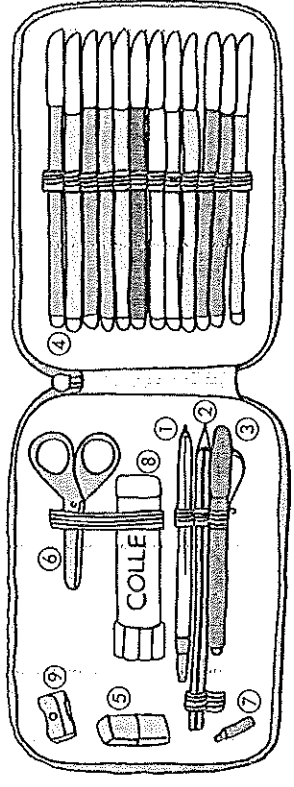
- = Oui = Non = L'image ne le montre pas.
 La maîtresse du CE1 s'appelle madame Laplace. N ?
 Il y a 26 élèves dans cette classe. N ?
 L'école compte 10 classes. N ?
 C'est le soir, les élèves sont tous partis. N ?
 Les élèves de cette classe peuvent utiliser des ordinateurs. N ?
 Les élèves ont des additions à faire pour le lendemain. N ?
 La maîtresse met des notes sur les cahiers. N ?
 Un élève a oublié son cartable en classe. N ?

3. Je coche les bonnes réponses.

- Léa cherche la définition d'un mot. La maîtresse agrafe un dossier.
 Qu'y a-t-elle la trouver ? Qu'utilise-t-elle ?
 dans un magazine une agrafeuse
 dans un dictionnaire des punaises
 sur le calendrier de la colle
- Shadi veut faire un trait bien droit. Jules cherche où se trouve un pays
 Que doit-il prendre ? où va-t-il regarder ?
 sa gomme sur le calendrier
 son ardoise dans sa trousse
 sa règle sur la carte du monde
- Kim s'entraîne au calcul. Basile veut lire une histoire.
 Que doit-elle utiliser ? Quel livre peut-il prendre ?
 son livre de géographie un dictionnaire
 son livre de mathématiques un livre de bibliothèque
 son cahier de poésie un agenda

4. J'écris le numéro correspondant à chaque outil.

- 1 un stylo-bille des feutres une cartouche d'encre
 un crayon une gomme un tube de colle
 un stylo-plume des ciseaux un taille-crayon



1. Je lis.

Fossiles de dinosaures

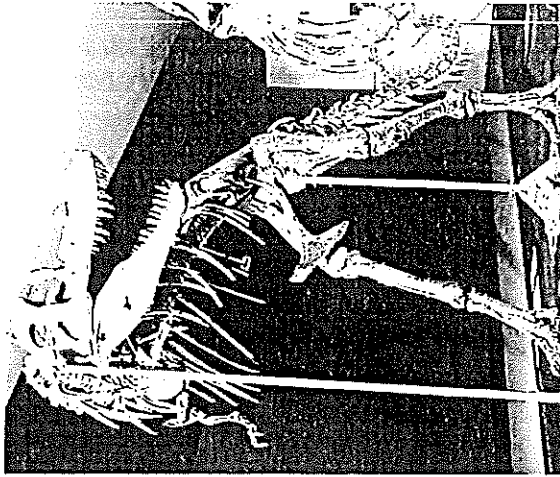
Tu les connais : ils ont peuplé la Terre, le ciel et les océans, il y a très longtemps. Tu sais qu'aujourd'hui, les dinosaures n'existent plus.

Pourquoy ont-ils disparu de notre planète ?

Les paléontologues cherchent la réponse. Ils fouillent le sol pour trouver des indices dans les restes et les traces que les dinosaures ont laissés.



Œufs



Squelette

2. J'explique les mots.

Un paléontologue, c'est :

- un chercheur qui étudie les fossiles.
- un chercheur qui étudie les étoiles.

Un fossile, c'est :

- un petit animal qui vit dans la terre.
- le reste d'un animal ou d'une plante conservé dans le sol depuis très longtemps.

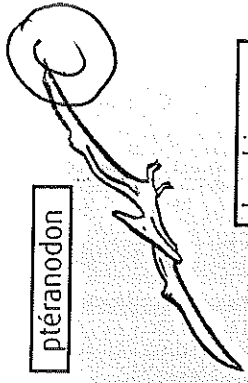
Faire des fouilles, c'est :

- chercher en creusant.
- planter des graines et arroser.

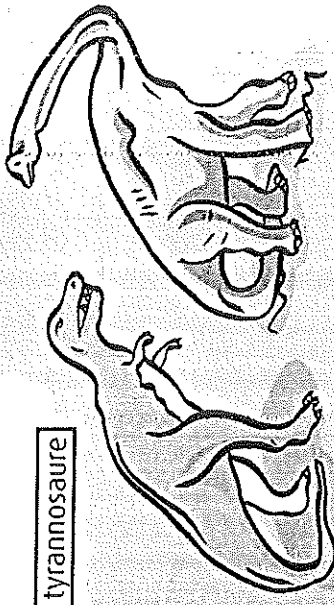
Un indice, c'est :

- un outil pour creuser la terre.
- un renseignement, une information.

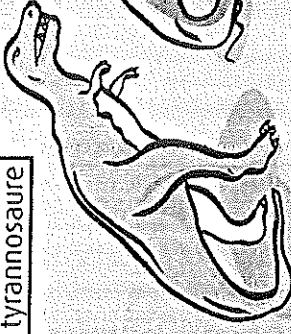
Les dinosaures vivent encore de nos jours. Certains dinosaures volaient dans le ciel. On sait pourquoi les dinosaures ont disparu. Des empreintes, ce sont des traces sur le sol. On a retrouvé des fossiles de dinosaures.



ptéranodon



brachiosaure



tyrannosaure



stégosaure



tricératops



euplocephale



corythosaure

4. Je complète les phrases avec les noms des dinosaures.

- Le avait des plaques pointues tout le long du dos.
Avec ses cornes, le ressemblait un peu au rhinocéros.
Le est le plus grand, avec un cou immense.
Il portait une crête sur la tête. C'est le
Pour se défendre, la queue de l'..... lui servait de massue.
Le pouvait voler dans les airs.
Avec des dents comme des couteaux, le était féroce.

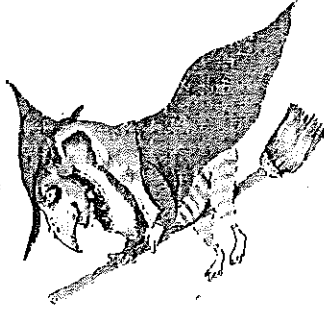
Monstres et sorcières

1. Je lis.

Ces femmes ont des pouvoirs magiques et au menton des poils qui piquent, un nez crochu plein de pustules, à l'épaule une chouette qui hulule.



Elles ricanent sur leur chaudron en touillant d'infâmes potions. D'habitude, elles sont vieilles et moches avec un menton en galoche ; d'autres fois, elles semblent être belles pour qu'on ne se méfie pas d'elles.



En tout cas, on les reconnaît. Elles ne se déplacent qu'en balai... Elles se réunissent et font les folles dans leur cuisine quand elles s'invitent pour Halloween.

Texte d'Élisabeth Bрами, illustrations d'Emmanuelle Houdart, Dico des Monstres, Hachette.

2. J'explique les mots.

Des pustules sont :

- des boutons sur la peau.
- des bonbons à la menthe.

La chouette hulule signifie :

- qu'elle pousse son cri.
- qu'elle perd des plumes.

Un chaudron, c'est :

- une grosse voiture.
- une grosse marmite.

Une potion infâme est :

- dégoûtante.
- appétissante.

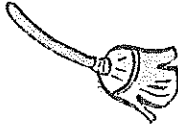
Un menton en galoche a la forme :

- d'un joli petit menton.
- d'un long menton en avant.

Le jour d'Halloween, on fête :

- les monstres.
- les mères.

3. J'écris dans les bulles ce que chaque monstre a perdu.



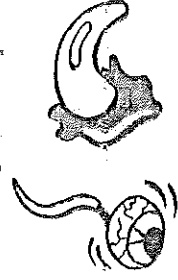
balai

Où est passé mon balai ?



os de tibia

Où est passé mon balai ?



œil qui pend

Il me faut une



dents pointues bandelette

J'ai perdu un



griffe

Il me faut une



Où sont mes



Regarde mon



Qui a vu ma

4. Je retrouve dans le dessin la sorcière décrite dans le texte.

Caramoche porte toujours un blouson noir.

Elle ne quitte jamais

ses vieilles chaussettes rayées.

Elle a du poil aux jambes

et une grosse-verrue sur le nez.

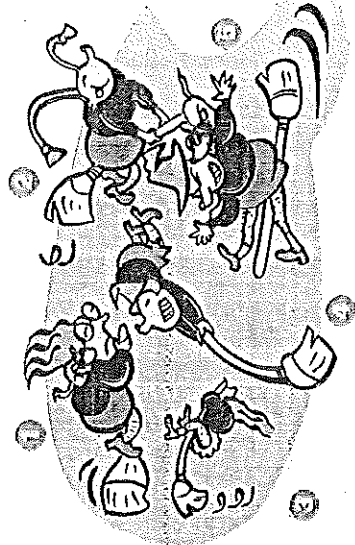
Ses dents sont toutes jaunes.

Son rat maléfique est

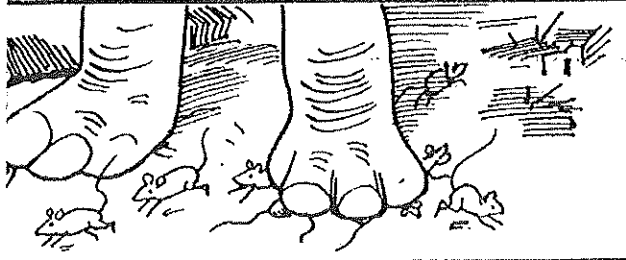
toujours sur son épaule.

Laquelle de ces sorcières

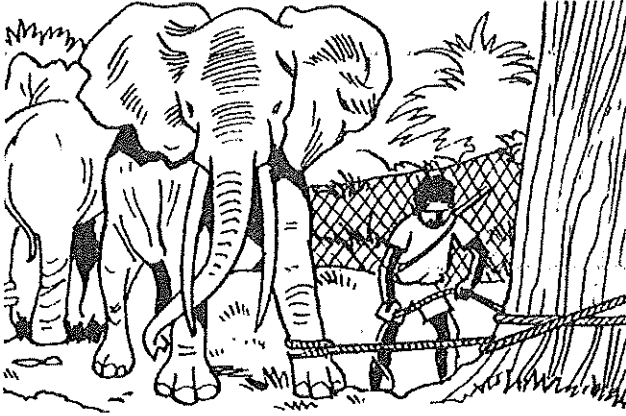
est Caramoche ?



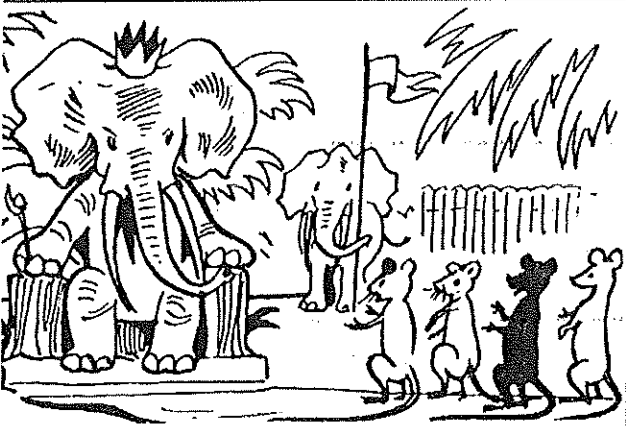
LES SOURIS ET LES ÉLÉPHANTS



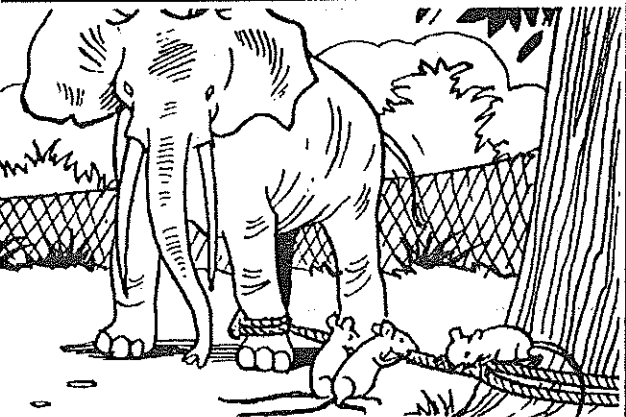
(Un troupeau d'éléphants, sur son chemin, a écrasé un grand nombre de souris et piétiné leurs maisons. Les souris survivantes sont venues se plaindre au roi des éléphants).



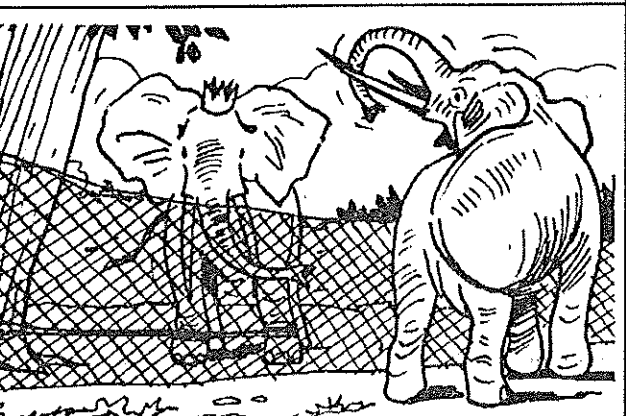
S Dès qu'elles apprirent la nouvelle, les souris se dirigèrent par milliers vers l'endroit où éléphants étaient prisonniers. Se mettant immédiatement au travail, elles rongèrent les cordes qui attachaient les pattes des éléphants et ceux-ci, reconnaissants, retrouvèrent leur liberté.



D — Nous vous supplions, dirent les souris au roi des éléphants, d'emprunter un autre chemin. Sans compter que, si vous écoutiez notre prière, nous pourrions vous être utiles un jour. Le roi écouta attentivement la déclaration des souris et décida que les éléphants, à l'avenir, suivraient une autre voie.



Y Lorsque les chasseurs se retirèrent, le roi des éléphants chercha désespérément qui pourrait leur venir en aide. Il pensa alors aux souris. Aussi murmura-t-il à un de ses vieux serviteurs qui avait réussi à échapper au filet :
— Va dire aux souris que je suis prisonnier. Demande-leur si elles veulent bien m'aider.



A Peu de temps après, des chasseurs s'intallèrent dans la région. Ils étalèrent un grand filet, le placèrent au-dessus d'un trou pratiqué dans le sol. Puis ils entourèrent le troupeau et réussirent à capturer le roi des éléphants ainsi que plusieurs autres. Ils les attachèrent à un énorme tronc d'arbre de sorte qu'ils ne pouvaient plus bouger.