

Calcul mental

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Recherche



Pour savoir **combien** il y a d'ours, Némò organise les barres « en doigts ».

Il trouve quatre <b>dix</b> et puis six	Il apprend
  4      6	Les mots pour le dire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les <b>quatre dix</b> se diront : <b>quarante</b></li> <li>• les six « uns » se disent : « <b>six</b> »</li> </ul> Il y a <b>quarante-six</b> ours.
	Les chiffres pour l'écrire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>4</b> qui vaut <b>quarante</b></li> <li>• un <b>6</b> qui vaut six (il dit la vérité)</li> </ul>



1 Écris en mots et en chiffres les nombres représentés en barres/doigts.

  quarante-.....	  .....	  .....
------------------------	---------------	---------------

Tiens ! Le **rigolo** de la famille des quarante !



2 Écris :

	en mots	en chiffres
45 :		quarante-sept :
41 :		quarante-trois :
42 :		quarante-six :



Calcul mental

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Recherche



Némo voit dans la vitrine **cinq** oursins rouges qui n'y étaient pas la veille. Il veut les recompter tous. Mais Mila lui dit : « puisque tu en as déjà compté quarante-six, il n'y a plus qu'à continuer... » Alors Némo compte :



quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, « quarante-dix »...



Mais voyons, Némo, on ne dit pas « quarante-dix » !  
On dit **cinquante**,  
parce qu'il y a **cinq** groupes de **dix** maintenant !

**Cinquante, cinquante et un...**  
**Cinquante et un oursins !**



## À ton tour



1 Écris en mots et en chiffres les nombres représentés en barres/doigts.

cinquante-.....		
5.....		

Tiens ! Le rigolo de la famille des **cinquante** !



2 Écris :

	en mots	en chiffres
54 :		cinquante-sept :
58 :		cinquante-deux :
51 :		cinquante-neuf :

Calcul mental

## Recherche



Némo, as-tu remarqué que, si on compte :

- des « uns », on dit et on écrit : trois, quatre, cinq ;
- des « dix », on dit et on écrit : trente, quarante, cinquante ?



## À ton tour



1 Écris en chiffres et en mots les nombres représentés en barres/doigts.


2 Pour que soit représenté le nombre demandé :

- entoure les dix nécessaires ; s'il y en a trop, barre-les.
- Dessine les barres/doigts manquantes.

cinquante-six : 56	trente-trois : 33	quarante et un : 41

3 Complète les petites suites, dans l'ordre croissant, de un en un.

31			35	38			43
41			45	48			53

Numération

Calcul mental

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Recherche



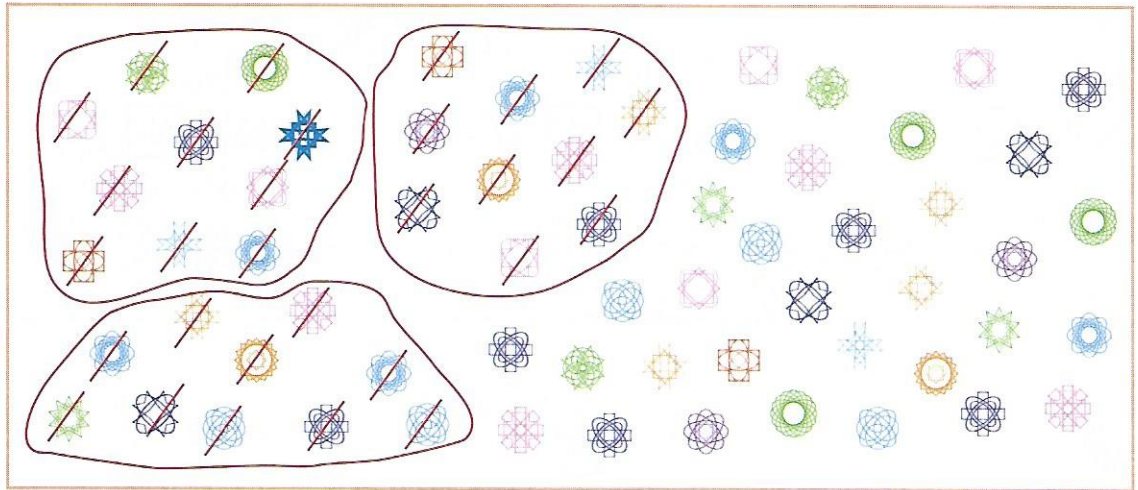
## Une question de stratégie

• Déduire de ce que l'on sait déjà l'écriture chiffrée de « soixante ... »

Pour savoir combien il y a de gommettes, Mila commence à les compter, mais elle se fatigue, et se perd. Némó, qui a bien compris comment dire et écrire les nombres, lui conseille de faire des groupes de dix.

1 Sur le dessin, continue en bleu ce que Némó a fait en rouge :

a. ✂ barre dix dessins. b. 6 entoure ce groupe de dix.



## À ton tour

2 a. 6 Pour chaque groupe de dix gommettes, entoure une étiquette de dix en barres/doigts.

b. ✂ S'il reste des « uns », dessine-les en barres/doigts.

	<p>Il y a en tout</p> <p>        groupes de dix</p> <p>et il reste</p> <p>        « uns »</p>
--	---

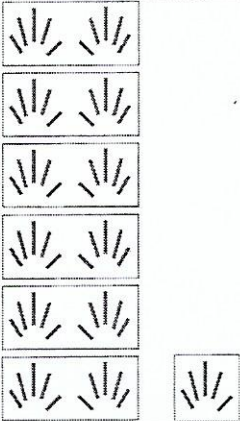
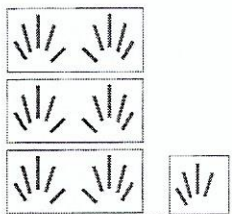
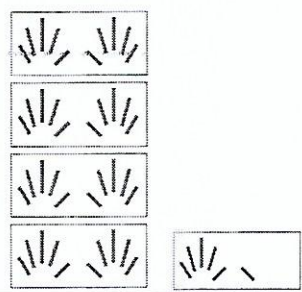
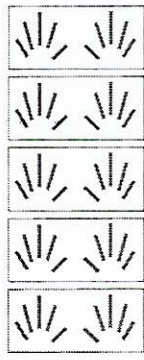


Mila et Némó ont compté aussi et ont trouvé : six paquets de dix, et trois. Six paquets de dix se disent soixante. Il y a donc soixante-trois dessins.

3 e Comment écrirais-tu ce nombre en chiffres ?



Écris en chiffres le nombre représenté en barres sous forme de doigts :

Écris en chiffres les nombres écrits en mots :

cinquante-neuf	quarante-trois	soixante-...

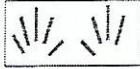
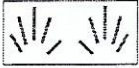
trente-huit	cinquante-...	quarante-quatre

trente-...	soixante-six	quarante-...

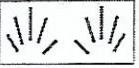
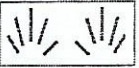
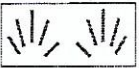
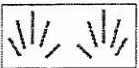
Trente, quarante, cinquante, soixante et quelque :  
Entendre ce que disent les mots

# Fiche 44

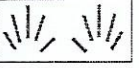
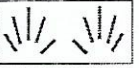
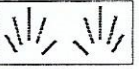
J'écris chaque nombre en chiffres et en mots (← sauf Asael, Hugo, Eran)



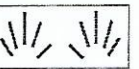
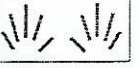
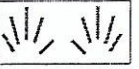
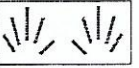
.....



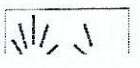
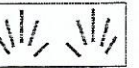
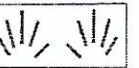
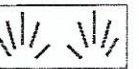
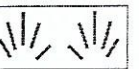
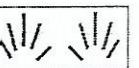
.....



.....



.....





Tu as vu que pour dire un nombre, on l'organise en l'associant aux dix doigts, et pour l'écrire en chiffres aussi.

Pour représenter un nombre avec ses doigts :

quand on les a montrés :	on sait que c'est :	qui s'écrit avec un :
quatre fois	quarante	4
trois fois	trente	3
deux fois	vingt	2
une fois	dix	1

On n'entend pas du tout le 2 qu'il faut écrire pour vingt, ni le 1 pour écrire dix.

Écris en chiffres :

quarante-sept	trente-sept	vingt-sept	dix-sept

Écris ~~en mots~~ et en chiffres :


Écris en chiffres :

Trente-huit :

dix-huit :

Vinat-huit :

dix-neuf :

Trente-neuf :

Vinat-neuf :

Vingt-sept :

Trente-sept :

dix-sept :