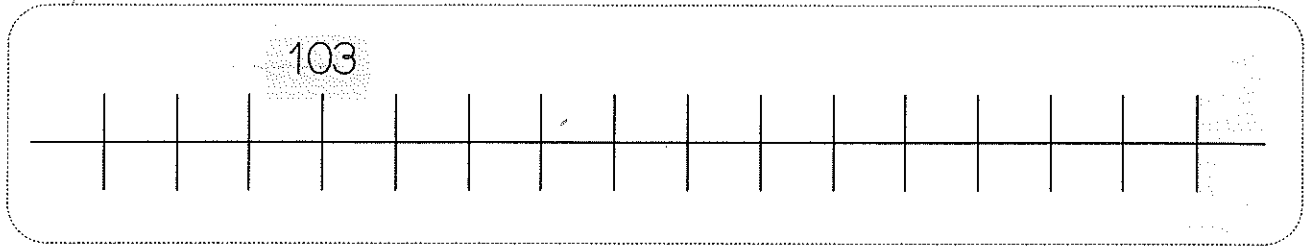




## Les nombres de 0 à 199

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

110 - 105 - 115 - 108 - 100



2 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



148 •

188 •

108 •

178 •

198 •

• cent-soixante-dix-huit

• cent-huit

• cent-quarante-huit

• cent-quatre-vingt-dix-huit

• cent-quatre-vingt-huit

3 Écris ces nombres en lettres.

175 : \_\_\_\_\_

102 : \_\_\_\_\_

180 : \_\_\_\_\_



4 Colorie de la même couleur les amis de 100.

100

60

70

10

50

20

90

0

50

80

40

30



# Numération

Les nombres de 0 à 199

1 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



- 127 •
- 158 •
- 115 •
- 103 •
- 192 •

- cent-trois
- cent-vingt-sept
- cent-quatre-vingt-douze
- cent-cinquante-huit
- cent-quinze

2 Écris ces nombres en lettres.

165 : \_\_\_\_\_

112 : \_\_\_\_\_

129 : \_\_\_\_\_

3 Écris ces nombres en chiffres.

- cent-vingt-quatre : \_\_\_\_\_
- cent-soixante-six : \_\_\_\_\_
- cent-neuf : \_\_\_\_\_

- cent-cinquante-deux : \_\_\_\_\_
- cent-quatre-vingt-six : \_\_\_\_\_
- cent-soixante-dix-sept : \_\_\_\_\_



4 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

176	100	100	100	100	100	100	100	100	100	159	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	10	10	10	10	10	10	10	10	10		10	10	10	10	10	10	10	10	10
	○ ○	○ ○		○ ○	○ ○		○ ○	○ ○		○ ○	○ ○	○ ○	○ ○		○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	

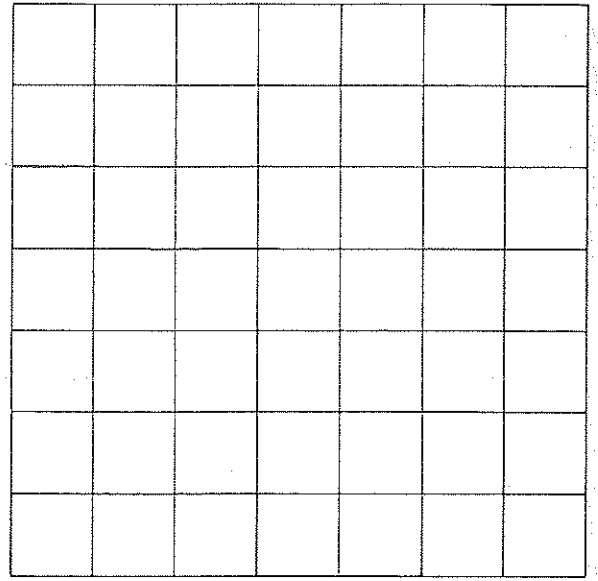
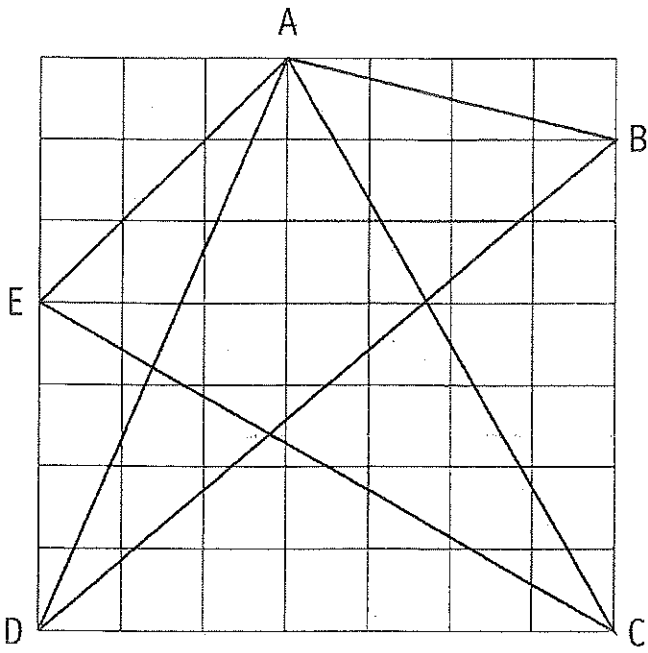
Prénom :

## Numération

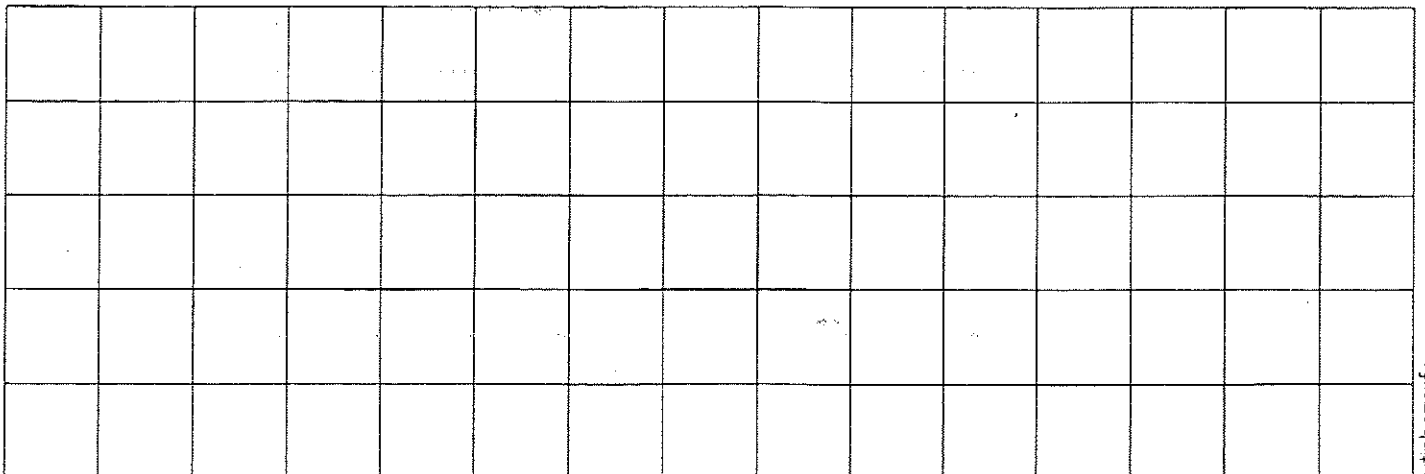
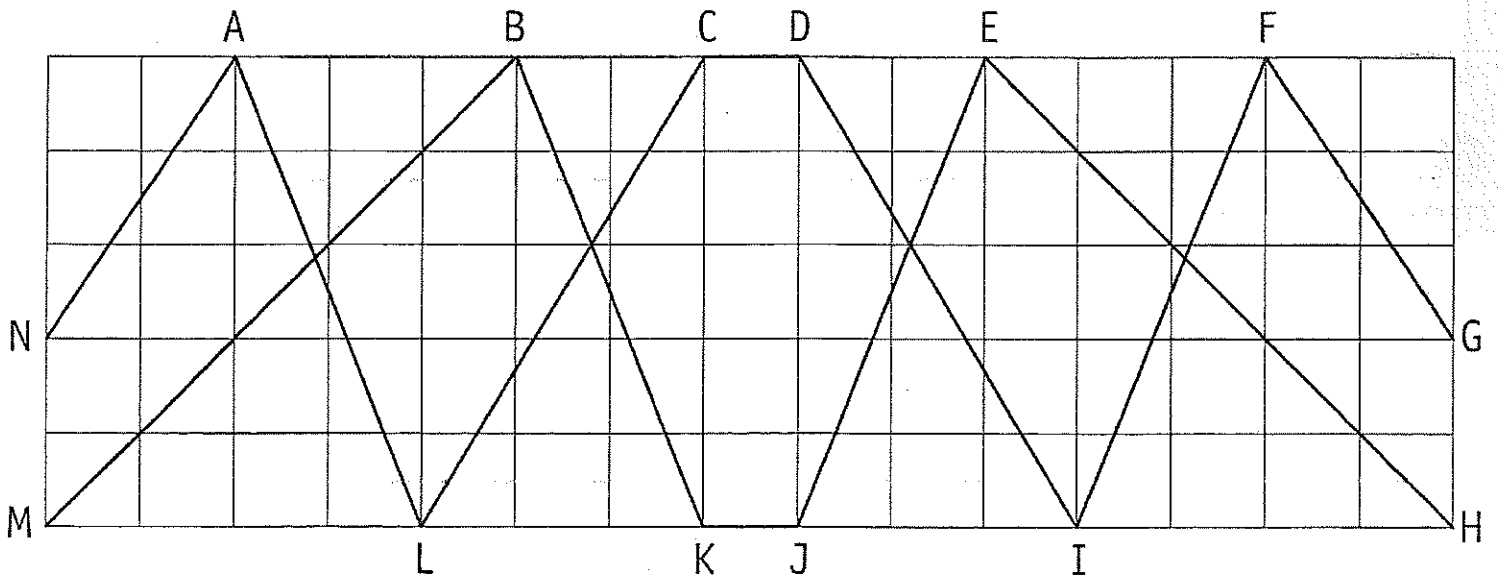
Pose et effectue les opérations sur cette feuille à redonner + complète les multiplications.

Lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
$34 + 42$ $47 + 36$ $134 + 42 + 8$ $276 + 16 + 201$	$77 - 6$ $42 - 13$ $156 - 48$ $324 - 175$	$48 + 75$ $51 + 99$ $8 + 12 + 271$ $14 + 2718$	$55 - 47$ $52 - 26$ $70 - 35$ $200 - 143$	$400 + 300 + 200$ $304 + 205$ $111 + 222 + 333 + 444$ $600 + = 1000$
$2 \times 6 =$ $5 \times 4 =$ $3 \times 2 =$ $2 \times 8 =$ $10 \times 2 =$ $7 \times 10 =$	$4 \times 3 =$ $2 \times 7 =$ $10 \times 9 =$ $3 \times 5 =$ $3 \times 10 =$ $5 \times 10 =$	$2 \times 2 =$ $2 \times 10 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times = 9$ $2 \times = 6$ $10 \times = 100$	$2 \times = 12$ $2 \times = 20$ $5 \times = 20$ $2 \times = 18$ $10 \times = 50$ $5 \times = 35$	$5 \times 8 =$ $10 \times 8 =$ $2 \times 8 =$ $4 \times 5 =$ $3 \times 10 =$ $5 \times 10 =$

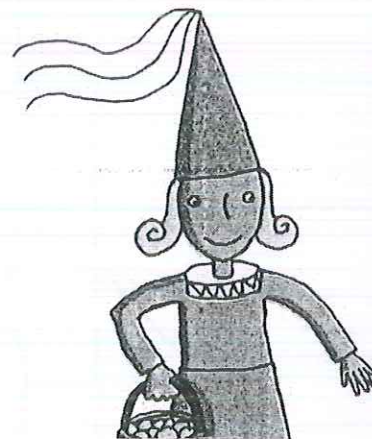
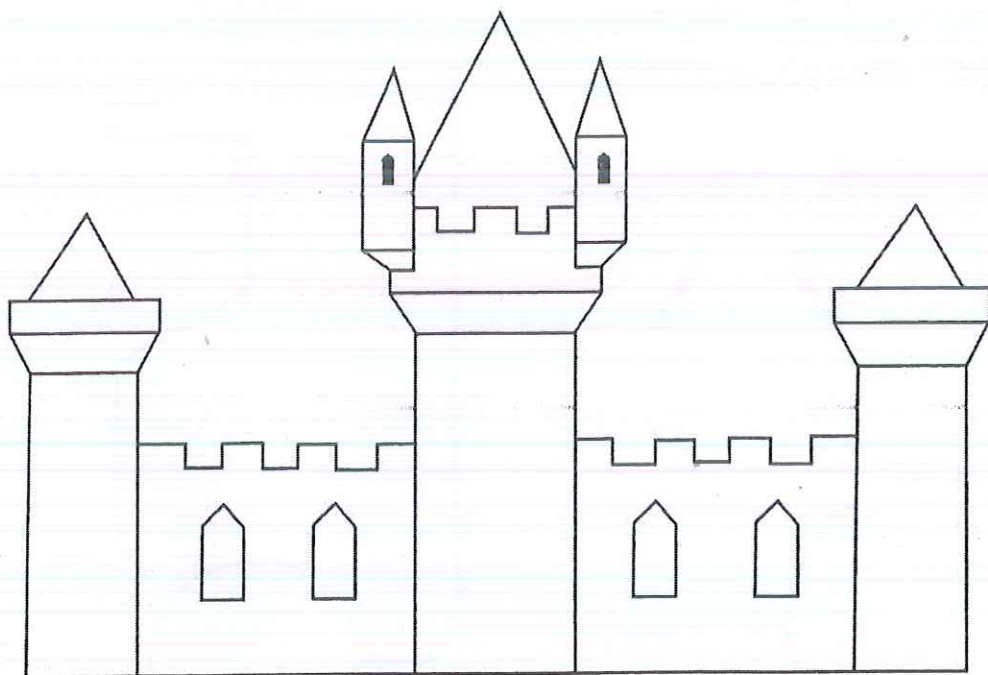
1 Reproduis cette figure sur le quadrillage de droite.



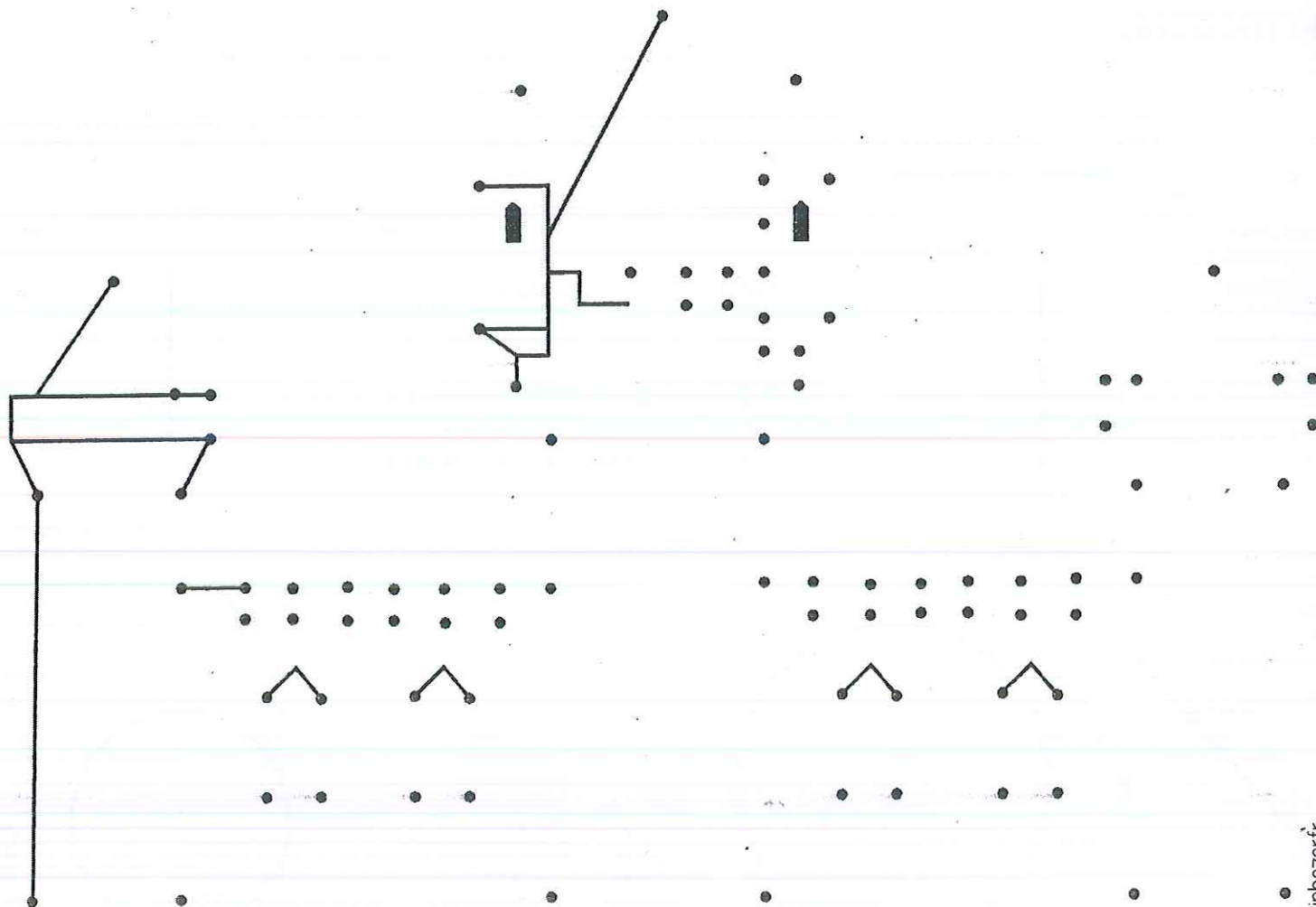
2 Reproduis cette figure sur le quadrillage au-dessous.



1 Observe ce modèle de château.



2 Complète avec ta règle pour que ce château soit identique au modèle.



### Exercice 1

Dessine les billets et les pièces nécessaires pour trouver les sommes d'argent suivantes.

(Essaie d'utiliser le moins de billets et de pièces possible.)

Noter la valeur des pièces dans des ronds et la valeur des billets dans des rectangles.

(Penser à écrire le symbole €)

18 €

35 €

72 €

99 €

### Exercice 2

Dessine les pièces nécessaires pour trouver les sommes d'argent suivantes.

(Essaie d'utiliser le moins de pièces possible.)

13 centimes

45 centimes

81 centimes

99 centimes