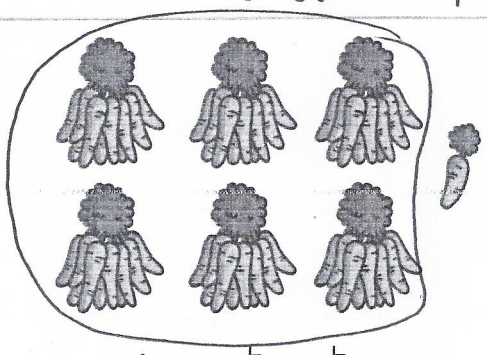
Prénom : ..... Date : .....

Séance 76 Dizaines et unités

1 Complète.

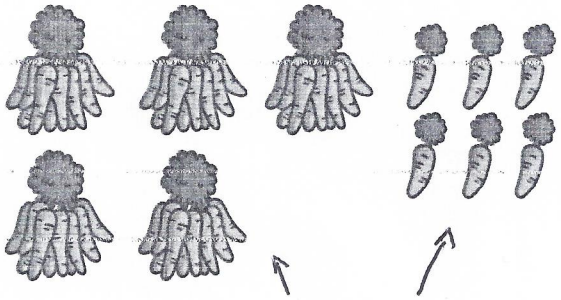
a) 6 d 1 u



soixante et un

61	
dizaines	unités
6	1

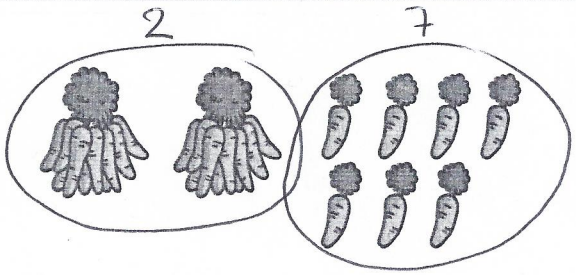
b)



cinquante-six

56	
dizaines	unités
5	6

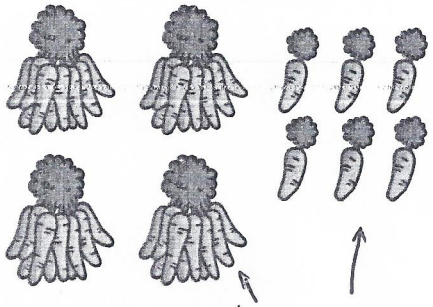
c)



vingt-sept

27	
dizaines	unités
2	7

d)



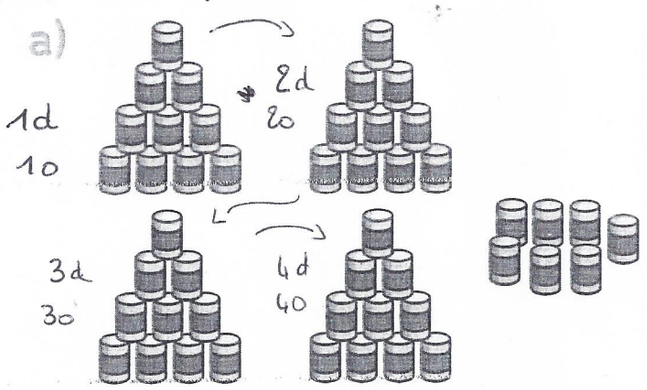
quarante-six

46	
dizaines	unités
4	6

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

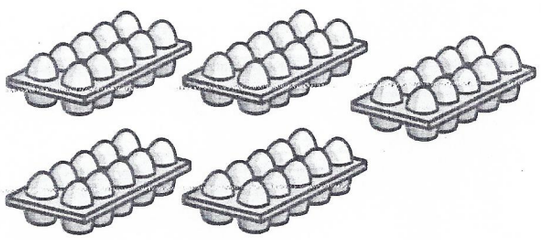
a)



Dizaines	Unités
4	7

Il y a 47 boîtes de conserve en tout.

b)

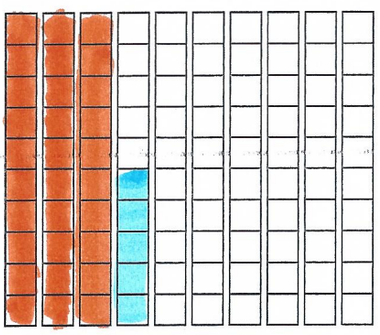


Dizaines	Unités
5	0

Il y a 50 œufs en tout.

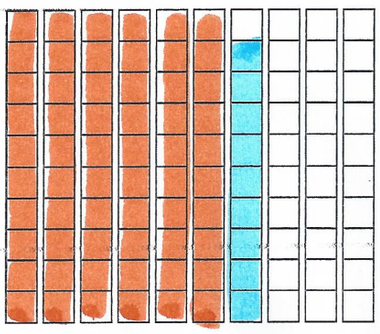
3 Colorie le nombre de carrés demandé.

a)



3 dizaines et 5 unités
= 35 cubes

b)



6 dizaines et 9 unités
= 69 cubes

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 77 Comptons de 1 en 1, comptons de 10 en 10

1 a) Écris les nombres manquants.

Boîtes aux lettres									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

b) Colorie les cases demandées.

5 dizaines et 5 unités	2 dizaines et 0 unité
6 dizaines et 3 unités	3 dizaines et 3 unités
4 dizaines et 7 unités	0 dizaine et 1 unité

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

a) 0 ∞

59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

b) ∞ 0

37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27

c) ∞

60 50 40 30 20 10 0

d) 0 ∞

2 12 22 32 42 52 62

3 Complète ces morceaux de grille.

S'aider en regardant le tableau

a)

9	10
	20
	30
	40

b)

	22	23
31	32	
41		

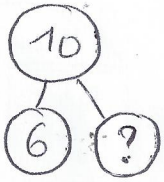
c)

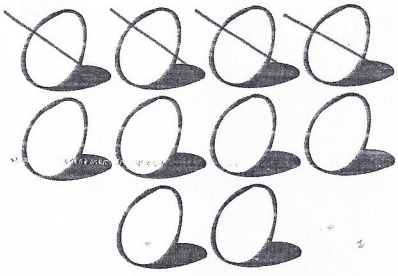
	26	
35	36	
	46	47

© La Librairie des Écoles 2019

© La Librairie des Écoles 2019

10 Lucie a 10 œufs. Elle en utilise 6 pour faire un gâteau. Combien lui en reste-t-il ?





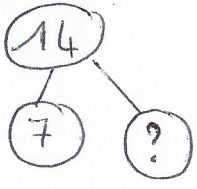
10 − 6 = 4

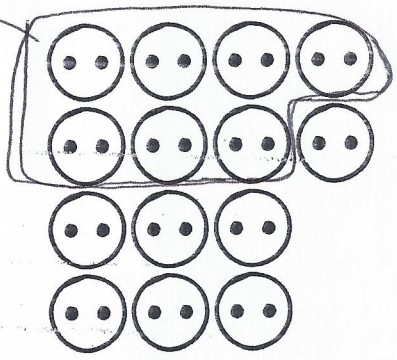
Il lui reste 4 œufs.

---

11 Jade a 14 boutons. Elle en donne quelques-uns à Marie. Il lui en reste 7. Combien en a-t-elle donné à Marie ?

ce qui reste



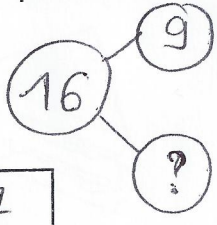


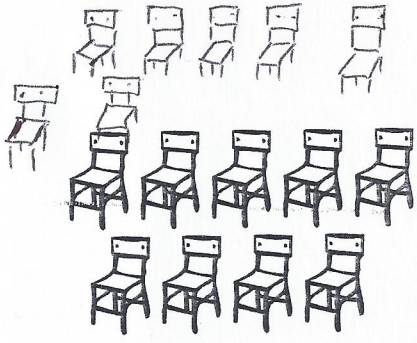
14 − 7 = 7

Jade a donné 7 boutons à Marie.

---

12 La mère d'Alexandre a besoin de 16 chaises pour sa soirée, mais, pour l'instant, elle n'en a que 9. Combien lui en manque-t-il ?





16 − 9 = 7

Il lui manque 7 chaises.

Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

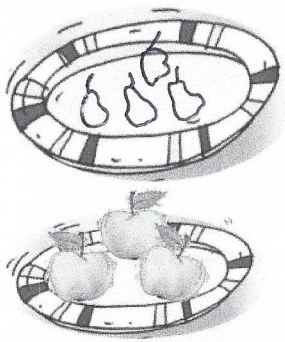
Problèmes
Fiche n°

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

/ /

1

J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

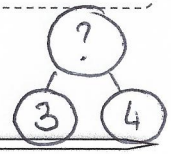


Dans une assiette, il y a **3 pommes**, dans l'autre il y a 4 poires.

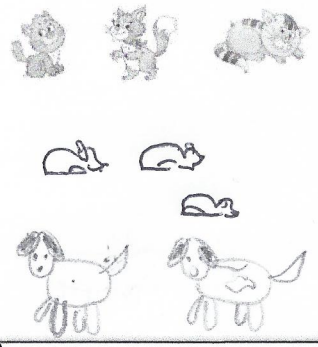
♥ **Combien de fruits y a-t-il en tout ?**

♦ 3 + 4 = 7

♣ Il y a 7 fruits.



2



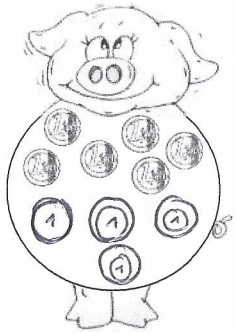
Mathys a **3 chats**, 2 chiens et 3 hamsters.

♥ **Combien d'animaux a-t-il en tout ?**

♦ 3 + 2 + 3 = 8

♣ Il a 8 animaux.

3

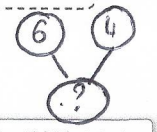


Dans la tirelire il y avait 6 €. Lily a perdu une dent et la petite souris lui a déposé 4€ sous l'oreiller.

♥ **Combien d'argent a-t-il maintenant?**

♦ 6 + 4 = 10

♣ Lily a 10 €.



Pour t'aider : Regarde ta leçon | Utilise des outils (BN, buchettes...)

Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

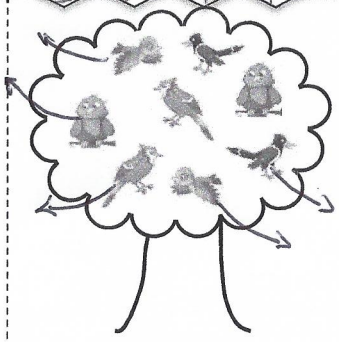
Problèmes
Fiche n°

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

/ /

1

J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

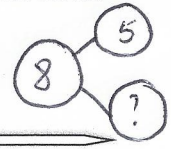


8 oiseaux se sont posés dans l'arbre.
5 oiseaux vont s'envoler.

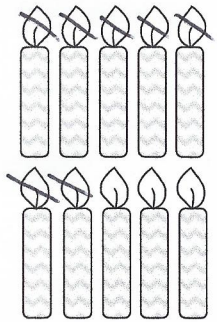
♥ **Combien en restera-t-il dans l'arbre ?**

♦ 8 - 5 = 3

♣ Il restera 3 oiseaux.



2



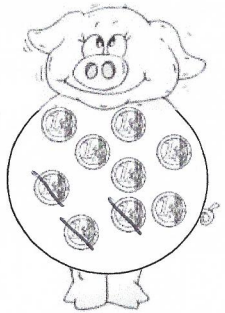
Lylou a allumé **10 bougies** pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

♥ **Combien de bougies restent allumées?**

♦ 10 - 7 = 3

♣ Il reste 3 bougies allumées.

3

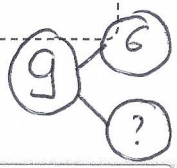


Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3€ pour s'acheter un livre.

♥ **Combien reste-t-il dans la tirelire ?**

♦ 9 - 3 = 6

♣ Il reste 6 €.

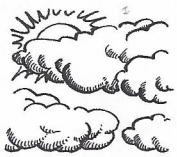
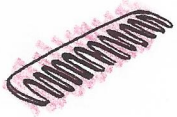


Pour t'aider : Regarde ta leçon | Utilise des outils (BN, buchettes...)

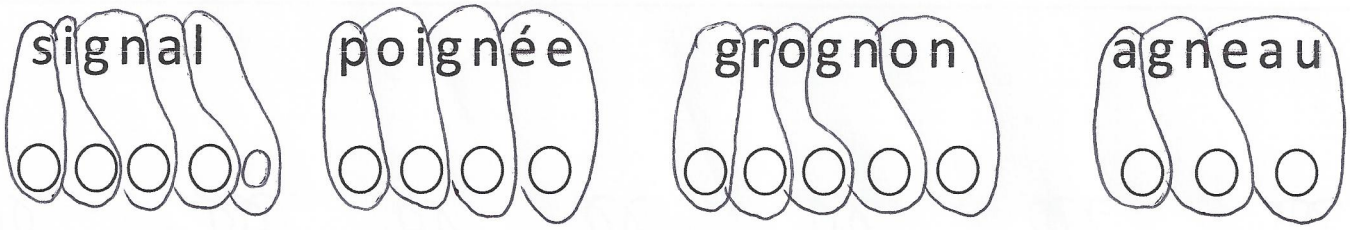
2 Le son gn

..... / ..... / .....

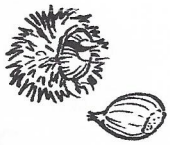
1 Colorie quand tu entends le son « GN » :

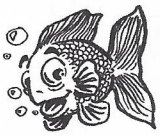



2 Entoure ensemble chaque son et les lettres qui le composent :



3 Colorie l'intrus qui ne **finit** pas par la même syllabe :





4 Lis les devinettes et écris la réponse :

Je suis le petit de la brebis et du mouton. je suis un agneau

Je suis la plante qui donne le raisin. je suis la vigne

Je suis la coiffure des danseuses. je suis un chignon

5 Retrouve les mots caché :

pa cam gne	gne ta mon	gnol ro ssi
campagne	montagne	rossignol

3 Le son er, ez

..... / ..... / .....

1 Dessine un rond pour chaque son et colorie le « é » :

allumer pleurer nez panier

2 Trouve le code et recopie la phrase :

2	6	1	3
est	des	ligné.	Le

5	4
cahiers	papier

3 4 6 5 2 1

Le papier des cahiers est ligné.

3 Relie pour redonner à chaque lieu son métier :

La boulangerie	un boucher
La boucherie	un jardinier
Le jardin	un boulanger
L'infirmerie	un infirmier

4 Qui fait quoi ? Ecris les bons numéros :

- sauter n° 4
- rêver n° 5
- marcher n° 2
- monter n° 1
- se lever n° 6
- tomber n° 3