

## SEMAINE DU 13 AU 17 AVRIL **Corrigés**

### Orthographe

Revoir une série et une liste de mots pour refaire une dictée.

**Souligner les adjectifs et les corriger si l'accord avec le nom n'est pas correct.**

Dans la nuit noire, on voit parfois des ombres inquiétantes.

Dans ce petit livre sur les oiseaux européens, on peut voir de belles photographies

de cigognes blanches, de gracieux flamants roses, de chardonnerets colorés, de

merles siffleurs, de hérons cendrés, de mésanges huppées et d'oisillons affamés,

Lilyan est tombé : il est revenu avec la chemise déchirée et le pantalon troué.

### Corrige les erreurs.

(J'ai ajouté quelques explications en-dessous.)

Des hirondelles **volent** au-dessus de la **Charente** pour attraper les moustiques.

.. **sujet : elles** ..... **v** ..... **nom propre** .....

En hiver, les rayons du soleil ne **réchauffent** pas la terre gelée.

..... **sujet : ils** ..... **v** ..... **adj** .....

Les chasseurs débutants **passent** rarement par ces chemins boueux.

.....(**sujet : ils**).....**adj**.....**v**.....

Tu **dessines** toujours des animaux extraordinaires.

.**S**.....**v**.....**adj**.....

## CONJUGAISON

### 1) Souligne les phrases au futur.

Demain, j'irai à la piscine. J'ai lu un très bon livre. Ce chien semble malade. Vous sortirez après avoir mangé. Ils verront un superbe spectacle. Chaque soir, nous lisons le journal. On vous cherchait. Plus tard, je serai astronaute. Il raconta une histoire.

### 2) Conjugue au futur :

**marcher**  
je .....**marcherai**.....

tu .....**marcheras**.....

il .....**marchera**.....

nous .....**marcherons**.....

vous .....**marcherez**.....

ils .....**marcheront**.....

**crier**  
je .....**crierai**.....

tu .....**crieras**.....

il .....**criera**.....

nous .....**crierons**.....

vous .....**crierez**.....

ils .....**crieront**.....

### 3) Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, on ...**écouterà**..... de la musique classique. Vous  
(écouter)

.....**planterez**..... un arbuste dans votre jardin. Demain  
(planter)

après-midi, tu .....**ramasseras**..... des noix. Ce soir, il  
(ramasser)

.....**regardera**..... un documentaire. Je .....**vérifierai**.....  
(regarder) (vérifier)

mes calculs tout à l'heure.

Quand mes cousins ....**seront**..... là, on ....**sera**..... huit.  
(être) (être)

Nous ...**aurons**..... bientôt de la visite.  
(avoir)

J'.....**aurai**..... 9 ans demain. Vous .... **aurez**..... de la chance.  
(avoir) (avoir)

Pierre ....**aura**..... bientôt une surprise, il .....**sera**..... content.  
(avoir) (être)

J'espère que tu n'.....**auras**..... aucun souci quand tu  
(avoir)

.....**seras**..... en Angleterre. Elles ....**auront**..... de nouveaux  
(être) (avoir)  
amis.

### 4) Mets les verbes au futur.

Je regarde par la fenêtre. De gros flocons blancs tombent. La neige forme un tapis blanc. Des

... **regarderai** ..... **tomberont** ..... **formera** .....

enfants jouent déjà dehors en criant. Ils poussent une grosse boule de neige. Tu m'apportes des

..... **joueront** ..... **pousseront** ..... **apporteras** ...

gants et nous les aidons à faire un bonhomme de neige.

..... **aiderons** .....

## EXERCICES

Retrouve trois phrases négatives dans les pages 78-79 du livre «Petit-Féroce».

Ca ne va pas être simple. Franchement, je ne vois pas du tout comment faire.  
Même un garçon aussi génial que moi n'aurait pas trouvé une astuce pareille.

Réponds à ces questions en utilisant une phrase affirmative puis une phrase négative.

Est-ce qu'il neige ? Oui, il neige.

Non, il ne neige pas.

Est-ce qu'il y a des nuages ? Oui, il y a des nuages.

Non, il n'y a pas de nuages.

Est-ce que tu veux du pain ? Oui, je veux du pain.

Non, je ne veux pas de pain.

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

L'autruche vole. Il faut tourner à gauche. J'ai faim. Il a eu du travail. J'y vais. Entre dans la cuisine.  
Va-t'en.

L'autruche ne vole pas . Il ne faut pas tourner à gauche. Je n'ai pas faim. Il n'a pas eu de travail.  
Je n'y vais pas. N'entre pas dans la cuisine. Ne t'en va pas.

**MATHEMATIQUES semaine du 13 au 17 avril**  
correction des problèmes

Entoure le numéro des questions auxquelles on peut répondre en faisant un calcul.

Léo a 83 euros. Il achète un ballon à 18 euros, un maillot à 14 euros et des chaussures à 50 euros.

- 1) Quelle somme d'argent Léo dépense-t-il ?  
3) Quelle somme d'argent a-t-il après ses achats ?

$18 + 14 + 50 = 82$  Léo dépense 82 €.

$83 - 82 = 1$  Il lui restera 1 €.

Pierre a 72 billes. Marc, son frère, en a 28 de plus que lui.

- 1) Combien Marc a-t-il de billes ?  
3) Combien les enfants ont-ils de billes en tout ?

$72 + 28 = 100$  Marc a 100 billes.

$100 + 72 = 172$  Ils ont 172 billes à eux deux.

Indique le numéro du problème qui correspond à chacune des questions.

- 1) Un viticulteur met son vin en bouteille. Il dispose de 525 caisses de 6 bouteilles. Son travail terminé, il remarque qu'il ne lui reste que 149 bouteilles vides.  
2) Monsieur Galdric part à 8 heures d'Angoulême pour se rendre à Poitiers. A 8h 35 il passe à Ruffec. A 9h et quart, il gare sa voiture dans un parking de Poitiers.  
3) Jérôme s'amuse à mesurer la cour de l'école. Il compte 86 pas. Chacun de ses pas mesure 50 cm.  
4) Dans le parking du supermarché, on peut compter seize rangées de 20 places chacune et 13 rangées de 35 places chacune.  
5) Rémi mesure 118 cm. Pour être aussi grand que sa soeur Marie, il doit grimper sur une pierre de 25 cm de haut.

- 3 A) Quelle est la longueur de la cour ?  
2 B) Quelle est la durée du voyage ?  
4 C) Combien de voitures peut-on garer ?  
1 D) Combien a-t-il utilisé de bouteilles ?  
5 E) Quelle est la taille de Marie ?

1)  $525 \times 6 = 3\ 150$  (bouteilles disponibles)     $3\ 150 - 149 = 3\ 001$     Il a utilisé 3 001 bouteilles.

2)  $9\ h\ 15 - 8\ h\ 00 = 1\ h\ 15$

Si tu n'as pas fait cette opération (que l'on n'a pas apprise) tu pouvais faire le «chemin» :

8h ..... 9h ..... 9 h15

1 heure

15 minutes

Le voyage a duré 1h15 ou 1heure et quart.

3)  $86 \times 50 = 4300$  La cour mesure 4300 cm ou 43 mètres.

4)  $(16 \times 20) + (13 \times 35) = 320 + 455 = 775$  775 voitures peuvent se garer.

5)  $118 + 25 = 143$  Marie mesure 143 cm ou 1,43 m.

Invente une question pour chacun des énoncés.

A) Monsieur Justin a acheté une table qui coute 450 euros et des chaises qui coutent en tout 110 euros.

Quelle somme d'argent a-t-il dépensée ?  $450 + 110 = 560$  Il a dépensé 560 euros.

B) Aline et Julie font des colliers de perles. Aline en a utilisé 48. Julie en a utilisé 7 de moins.

Combien de billes Julie a-t-elle utilisées ?  $48 - 7 = 41$  Julie a utilisé 41 perles.

Combien de billes les filles ont-elles à elles deux ?  $48 + 41 = 89$  Les filles ont utilisé 89 perles.

C) Dans un parking, il y a 172 places. A l'entrée, il est écrit qu'il reste 95 places libres.

Combien y a-t-il de places occupées ?  $172 - 95 = 77$  Il y a 77 places occupées.

D) Daniel qui a 9 ans a acheté 20 petits gâteaux pour son anniversaire : 6 éclairs au chocolat, des éclairs au café et 7 tartelettes.

Combien d'éclairs au café a-t-il achetés ?  $6 + 7 = 13$   
 $20 - 13 = 7$

(éclairs au chocolat + tartelettes)  
Il a acheté 7 éclairs au café.

Entoure le numéro de la question à laquelle on peut répondre en dernier.

Alexis achète une ceinture à 16 euros, un couteau à 25 euros et 2 bidons à 8 euros l'un. Maintenant, il lui reste 8 euros.

- 1) Quelle somme d'argent a-t-il dépensée ?
- 2) Combien coutent les 2 bidons ?
- 3) Quelle somme avait-il avant ses achats ?

$8 \times 2 = 16$  Les 2 bidons coutent 16 euros.

$16 + 25 + 16 = 57$  Il a dépensé 57 euros.

$57 + 8 = 65$  Il avait 65 € avant ses achats.

Alice possède 2 poches de 50 bonbons chacune. Elle donne 3 bonbons à chaque enfant de la classe. En tout, il y a 25 enfants dans la classe.

- 1) Combien de bonbons restera-t-il à Alice ?
- 2) Combien de bonbons Alice a-t-elle avant la distribution ?
- 3) Combien de bonbons Alice distribue-t-elle ?

$2 \times 50 = 100$  Alice avait 100 bonbons avant la distribution.

$3 \times 25 = 75$  Elle distribue 75 bonbons.

$100 - 75 = 25$  Il lui reste 25 bonbons.  
(Si on considère qu'Alice est une élève, il faut alors faire  $3 \times 24 = 72$  et  $100 - 72 = 28$ )

Au début d'une fête, la buvette dispose de 15 caisses de 20 bouteilles de jus de fruit. 95 bouteilles sont vendues pendant l'entracte du spectacle et 172 à la fin de l'après-midi.

- 1) Combien y avait-il de bouteilles au départ ?
- 2) Combien a-t-on vendu de bouteilles ?
- 3) Combien de bouteilles peut-on encore vendre le soir ?

$15 \times 20 = 300$  Il y avait 300 bouteilles au départ.

$95 + 172 = 267$  On a vendu 267 bouteilles.

$300 - 267 = 33$  On peut encore vendre 33 bouteilles.

Trouve le signe de l'opération (+, - ou x) qui permet de répondre à chaque question :

A) Sébastien a 95 euros dans sa tirelire. Il lui manque 48 euros pour acheter la voiture téléguidée dont il rêve. Quel est le prix de cette voiture ? +

$95 + 48 = 143$  Le prix de la voiture est de 143 €.

B) Mickaël veut acheter un ballon à 25 euros. Avant son achat, il a 43 euros.

Combien lui restera-t-il après son achat ? -

$43 - 25 = 18$  Il lui restera 18 €.

C) Le mont Blanc dans les Alpes a une altitude de 4807m, le pic d'Aneto dans les Pyrénées s'élève à 3404m.

Trouve la différence d'altitude entre ces deux sommets. -

$4\ 807 - 3\ 404 = 1\ 403$  Il y a 1403 mètres d'écart entre les 2 sommets.

D) Mathilde a 17 boulets. Elle décide d'échanger chacun de ses boulets contre 5 billes.

Combien aura-t-elle de billes après l'échange ? X

$17 \times 5 = 85$  Elle aura 85 billes.

E) Un jardinier a 18 rangs de 25 pieds de tomates.

Combien a-t-il de pieds de tomates en tout ? X

$25 \times 18 = 450$  Il a 450 pieds de tomates.