

1 Calcule ces additions en colonne:



$436 + 71$ $\begin{array}{r} 1 \\ 436 \\ + 71 \\ \hline 507 \end{array}$	$49 + 9 =$ $\begin{array}{r} 1 \\ 49 \\ + 9 \\ \hline 58 \end{array}$	$465 + 418$ $\begin{array}{r} 1 \\ 465 \\ + 418 \\ \hline 883 \end{array}$	$164 + 638$ $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 164 \\ + 638 \\ \hline 802 \end{array}$	$273 + 55 =$ $\begin{array}{r} 1 \\ 273 \\ + 55 \\ \hline 328 \end{array}$
---	--	---	---	---

2 Calcule ces soustractions en colonne:



$68 - 37 =$ $\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline 31 \end{array}$	$88 - 49 =$ $\begin{array}{r} 7 \\ 88 \\ - 49 \\ \hline 39 \end{array}$	$78 - 53 =$ $\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline 25 \end{array}$	$75 - 48 =$ $\begin{array}{r} 6 \\ 75 \\ - 48 \\ \hline 27 \end{array}$	$84 - 69 =$ $\begin{array}{r} 7 \\ 84 \\ - 69 \\ \hline 15 \end{array}$
---	--	---	--	--

3 La multiplication. Ecris une opération en ligne avec le signe X et calcule.



$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7 = 35$ (ou 7×5)
 $3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \times 2 = 20$ (ou 2×10)
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 6 \times 10 = 60$ (ou 10×6)

4 La multiplication. Ecris une opération en ligne avec les signes + et calcule.

$8 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ (ou $8 + 8 + 8 + 8 + 8$) = 40
 $3 \times 10 = 10 + 10 + 10$ (ou $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$) = 30
 $6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ (ou $6 + 6 + 6$) = 18

5 Complète avec le signe < ou >

898 > 878	389 < 838	699 > 599	609 < 610
990 < 991	201 > 102	900 < 999	388 < 499

6 Range les nombres du plus petit au plus grand.


405 - 899 - 289 - 789 - 949 - 401

289 < 401 < 405 < 789 < 899 < 949

7 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

302 - 489 - 549 - 389 - 179 - 301

549 > 489 > 389 > 302 > 301 > 179



8 Calcule en ligne :

$200 + 90 + 4 = 294$	$400 + 80 = 480$
$300 + 6 = 306$	$90 + 300 = 390$
$500 + 70 + 1 = 571$	$500 + 50 + 7 = 557$

9 Complète :

$340 = 40 + 300$	$650 = 50 + 600$
$450 = 200 + 200 + 50$	$840 = 20 + 20 + 800$
$570 = 500 + 70$	$480 = 300 + 100 + 80$

D'autres réponses sont possibles.

1 Calcul mental : multiplier par 5. La table du 5.



5×1	5×4	5×6	5×10	5×2	5×7	5×3	5×9	5×5	5×8
5	20	30	50	10	35	15	45	25	40

2 Calcul mental : multiplier par 3. La table du 3.



3×10	3×3	3×5	3×8	3×1	3×6	3×4	3×2	3×7	3×9
30	9	15	24	3	18	12	6	21	27

3 Calcul mental : multiplier par 4. La table du 4.

4×4	4×5	4×6	4×1	4×10	4×7	4×2	4×9	4×3	4×8
16	20	24	4	40	28	8	36	12	32

4 Calcul mental : complète chaque série de nombres.

De 10 en 10	785	795	805	815	825	835	845	855
De 5 en 5	345	350	355	360	365	370	375	380
De 2 en 2	634	636	638	640	642	644	646	648
De 100 en 100	181	281	381	481	581	681	781	881
De 1 en 1	282	283	284	285	286	287	288	289



1 Résous ces 4 problèmes. Attention : n'oublie pas la phrase réponse, le dessin l'opération et fais bien attention à ton calcul.

Petits Problèmes 1

Elsa achète 5 paquets de 4 images.
 Combien d'images achète-t-elle ?

$5 \times 4 = 20$

Elle achète 20 images.



Petits Problèmes 2

Mr Milo achète une galette à 7€.
 Il paie avec un billet de 20 €.
 La boulangère lui rend la monnaie.
 Combien d'argent lui rend-elle ?

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

Elle lui rend 13 €.



Petits Problèmes 3

Adrien a 23 feutres. Mais il n'a que 10 capuchons.
 Combien de capuchons manque-t-il à Adrien ?

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 10 \\ \hline 13 \end{array}$$

Il lui manque 13 capuchons.

Petits Problèmes 4

25 enfants partent en classe de neige. Il faut 2 bâtons de ski par élève.
 Combien faut-il de bâtons de ski ?

$25 \times 2 = 50$

Il faut 50 bâtons.

7

Objectif : Effectuer les multiplications et regrouper les résultats qui font partie du même encadrement.

- marron
- vert clair
- vert foncé
- noir
- rose

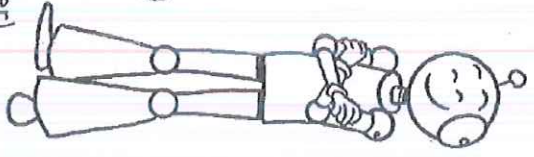
résultat < 10	10 < résultat < 19	19 < résultat < 29	29 < résultat < 39	résultat > ou = 40
---------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



Conjuguer les verbes en -er au présent

1 Conjugue ces verbes au présent.

- Je .. saute très loin. (sauter)
 Ils .. lavent la voiture. (laver)
 Vous .. avances très vite. (avancer)
 Tu .. manges un bonbon. (manger)
 Elles .. achètent un cadeau. (acheter)
 Elle .. passe à la télévision. (passer)
 Nous .. regardons les poissons. (regarder)
 Vous .. tapez vite à l'ordinateur. (taper)



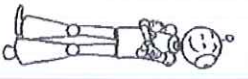
2 Conjugue les verbes du tableau au présent.

	laver	passer	chanter	porter
Nous	lavons	passons	chantons	portons
Tu	laves	passes	chantes	portes
Vous	lavez	passiez	chantiez	portiez
Je	lave	passes	chantais	portais

Conjuguer les verbes en -er au présent

Conjugue ces verbes au présent.

- Je .. saute saute sautes sautons
 Ils .. lavent lavent lavez lavons
 Vous .. avancez avances avancez avançons
 Tu .. manges mange mangeons manges
 Elles .. achètent achètent achètent achetez
 Elle .. passe passerons passent passe
 Nous .. regardons regardons regardes regardent
 Vous .. tapez tapons taperont tapez



GRAMMAIRE

Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles :

Marc joue aux billes. <> Ce matin, mes parents se sont levés très tôt.

il

ils

<> Mon oncle et ma tante viennent ce soir. <> Julie fait du vélo. <> Hier,

ils

elle

Isabelle et sa soeur sont allées au cinéma. <> Notre chat et notre chien

elles

ils

s'entendent bien. <> Les hirondelles partent en automne. <> Marianne et

elles

ils

Jonathan dorment profondément. <> Le match est commencé. <> Les

il

cerisiers sont en fleur.

ils

Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles

et trouve la terminaison du verbe :

Le chat miaulee.... <> Les policiers arrêtent les voleurs. <>

il

ils

Françoise regarde.... ses petits frères. <> Les mauvaises herbes

elle

elles

poussent... très vite. <> La foire attire.... beaucoup de monde. <>

elle

Chaque jour, Alain et son frère donnent à manger aux lapins. <>

ils

Le printemps arrive.... <> Des lézards se chauffent au soleil. <>

il

ils

Des abeilles volent de fleur en fleur. <> Laurent, Anne et Julien

elles

ils

grimpent dans un arbre.