

Mets au futur.

Je ..**sauterai**... très haut. (sauter) Nous ... **laverons**... la voiture. (laver)
Vous ... **avancerez**... très vite. (avancer) Elle ... **mangera**... de
bons gâteaux. (manger) Tu ... **fermeras**... la porte à clé. (fermer)
Ils ... **passeront**... devant le cinéma. (passer) Il ... **regardera**... la
télévision. (regarder) Nous ... **jouerons**... au football . (jouer)

Mets au futur.

Quand il **neigera**, nous **regarderons** les flocons tomber. Les enfants se **précipiteront** dehors
et **crieront** de joie. Le chien **sautera** pour attraper les flocons tandis que les chats **resteront**
prudemment près de la cheminée...

Souligne les noms puis récris la phrase en mettant les noms au pluriel.

Un oiseau effrayé par l'énorme bruit s'envole du toit.

Des oiseaux effrayés par **les énormes bruits** s'envolent **des toits**.

Cette artiste française joue une musique entraînante.

Ces artistes françaises **jouent des musiques** entraînantes.

Notre vieux cheval gris trotte sur le petit chemin boueux.

Nos vieux chevaux gris **trottent** sur **les petits chemins** boueux.

Souligne les noms puis récris la phrase en mettant les noms au féminin.

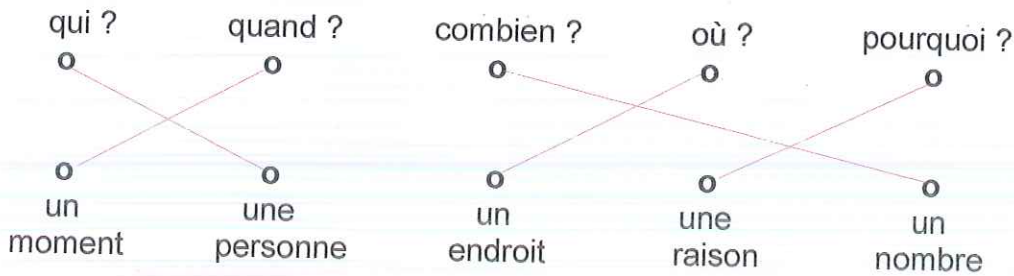
Un petit garçon joue avec son frère aîné. Un chien furieux poursuit un chat noir.

Une petite fille joue avec **sa sœur** aînée. **Une** chienne **furieuse** poursuit **une chatte** noire.

Cet homme sportif entraîne de jeunes athlètes charentais.

Cette femme sportive entraîne de jeunes athlètes charentaises.

Retrouve ce que l'on cherche :



Trouve le début de la question.

Est-ce que.... tu prends un livre ? Oui, je prends une bande dessinée.

Quand..... partez-vous ? Nous partons samedi.

Où..... vas-tu ? Je vais au cinéma.

Comment..... t'appelles-tu ? Je m'appelle Paul.

Ces questions sont mal posées. Essaie de les écrire correctement.

Rappel : il faut commencer par un mot interrogatif et inverser le sujet et le verbe.
N'oublie pas le - et le ?.

A quoi tu penses ? ...**A quoi penses tu ?**.....

Vous parlez à qui ? ...**A qui parlez-vous** ..

Combien de billes ils ont ...**Combien de billes ont-ils ?** ou **Combien ont-ils de billes ?**....

Ta un chien ?**As-tu un chien ?** qu **Est-ce que tu as un chien ?**

Imagine une question pour chacune de ces réponses.

(D'autres questions peuvent être valables si elles respectent la cohérence de sens avec la réponse, si elles possèdent une majuscule et un point d'interrogation, si elles commencent par un mot interrogatif, s'il y a un trait d'union dans les inversions verbe / sujet.)

Est-ce que tu sors ? Est-ce que tu viens jouer avec nous au football ? Est-ce que tu vas au cinéma ce soir ? Non, je préfère rester à la maison car je suis fatigué.

Combien de billes as-tu ? ou **Combien as-tu de billes ?** J'ai 3 billes.

Où allez-vous ? Nous allons au cinéma.

Quand prends-tu le train ? Quel jour de la semaine pars-tu ? Je prends le train samedi.

Lundi

Barre les questions inutiles, entoure le numéro de la question à laquelle on répond en dernier.

A) Nicolas achète un ordinateur valant 1000 euros et 4 jeux à 20 euros l'un.

1) Quelle somme dépense-t-il pour les jeux ? $4 \times 20 = 80$ Il dépense 80 € pour les jeux.

~~2) Quelle somme dépense-t-il pour l'ordinateur ?~~

3) Quelle somme dépense-t-il pour l'ensemble de ses achats ? $1000 + 80 = 1080$
En tout, il dépense 1080 €.

B) La bibliothèque d'une école compte 5 étagères. Sur chacune d'elles, à la rentrée de septembre, on place 100 livres. Aujourd'hui, il manque 133 livres car ils ont été empruntés par les élèves.

1) Combien de livres reste-t-il dans la bibliothèque ? $500 - 133 = 367$ Il reste 367 livres.

2) Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque à la rentrée de septembre ?
 $5 \times 100 = 500$ Il y a 500 livres.

~~3) Combien de livres ont-ils été empruntés ?~~

Mardi

Barre les questions inutiles, entoure le numéro de la question à laquelle on répond en dernier.

C) Un éleveur a vendu 850 poulets en avril. En mai, il en a vendu 230 de moins qu'en avril. Il vend chaque poulet 5 €.

1) Combien a-t-il vendu de poulets en mai ? $850 - 230 = 620$ Il a vendu 620 poulets en mai.

2) Combien d'argent a-t-il gagné ? $1\ 470 \times 5 = 7\ 350$ Il a gagné 7 350 euros.

3) Combien a-t-il vendu de poulets pendant les deux mois ?
 $850 + 620 = 1\ 470$ Il a vendu 1 470 en deux mois.

D) Antoine a compté ses économies : 2 billets de 10 euros, 1 billet de 5 euros et 5 pièces de 2 euros. Il achète trois petites voitures de collection. Quand il revient, il lui reste encore 2 pièces de 2 euros.

1) Combien coutent les 3 voitures ? $35 - (2 \times 2) = 35 - 4 = 31$ Les 3 voitures coutent 31 €.

2) Quelle somme d'argent avait-il au départ ? $25 + (5 \times 2)$ ou $(2 \times 10) + 5 + (5 \times 2) = 35$
Il avait 35 € au départ.

~~3) Combien de voitures a-t-il achetées ?~~

4) Quelle somme d'argent a-t-il en billets ? $(2 \times 10) + 5 = 25$ Il a 25 € en billets.

Mercredi

ENTOURE LE NUMERO DES QUESTIONS AUXQUELLES ON PEUT REpondre EN EFFECTUANT UN CALCUL.
Attention, on peut parfois répondre à plusieurs questions.

A) Marie a lu 36 pages d'un livre qui en compte 54.

1) Combien de pages a-t-elle lues ?

2) Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

3) Combien de pages le livre a-t-il ?

$54 - 36 = 18$ Il lui reste 18 pages à lire.

B) Aline a 50 timbres. Eve en a 36 de moins.

1) Combien Aline a-t-elle de timbres de plus qu'Eve ?

2) Combien Eve a-t-elle de timbres ?

3) Combien de timbres les filles ont-elles en tout ?

$50 - 36 = 14$

Eve a 14 timbres.

$50 + 14 = 64$

Elles ont 64 timbres à elles deux.

C) Sur un parking de 240 places, il y a 65 voitures, 3 camionnettes et 5 motos.

1) Combien y a-t-il de véhicules ?

2) Combien y a-t-il de places de parking ?

3) Combien y reste-t-il de places libres ?

$65 + 3 + 5 = 73$

Il y a 73 véhicules.

$240 - 73 = 167$

Il reste 167 places.

D) Un camion vide pèse 3 tonnes. On le charge de plusieurs poutres. Il pèse alors 8 tonnes.

1) Combien pèse une poutre ?

2) Combien pèse l'ensemble des poutres ?

3) Combien pèse le camion vide ?

$8 - 3 = 5$

L'ensemble des poutres pèse 5 tonnes.

Jeudi

Invente une question pour chacun de ces énoncés.

Les questions peuvent être légèrement différentes et être tout à fait valables si elles sont cohérentes avec l'énoncé. Attention au respect de la majuscule et du point d'interrogation, à l'emploi d'un mot interrogatif en début de phrase et du trait d'union dans les inversions verbe / sujet.)

A) Dans une classe de l'école, il y a 20 élèves. 12 de ces élèves sont des filles.

Combien y a-t-il de garçons ?

$20 - 12 = 8$

Il y a 8 garçons.

B) Dans une salle de cinéma, il y a 450 places. 265 de ces places sont occupées.

Combien reste-t-il de places libres ?

$450 - 265 = 185$

Il reste 185 places libres.

C) La piste d'un stade mesure 400 mètres de long. Un coureur en a fait six fois le tour.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

$400 \times 6 = 2\ 400$

Il a parcouru 2 400 m.

Vendredi

Invente une question pour chacun de ces énoncés.

D) Sébastien a 38 euros dans sa tirelire. Il lui manque 12 euros pour acheter un jeu.

Quel est le prix du jeu ?

$38 + 12 = 50$

Le jeu coûte 50 €.

E) Un marchand de journaux a vendu 152 journaux le matin et 128 l'après-midi. 3 questions possibles

Combien de journaux de plus a-t-il vendus le matin ?

$152 - 128 = 24$

Il a vendu 24 journaux de plus le matin.

Combien de journaux de moins a-t-il vendus l'après-midi ?

$152 - 128 = 24$

Il a vendu 24 journaux de moins l'après-midi.

Combien de journaux a-t-il vendus dans la journée ?

$152 + 128 = 280$

Il a vendu 280 journaux dans la journée.

F) Marie vient d'avoir 7 ans. Son père est 5 fois plus vieux.

Quel âge a son père ?

$7 \times 5 = 35$

Il a 35 ans