Le nombre du jour

lundi mardi mercredi jeudi vendredi

pair

impair

c d u

Le nombre du jour

lundi mardi mercredi jeudi vendredi

pair

impair

c d u

Le nombre du jour

lundi mardi mercredi jeudi vendredi

pair

impair

c d u

Le nombre du jour

lundi mardi mercredi jeudi vendredi

pair

impair

c d u

Le nombre du jour

lundi mardi mercredi jeudi vendredi

pair

impair

c d u

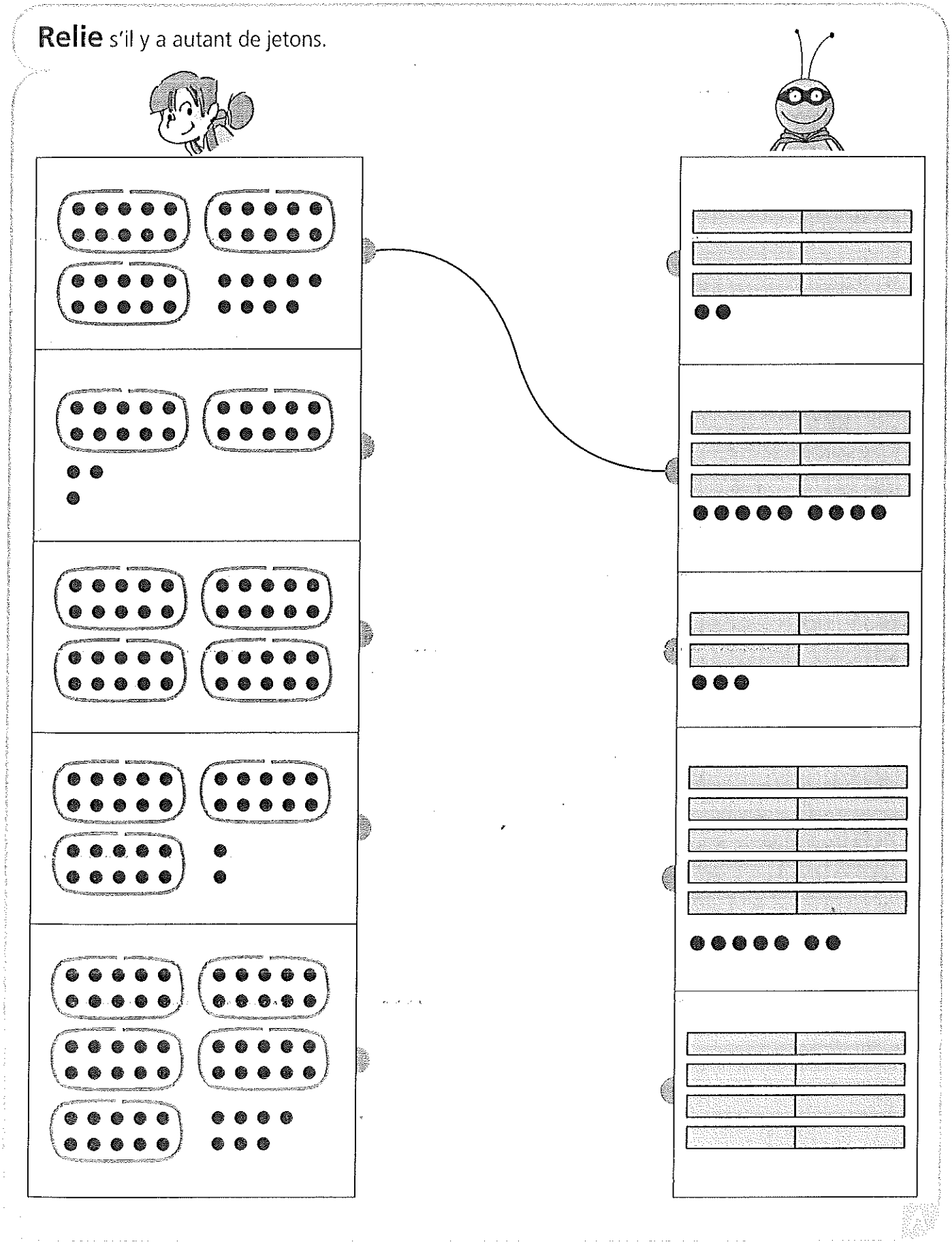
Cette semaine ....

Dessine ou colle une photo des activités de ta semaine

Prénom : ..... Date : .....

Les nombres comme Perrine et Picbille > 20

Relie s'il y a autant de jetons.



© J'apprends les maths CP, Retz, 2011

Prénom : ..... Date : .....

Les nombres comme Picbille jusqu'à 69

Dessine comme Picbille.

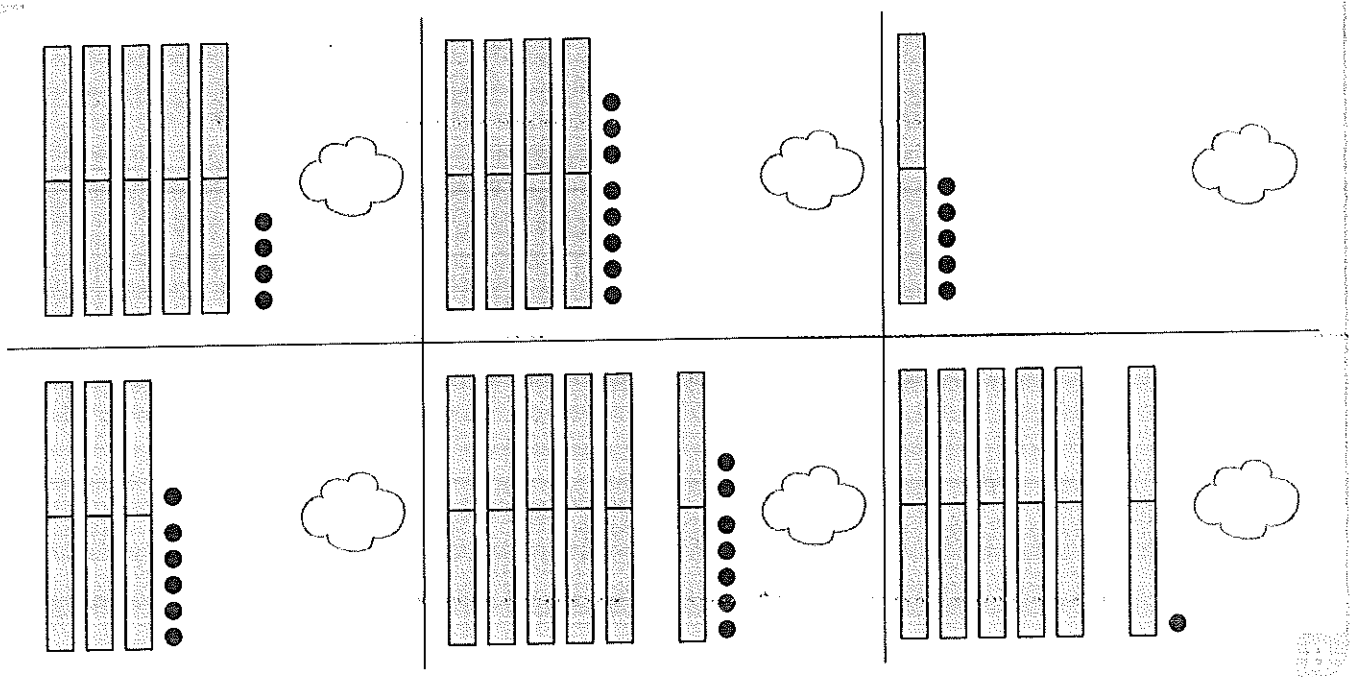
54

47

62

39

Complète.

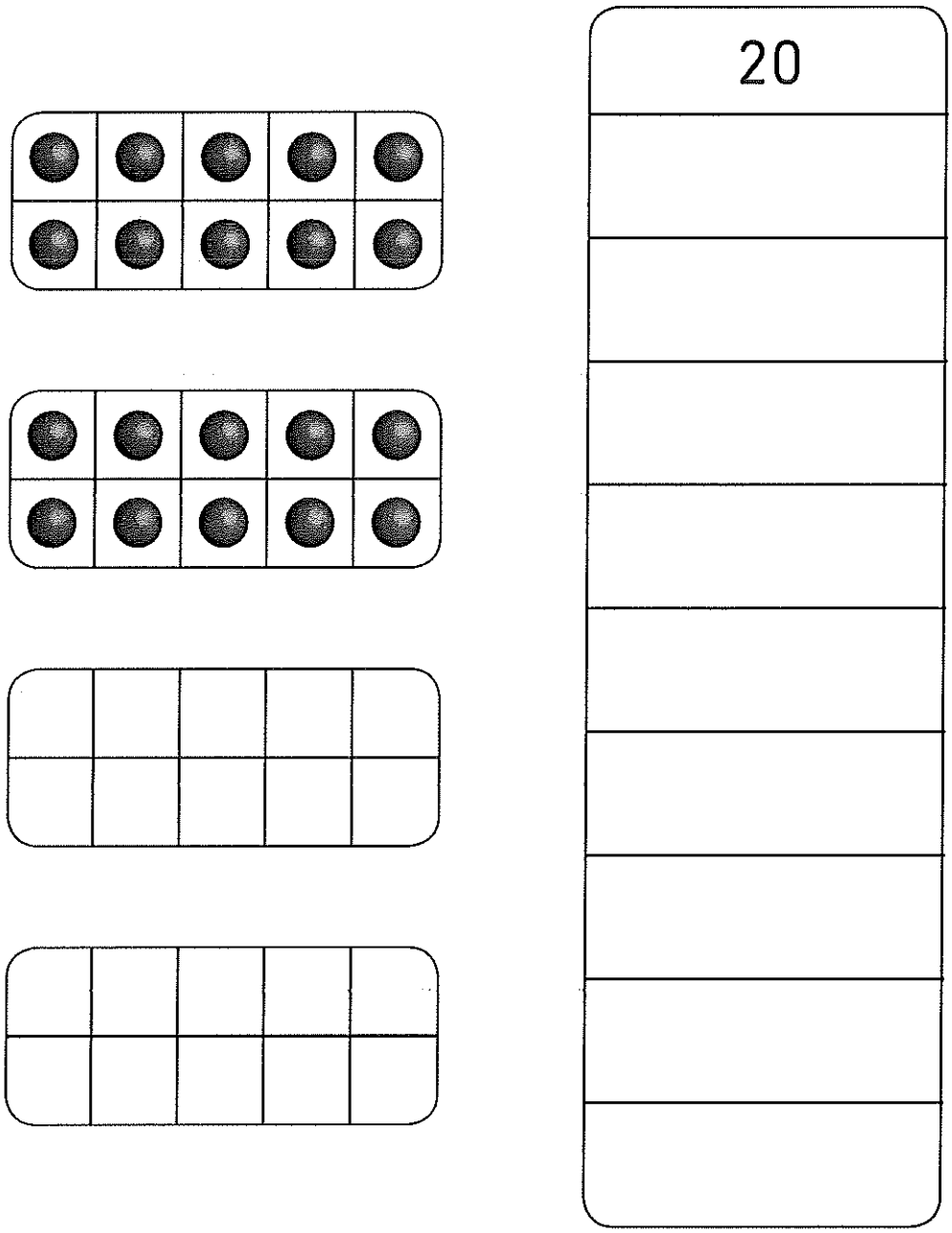


© J'apprends les maths CP, Retz, 2011

À partir de la séquence 84 .

Règle du jeu

À tour de rôle, chaque joueur lance le dé, colorie dans les boîtes de 10 vides le nombre correspondant de boules, puis écrit le total de boules, sans oublier les 20 premières déjà données.
Le premier joueur qui atteint 40, sans le dépasser, gagne !



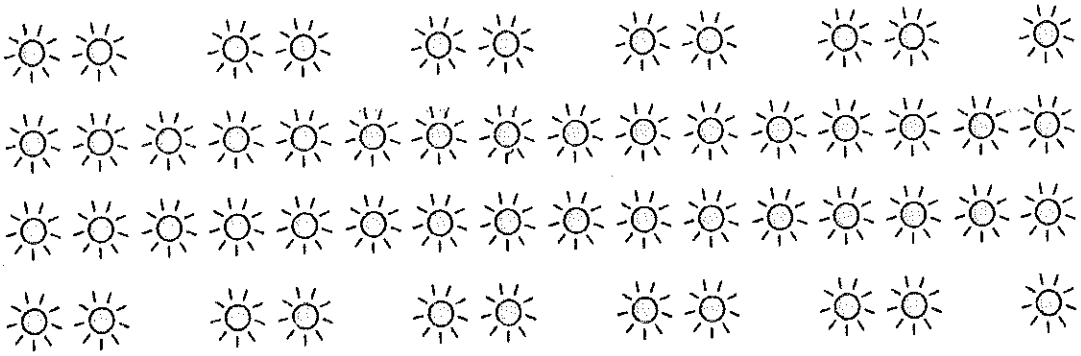
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

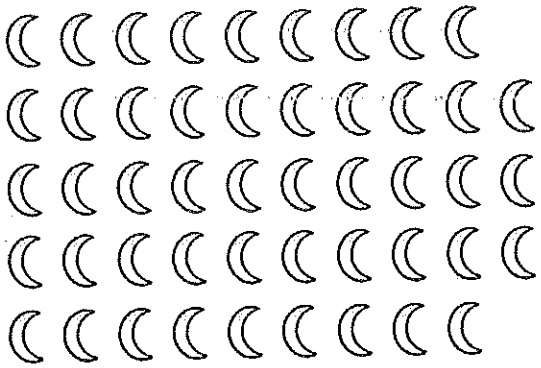
Séance 75 Comptons en faisant des groupes de 10

1 Entoure des groupes de 10.
Compte puis complète.

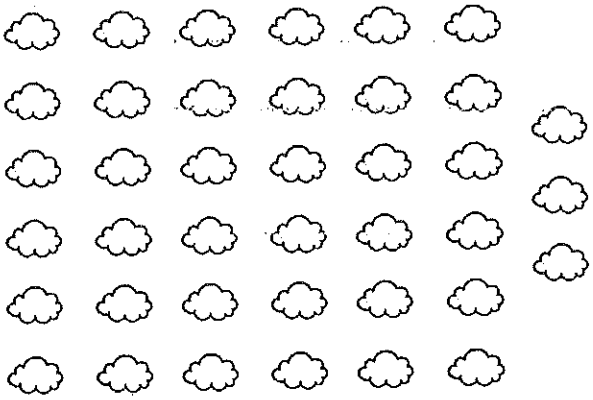
a)



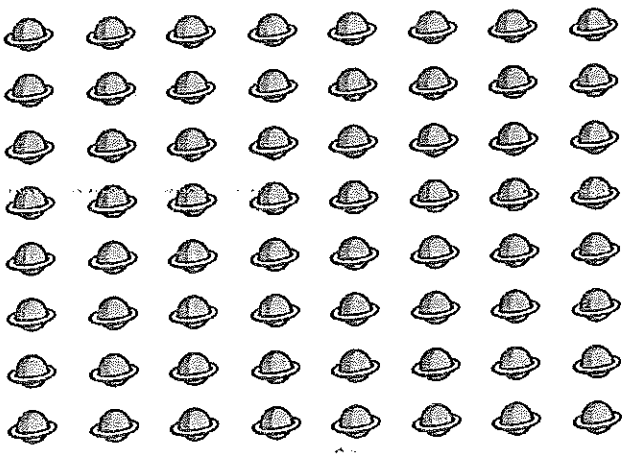
b)



c)



d)



Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

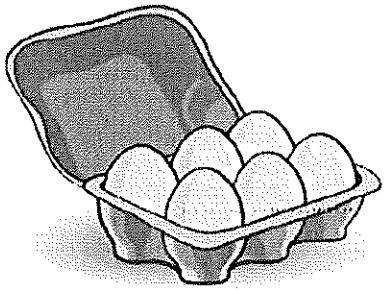
Problèmes
Fiche n°

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

/ /

1

J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



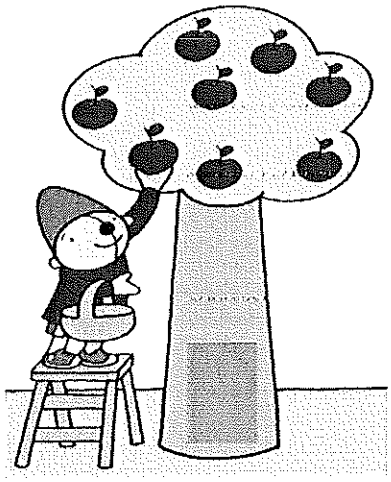
Dans ma boite, il y a **6 œufs**. Louane prend 4 œufs pour faire un gâteau.

♥ **Combien restera-t-il d'œufs ?**

♦

♣ Il y aura ____ œufs.

2



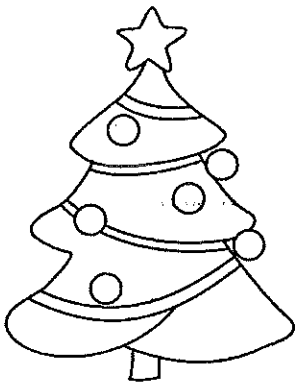
Dans ce pommier, il y a **8 pommes**, Bilal prend 3 pommes pour faire une tarte.

♥ **Combien restera-t-il de pommes dans l'arbre?**

♦

♣ Il restera ____ pommes.

3



Dans ce sapin, il y a **6 boules**, Ethan a encore 4 boules à mettre.

♥ **Combien y aura-t-il de boules dans le sapin?**

♦

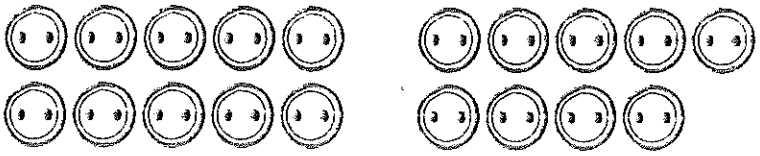
♣ Il y aura ____ boules.

potâme.

Pour t'aider : Regarde ta leçon — Utilise des outils (BN, buchettes...)

Complétez.

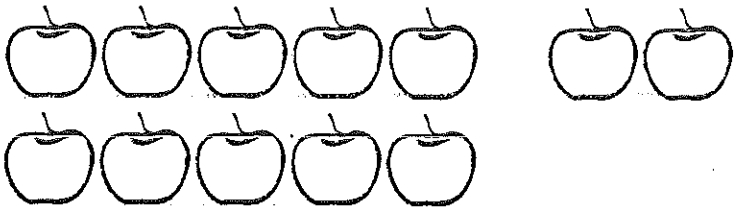
a Chloé a 19 boutons. Elle en utilise 5 pour sa jupe.
Combien de boutons lui reste-t-il ?



□ ○ □ = □

Il lui reste □ boutons.

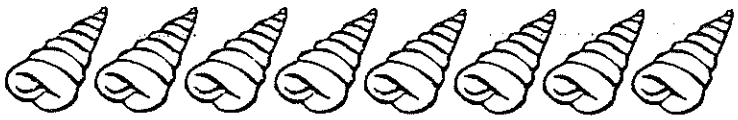
b Ali a 12 pommes. Il en donne 8 à Jean.
Combien Ali en a-t-il désormais ?



□ ○ □ = □

Ali a désormais □ pommes.

c Inès a 8 coquillages. Jean lui en donne 7 de plus.
Combien Inès en a-t-elle désormais ?



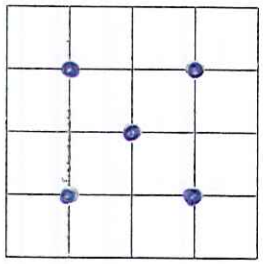
□ ○ □ = □

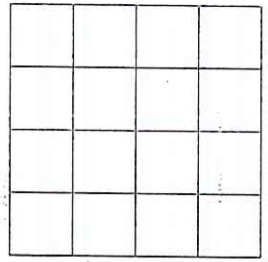
Elle a désormais □ coquillages.

27 Repérage des nœuds d'un quadrillage

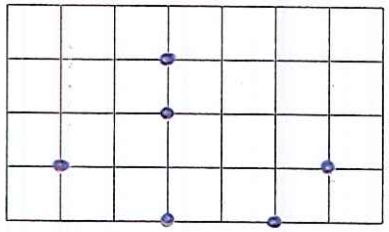
Date :

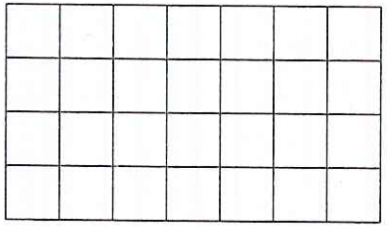
1 Place les points comme le modèle.



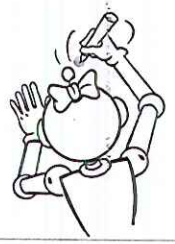


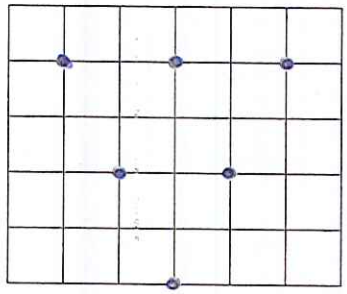
2 Place les points comme le modèle.

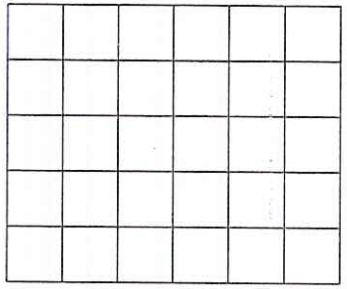




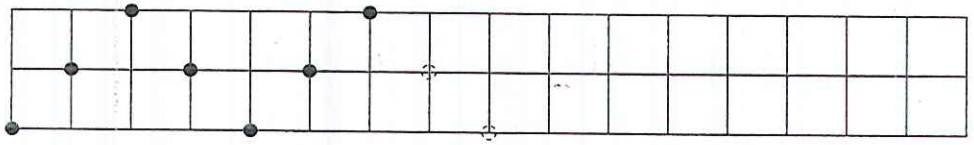
3 Place les points comme le modèle.







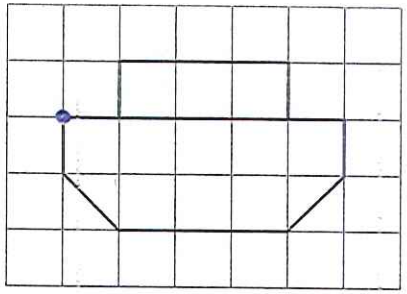
4 Continue à placer les points sur cette frise, comme le modèle.

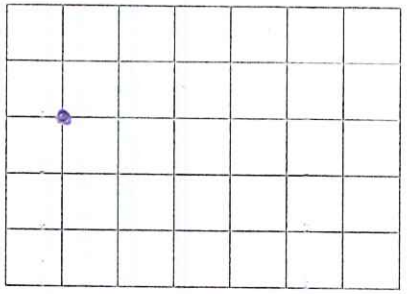


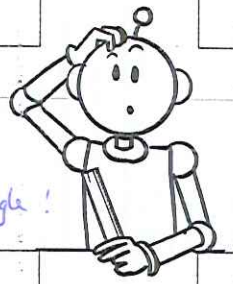
31 Reproduction sur quadrillage

Date :

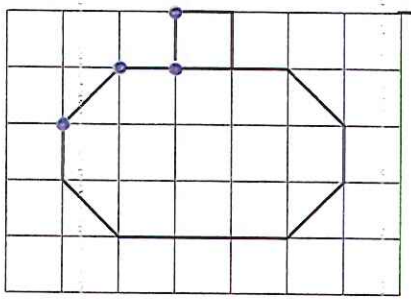
1 Reproduis cette figure. avec une règle !

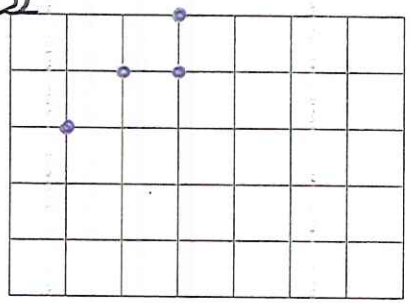
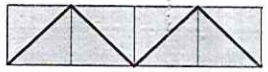
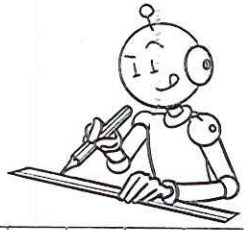
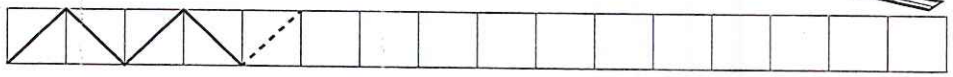
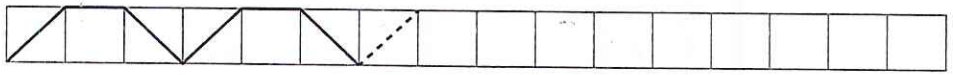






2 Reproduis cette figure. avec une règle !





3 Continue les frises, puis colorie en alternant 2 couleurs.