

ULIS Plan de travail à la maison 1

Pendant cette période un peu spéciale, l'accent doit être mis sur la poursuite de l'apprentissage de la lecture et le maintien des compétences en numération des élèves.

Le geste graphique (écriture) est lui aussi à entraîner.

Bien sûr, tout est à adapter en fonction de votre enfant, de sa disponibilité et des compétences déjà acquises, mais aussi de votre disponibilité à vous en tant que parent.

Je comprends que cela puisse être difficile pour certains.

Les travaux demandés seront à effectuer au rythme de votre enfant. Inutile de vouloir aller trop vite. Le contexte nouveau peut freiner (ou au contraire accélérer !) son rythme d'apprentissage.

Les élèves inclus en classe de CE1 prendront les exercices de français et/ou de maths sur le blog de l'enseignant les accueillant.

Lecture

Progression :

- découverte du son :

1) lecture de l'histoire du manuel Taoki

2) fiche d'exercices Taoki avec l'accent porté sur la reconnaissance auditive et visuelle

3) fiches d'exercices sur le fichier Taoki

- lecture fiche son : d'abord les syllabes, ensuite les mots, les phrases et le texte. Veiller à ce que l'enfant lise bien chaque étape avant de passer à la suivante.

Il est toujours bon de revenir aux anciennes fiches pour améliorer la fluidité et la vitesse de lecture qui aident à la compréhension du texte.

Les fiches données vendredi reprennent un son déjà travaillé : vous avez la photocopie du manuel et les exercices du fichier Taoki à faire. Les fiches lecture sont dans le lutin.

Le son travaillé « br » ou « ez » (pour Hugo Rattana) est difficile et il pourra être nécessaire de rester longtemps dessus.

Je mets en ligne sur le blog le travail du son suivant (« bl » après le « br » et révision 7 après « ez ») au cas où mais une semaine ne me semble pas trop pour la maîtrise du « br ... ».

Mathématiques

- L'heure :

Je vous ai transmis des fiches d'apprentissage de l'heure (sur une horloge). L'objectif est d'apprendre à lire les heures juste et la demie.

Démarche :

Vous pouvez vous appuyer sur la méthode trouvée sur :

<http://www.momes.net/Apprendre/Temp-et-heure/Apprendre-a-lire-l-heure/La-methode-pour-apprendre-a-lire-l-heure>

Attention : inutile de faire figurer la trotteuse

Dans un premier temps l'apprentissage de l'heure ne distingue pas matin et après midi. Vous trouverez également plusieurs vidéos sur internet.

Cet apprentissage est difficile et nécessite beaucoup d'entraînement pour que cette lecture s'automatise. Je vous propose d'autres fiches mais l'idéal serait de manipuler régulièrement une horloge, et de demander tout au long de la journée l'heure à votre enfant.

- Numération :

En cas de blocage sur l'heure, ou à faire ensuite.

Ces fiches reprennent des notions travaillées en classe :

- fiche sur le 30
- coloriage sur les additions (3 feuilles)
- position des nombres : dizaine, unité centaine pour Naïm, Hugo Raphaël et Lyad)
- addition et soustraction sans retenue (Naïm, Hugo Raphaël et Lyad)

Graphisme-écriture (sauf Evan, Hugo Rattana et Axel)

Il est important de s'entraîner régulièrement. Attention au tracé des lettres. Le plus simple serait de venir chercher les cahiers de graphisme qui sont restés à l'école aux heures de permanence indiquées.

Ces différentes activités devraient permettre d'assurer la continuité des apprentissages pour au moins une semaine. Je vous le rappelle : inutile d'aller trop vite ou de consacrer trop d'heures d'« école » à la maison. Pour être maîtrisés, les apprentissages ont besoin d'être revus et répétés souvent. Mieux vaut aller doucement mais sûrement !

Et si votre enfant refuse, inutile d'insister, vous essaierez plus tard !

N'hésitez pas à me contacter si vous avez une question, besoin de conseil ou de précision. Je reste disponible par mail ou téléphone.

Bon courage !

Permanences à l'école : lundi 16 mars de 16h à 18h30 et ensuite les vendredis et lundis de 12h à 14h00 et 16h à 18h30