

CONJUGAISON – Semaine du 30 mars au 3 avril

« Les verbes en -er au présent »



Danser

Aujourd'hui

Je danse
Tu dances
Il / elle danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils / elles dansent



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes qui se terminent par -er, conjugue ces verbes.
(Travail à faire à l'oral, en épelant la fin du verbe pour chaque pronom personnel)



Voler



Je vol *e-*
Tu vol *es-*
Il/Elle vol *e--*
Nous vol *ons*
Vous vol *ez-*
Ils / Elles vol *ent-*



Dessiner



Je dessin *e-*
Tu dessin *es-*
Il/Elle dessin *e--*
Nous dessin *ons*
Vous dessin *ez-*
Ils / Elles dessin *ent-*



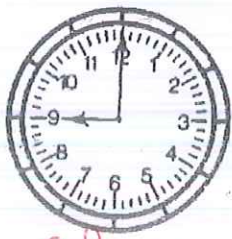
Marcher



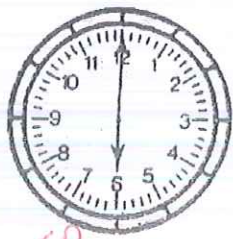
Je march *e-*
Tu march *es-*
Il/Elle march *e--*
Nous march *ons*
Vous march *ez-*
Ils / Elles march *ent-*



Exercice 1: Quelle heure est-il ?



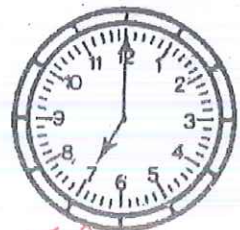
9 heures



6 heures

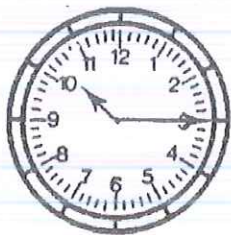


4 heures

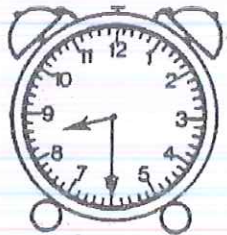


7 heures

Exercice 2: Quelle heure est-il ?



10 h 15 min



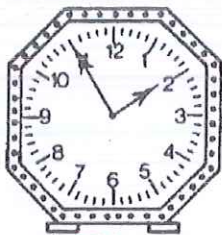
8 h 30 min



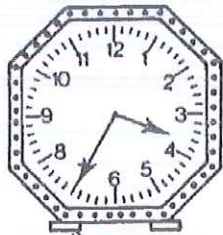
9 h 20 min



9 h 10 min



1 h 55 min



3 h 35 min



1 h 05 min



6 h 35 min

Exercice 3: Quelle heure est-il ?



10 h 30 min



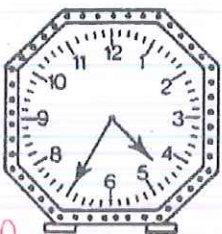
8 h 00
(8 heures)



1 h 50 min



1 h 40 min



4 h 35 min



11 h 55 min

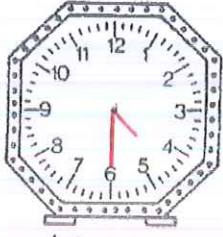


0 h 35 / 12 h 35
(midi 35 / minuit 35)

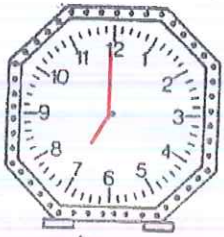


4 h 25 min

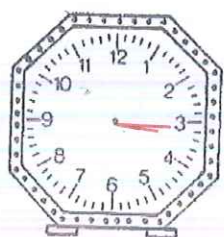
Exercice 4 : Place les aiguilles. (attention à la longueur des aiguilles et pense que la petite aiguille n'est pas toujours en face d'un nombre.)



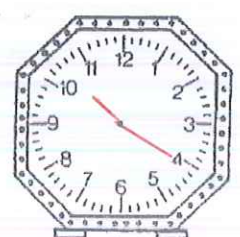
4 h 30 min



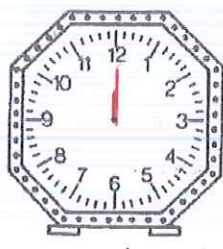
7 h 00 min



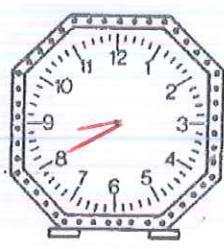
3 h 15 min



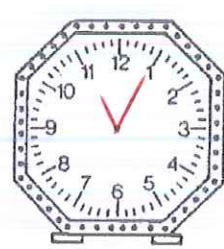
10 h 20 min



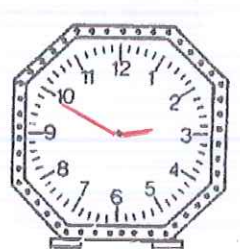
midi



8 h 40 min



11 h 05 min



2 h 50 min

Exercice 5 : Quelle heure est-il ? (Utilise "et demie" et "et quart".)



6 h et demie



1 h et quart



7 h et quart



1 h et demie



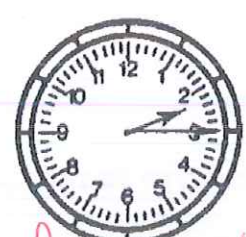
6 h et demie



9 h et demie



8 h et quart



2 h et quart

Pour chaque problème écris l'opération et une phrase pour la réponse.



PROBLÈMES CE1

1

Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 17. La maîtresse en achète 8 nouveaux.

Combien de ballons y a-t-il au total ?

$$17 + 8 = 25$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline 25 \end{array}$$

Il y a 25 ballons.



PROBLÈMES CE1

2

Lucie a joué aux billes avec Marc. Elle a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 9 billes.

Combien de billes avait-elle au départ ?

$$5 + 9 = 14$$

Elle avait 14 billes au départ.

(A)

Pour chaque problème écris l'opération et une phrase pour la réponse.



PROBLÈMES CE1

3

Lucie est venue avec un paquet de bonbons pour son anniversaire. Il y avait 33 bonbons. Les enfants ont mangé 23 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons ?

$$33 - 23 = 10$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 23 \\ \hline 10 \end{array}$$

Il reste 10 bonbons.



PROBLÈMES CE1

4

Il y a 4 élèves. La maîtresse distribue 3 jetons à chaque élève.

Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?

$$4 \times 3 = 12$$

Elle distribue 12 jetons.

(B)

Objectif : Effectuer les additions et regrouper les résultats qui font partie du même encadrement.

noir

bleu

rose foncé

rose clair

jaune

résultat
< 199
(N)

200 <
résultat
< 399
(B)

400 <
résultat
< 599
RF

600 <
résultat
< 799
RC

800 <
résultat
< 1 000
(J)

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 135 \\ + 121 \\ \hline . 369. \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 124 \\ + 33 \\ \hline . 259. \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 353 \\ + 223 \\ \hline . 576. \end{array}$$

RF

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 354 \\ \hline . 686. \end{array}$$

RC

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 223 \\ \hline . 458. \end{array}$$

RF

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 250 \\ + 224 \\ \hline . 778. \end{array}$$

RC

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 242 \\ \hline . 386. \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 242 \\ + 135 \\ \hline . 377. \end{array}$$

B

B

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 321 \\ \hline . 758. \end{array}$$

RC

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 234 \\ + 321 \\ \hline . 798. \end{array}$$

RC

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 244 \\ + 212 \\ \hline . 676. \end{array}$$

RC

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 224 \\ \hline . 485. \end{array}$$

RF

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 145 \\ \hline . 287. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 51 \\ + 103 \\ \hline . 368. \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 312 \\ + 251 \\ \hline . 889. \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 442 \\ \hline . 975. \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline . 79. \end{array}$$

N

J

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 133 \\ \hline . 259. \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 231 \\ + 202 \\ \hline . 946. \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 162 \\ + 220 \\ \hline . 587. \end{array}$$

RF

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 166 \\ \hline . 588. \end{array}$$

RF

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 534 \\ \hline . 956. \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 222 \\ + 311 \\ \hline . 854. \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 53 \\ + 212 \\ \hline . 497. \end{array}$$

RF

$$\begin{array}{r} 221 \\ + 153 \\ + 105 \\ \hline . 479. \end{array}$$

RF

J

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 422 \\ \hline . 873. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 363 \\ \hline . 888. \end{array}$$

N

N

N

N

N

N

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ + 31 \\ \hline . 67. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 43 \\ \hline . 167. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 62 \\ \hline . 198. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ + 45 \\ \hline . 157. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline . 68. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 62 \\ + 32 \\ \hline . 197. \end{array}$$