

SEMAINE DU 13 AU 17 AVRIL

Conjugaison sur 2 jours

Réviser toute la leçon sur le futur le 1^{er} jour + faire un jeu de l'oie.

Le 2^e jour, faire la feuille d'exercices (p 2) en autonomie et sans la leçon. (équivalent à un bilan)

Si les exercices sont peu réussis, rejouer au jeu de l'oie dans la semaine.

Grammaire

Lire la leçon et faire les exercices pages 3.

Orthographe

Revoir une série et une liste de mots pour refaire une dictée.

Souligner les adjectifs et les corriger si l'accord avec le nom n'est pas correct.

Dans la nuit noir , on voit parfois des ombres inquiétante .

Dans ce petit livre sur les oiseaux européen , on peut voir de belle photographies

de cigognes blanche , de gracieux flamants rose , de chardonnerets coloré , de

merles siffleur , de hérons cendré , de mésanges huppé et d'oisillons affamé ,

Lilian est tombé : il est revenu avec la chemise déchiré et le pantalon troué.

Corrige les erreurs.

Fais attention aux noms propres (majuscule) et au pluriel.

Attention à l'accord entre le sujet et le verbe, entre le nom et l'adjectif.

Il faut donc chercher les noms et les adjectifs puis les verbes et leur sujet.

Des hirondelle vole au-dessus de la charente pour attraper les moustique .

.....

En hiver, les rayon du soleil ne réchauffe pas la terre gelé .

.....

Les chasseur passe rarement par ces étroit chemin boueux.

.....

Tu dessine toujours des animaux extraordinaire .

.....

CONJUGAISON

1) Souligne les phrases au futur.

Demain, j'irai à la piscine. J'ai lu un très bon livre. Ce chien semble malade. Vous sortirez après avoir mangé. Ils verront un superbe spectacle. Chaque soir, nous lisons le journal. On vous cherchait. Plus tard, je serai astronaute. Il raconta une histoire.

2) Conjugué au futur :

marcher

je

tu

il

nous

vous

ils

crier

je

tu

il

nous

vous

ils

3) Mets les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, on de la musique classique. Vous
(écouter)

..... un arbuste dans votre jardin. Demain
(planter)

après-midi, tu des noix. Ce soir, il
(ramasser)

..... un documentaire. Je
(regarder) (vérifier)

mes calculs tout à l'heure.

Quand mes cousins là, on huit.
(être) (être)

Nous bientôt de la visite.
(avoir)

J'..... 9 ans demain. Vous de la chance.
(avoir) (avoir)

Pierre bientôt une surprise, il content.
(avoir) (être)

J'espère que tu n'..... aucun souci quand tu
(avoir)

..... en Angleterre. Elles de nouveaux
(être) (avoir)

amis.

4) Mets les verbes au futur.

Je regarde par la fenêtre. De gros flocons blancs tombent. La neige forme un tapis blanc. Des

.....
enfants jouent déjà dehors en criant. Ils poussent une grosse boule de neige. Tu m'apportes des

.....
gants et nous les aidons à faire un bonhomme de neige.
.....

LA PHRASE AFFIRMATIVE / LA PHRASE NEGATIVE

Je vais au cinéma. ...phrase affirmative

Je ne vais pas au cinéma. phrase négative

Quand il y a les mots "ne" et "pas" dans une phrase, on dit que la phrase est négative.
ne ... pas est une négation.

Attention :

1) Quand le mot qui est derrière "ne" commence par une voyelle, **ne** est remplacé par **n'**.

J'aime les fruits. Je **n'**aime pas les fruits.

2) Quand on passe d'une phrase affirmative à une phrase négative, il y a parfois d'autres changements :

Nous avons **un** vélo. Nous n'avons pas **de** vélo.

Tu as de **la** chance. Tu n'as pas de chance.

Dépêche-**toi**. Ne **te** dépêche pas.

.....

EXERCICES

Retrouve trois phrases négatives dans les pages 78-79 du livre «Petit-Féroce».

Réponds à ces questions en utilisant une phrase affirmative puis une phrase négative.

Est-ce qu'il neige ? Oui,

Non,

Est-ce qu'il y a des nuages ? Oui,

Non,

Est-ce que tu veux du pain ? Oui,

Non,

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

L'autruche vole. Il faut tourner à gauche. J'ai faim. Il a eu du travail. J'y vais. Entre dans la cuisine. Va-t'en.

.....
.....
.....