

## LECTURE

Finir l'histoire «Le plus grand détective du monde» (p 72 à 96). Les plus rapides peuvent aller jusqu'à la page 106.

Répondre aux questions de compréhension et faire les exercices de lecture entre les différents épisodes à l'oral.

Continuer les exercices sur ARTHUR (1 par jour si possible)

## ORTHOGRAPHE

Revoir les séries 9 à 12

Dictée de vendredi

*(Donner l'orthographe de ce qui est souligné. Pour «regardent» et «traversent» demander à votre enfant de chercher le sujet, pour «bleue» demander ce qui est bleu.)*

Léa et Léo vont au zoo. Les enfants regardent une tortue qui glisse sa tête hors de sa cage et un petit renard au dos sombre qui reste couché. Ensuite, les deux amis traversent une rivière pour aller voir un ours qui rêve d'une eau bleue et froide.

## CONJUGAISON

A l'oral, demander de conjuguer un verbe en «er» par jour. (Quelques exemples : marcher, jouer, trembler, frotter, respirer, regarder, discuter,...).

N'hésitez pas à aider pour l'ordre des pronoms. (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) et pensez, de temps en temps, à demander comment s'écrit la fin du verbe.

## GRAMMAIRE

Lire et comprendre les leçons sur les pronoms et l'accord sujet/verbe. Faire les exercices.

## POESIE

L'hirondelle à recopier, à illustrer et à apprendre (travail sur 2 semaines).

# Les accords sujet/verbe

## L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet**.

Exemple : Martin dort. → Martin et son frère dorment.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Exemple : *J'ai un livre.* → *Vous avez un livre.*

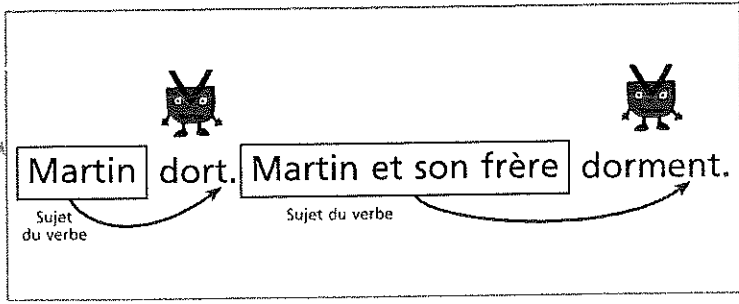
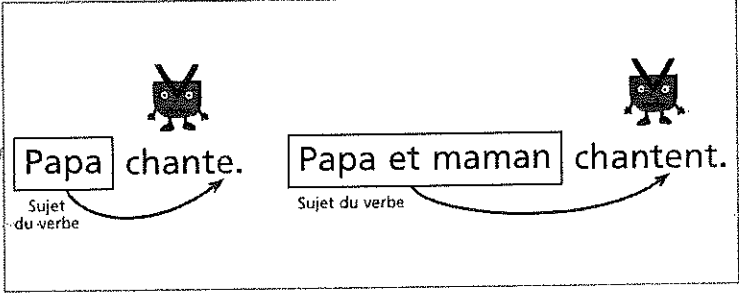
Ou ne pas s'entendre mais s'écrire.

Exemple : *Papa chante.* → *Papa et maman chantent.*



## Les accords sujet/verbe

Le sujet et le verbe s'accordent  
→ quand le sujet change, la forme du verbe change.



"S'accorder" veut dire "se mettre d'accord"

Nom : .....

Date : .....

## LES ACCORDS SUJET/VERBE

Je m'entraîne

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| Je                 | • aime lire.               |
| Joséphine          | • aiment jardiner.         |
| Mes grands-parents | • adore les dauphins.      |
| Nous               | • chantons tous les soirs. |
| Ma sœur            | • suis bronzé(e).          |

2 Entoure la forme du verbe qui convient et recopie la phrase.

Anna    porte    la valise.  
 portons  
 portent


Anna et Jeanne    portez    la valise.  
 portent


Ma sœur et moi    va    prendre l'avion.  
 allons    vont


3 Complète chaque phrase avec un sujet qui convient, plusieurs réponses peuvent convenir.

Poese / Poese et sa maman / il / ils  
 ..... fait ses devoirs.  
 ..... partent en vacances aujourd'hui.

..... achètent des fruits au marché.  
 ..... plante des bulbes de tulipe.

4 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet. Puis récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie. →


Le chat miaule. →


Le mouton bêle. →


5 Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Sachâ saute du plongeur de la piscine.  
 Sacha et Léa

Nous aimons les bonbons.  
 Marine

Mes copains jouent au football.  
 Mon copain

### J'écris

6 Tu viens de déménager et tu reçois du courrier d'une ancienne amie. Réponds à cette lettre.

- 1 Coucou,
- 2 Comment vas-tu ? Est-ce que ta nouvelle ville te plaît ?
- 3 Comment s'appelle ta nouvelle maîtresse ?
- 4 Je fête bientôt mon anniversaire et je vous invite ton frère et toi. Bonne nuit, à bientôt.
- 5 Gros bisous, à bientôt.
- 6 Emeline

# GRAMMAIRE – Semaine 4 du 6 au 10 avril

---

## • Les pronoms personnels sujets

- « Il » remplace un nom masculin au singulier
- « elle » remplace un nom féminin au singulier
- « ils » remplace un nom masculin au pluriel ou plusieurs noms masculins et féminins
- « elles » remplace un nom féminin au pluriel ou plusieurs noms féminins

### Complète par « il », « elle », « ils » ou « elles » :

Les guêpes construisent un nid : ..... travaillent sans arrêt.

Une tempête est passée dans cette région et ..... a fait beaucoup de dégâts.

Mon chien aboie souvent mais ..... n'est pas méchant.

Ma mère et ma grand-mère sont parties faire un petit tour, ..... vont bientôt rentrer.

Marie et son frère se disputent car ..... ne veulent pas jouer au même jeu.

Mon père se dépêche car ..... est en retard.

Léo, Léana et Lili sont trois amis et ..... aiment jouer ensemble en récréation.

### Remplace le sujet souligné par « il », « elle », « ils » ou « elles » :

Cette maison est vieille.

.....

Le train arrive à l'heure.

.....

Les hirondelles sont revenues.

.....

Mon voisin taille la haie.

.....

La fille de mon voisin chante très bien.

.....

Mon pantalon et ma chemise sont tachés.

.....

Cet hiver, la Charente a débordé.

.....