



[ã]



an am

en em

an am

en em



maman

maman



le vent

le vent

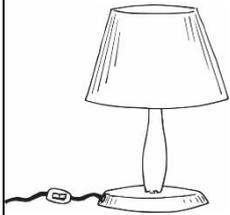


ils chantent

la cabane

Anaïs

Evan



la lampe

la lampe



la tempête

la tempête

Sandro

un tambour



la danse

le silence

un enfant

une pendule

dimanche

le volcan



une dent

dans – devant – souvent

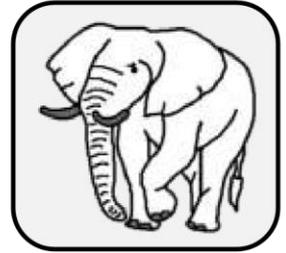
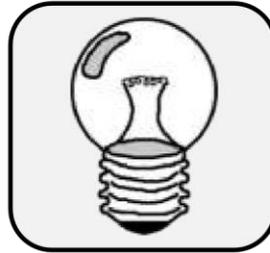
chan - lam - tem - dan - pren
- vian - plan - fran - trem - flan

Prénom : _____

Date : _____

	LECTURE	Assemblage syllabique	[ã]
---	---------	-----------------------	-----

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ã].



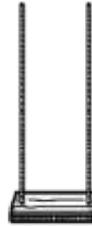
2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant an.



└─ talon



└─ tôme

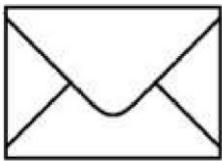


ba └─ çoire



└─ da

3. Ecris les syllabes manquantes en utilisant en.



└─ veloppe



└─ t

100

└─ t



└─ te

4. Barre les mots dans lesquels les lettres **an** ne font pas le son [ã].

un canapé

la cantine

ma tante

dans

une banane

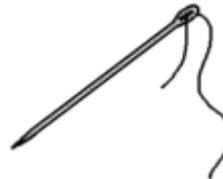
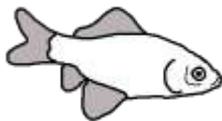
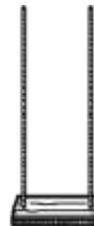
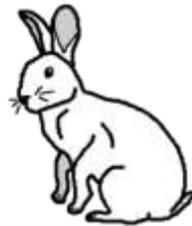
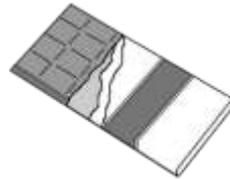
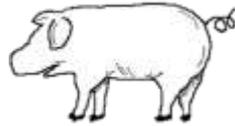
la danse

une année

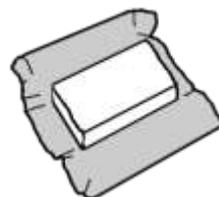
un ananas

1	LECTURE	Etude de sons	[B]
----------	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [B].



20



fantôme – fantôme



	
[ã]	an an

1. Entoure les lettres an an .

ai an au ou on au an oi an an on ou

on an an or ou an on ou a oi on ou

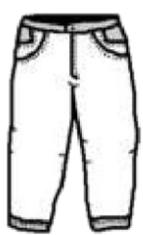
2. Entoure les lettres qui font le son [ã] dans chaque mot.

ruban manteau pantin antenne sang

grand tante dans BLANC cantine

3. Utilise les syllabes proposées pour écrire les mots.

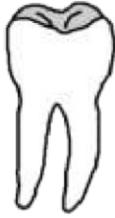
da - fan - ta - pan - tô - lon - me







dent – dent



[ã]

en en

1. Entoure les lettres en en .

eu en au eu en au en ei en en en ou

on en en er ou en on ou eu eu on ou

2. Entoure les lettres qui font le son [ã] dans chaque mot.

menton *pendule* serpent endive fente

vendredi gentil trente CENT vent

3. Colorie le mot lorsque les lettres **en** font le son [ã].

ennemi

endive

menu

mentir

fente

fenêtre

tenir

tente

renard

rentrée

vent

venir

Prénom :

Date :



Lire des phrases

Objectif : associer le début et la fin d'une phrase.

Relie le début à la fin pour reformer les phrases.

Le loup • • se cache dans son terrier.

Le canard • • court après la souris.

Le lapin • • plonge dans la mare.

Le chien • • galope sur la route.

Le chat • • chasse dans la forêt.

Le cheval • • mange un os.

R

chan

fram

pen

tem

je danse

je rampe

je vends

je tremble

encore

enfin

devant

comment

Le printemps

Après tout ce blanc, vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.

Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie.

Après tout ce blanc, vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps.

Claude Roy

