

Chaque jour, revoir 3 multiplications dont on a oublié le résultat (exemples :  $6 \times 7$ ,  $7 \times 7$ ,  $8 \times 7$ ).

## TRAVAIL SUR LES PROBLEMES

Dans certains problèmes, on peut répondre à plusieurs questions.

*Exemple : Lucien achète 5 paquets de 25 billes. Il en donne 48 à son petit frère.*

*Combien de billes Lucien achète-t-il ?*

*Combien lui en reste-t-il après en avoir donné ?*

Les questions sont dans cet ordre car la réponse de la première nous sert pour répondre à la deuxième.

*Combien de billes Lucien achète-t-il ?*

Lucien achète **125** billes ( $25 \times 5$ ).

*Combien lui en reste-t-il après en avoir donné ?*

(On a besoin du 125)  **$125 - 48 = 77$**

**La 2<sup>e</sup> question est donc celle à laquelle on peut répondre en dernier.**

### Lundi

**Barre les questions inutiles, entoure le numéro de la question à laquelle on répond en dernier.**

A) Nicolas achète un ordinateur valant 1000 euros et 4 jeux à 20 euros l'un.

- 1) Quelle somme dépense-t-il pour les jeux ?
- 2) Quelle somme dépense-t-il pour l'ordinateur ?
- 3) Quelle somme dépense-t-il pour l'ensemble de ses achats ?

B) La bibliothèque d'une école compte 5 étagères. Sur chacune d'elles, à la rentrée de septembre, on place 100 livres. Aujourd'hui, il manque 133 livres car ils ont été empruntés par les élèves.

- 1) Combien de livres reste-t-il dans la bibliothèque ?
- 2) Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque à la rentrée de septembre ?
- 3) Combien de livres ont-ils été empruntés ?

**Réponds à toutes les questions que tu n'as pas barrées.** (opération posée ou en ligne + phrase réponse).

### Mardi

**Barre les questions inutiles, entoure le numéro de la question à laquelle on répond en dernier.**

C) Un éleveur a vendu 850 poulets en avril. En mai, il en a vendu 230 de moins qu'en avril.  
Il vend chaque poulet 5 euros.

- 1) Combien a-t-il vendu de poulets en mai ?
- 2) Combien d'argent a-t-il gagné ?
- 3) Combien a-t-il vendu de poulets pendant les deux mois ?

D) Antoine a compté ses économies : 2 billets de 10 euros, 1 billet de 5 euros et 5 pièces de 2 euros. Il achète trois petites voitures de collection. Quand il revient, il lui reste encore 2 pièces de 2 euros.

- 1) Combien coutent les 3 voitures ?
- 2) Quelle somme d'argent avait-il au départ ?
- 3) Combien de voitures a-t-il achetées ?
- 4) Quelle somme d'argent a-t-il en billets ?

**Réponds à toutes les questions que tu n'as pas barrées.** (opération posée ou en ligne + phrase réponse).

## Mercredi

**ENTOURE LE NUMERO DES QUESTIONS AUXQUELLES ON PEUT REpondRE EN EFFECTUANT UN CALCUL.**

Attention, on peut parfois répondre à plusieurs questions.

- A) Marie a lu 36 pages d'un livre qui en compte 54.
- 1) Combien de pages a-t-elle lues ?
  - 2) Combien de pages lui reste-t-il à lire ?
  - 3) Combien de pages le livre a-t-il ?
- B) Aline a 50 timbres. Eve en a 36 de moins.
- 1) Combien Aline a-t-elle de timbres de plus qu'Eve ?
  - 2) Combien Eve a-t-elle de timbres ?
  - 3) Combien de timbres les filles ont-elles en tout ?
- C) Sur un parking de 240 places, il y a 65 voitures, 3 camionnettes et 5 motos.
- 1) Combien y a-t-il de véhicules ?
  - 2) Combien y a-t-il de places de parking ?
  - 3) Combien y reste-t-il de places libres ?
- D) Un camion vide pèse 3 tonnes. On le charge de plusieurs poutres. Il pèse alors 8 tonnes.
- 1) Combien pèse une poutre ?
  - 2) Combien pèse l'ensemble des poutres ?
  - 3) Combien pèse le camion vide ?

**Réponds aux questions dont tu as entouré le numéro.** (opération posée ou en ligne + phrase réponse)

## Jeudi

**Invente une question pour chacun de ces énoncés.**

(Aide-toi des questions des exercices précédents et à ta leçon de grammaire pour éviter les erreurs d'orthographe.)

**Réponds à tes questions.**

(opération posée ou en ligne + phrase réponse)

- A) Dans une classe de l'école, il y a 20 élèves. 12 de ces élèves sont des filles.
- B) Dans une salle de cinéma, il y a 450 places. 265 de ces places sont occupées.
- C) La piste d'un stade mesure 400 mètres de long. Un coureur en a fait six fois le tour.

## Vendredi

**Invente une question pour chacun de ces énoncés.**

**Réponds à tes questions.**

(opération posée ou en ligne + phrase réponse)

- D) Sébastien a 38 euros dans sa tirelire. Il lui manque 12 euros pour acheter un jeu.
- E) Un marchand de journaux a vendu 152 journaux le matin et 128 l'après-midi.
- F) Marie vient d'avoir 7 ans. Son père est 5 fois plus vieux.

Reproduis et colorie chaque figure.

The grid contains three geometric figures on the left side, each within a 4x4 sub-grid:

- Figure 1 (Top):** A six-pointed star shape with a central point. It is composed of six triangles meeting at a central vertex. The points of the star are located at grid intersections (1,1), (1,3), (3,1), (3,3), (1,5), and (3,5) relative to the sub-grid's top-left corner.
- Figure 2 (Middle):** A square with side length 4 units. It contains a diamond shape (a square rotated 45 degrees) with vertices at (1,2), (2,3), (3,2), and (2,1). Additionally, there are four triangles with vertices at (1,1), (1,3), (2,2), (2,2), (3,3), (3,1), (2,2), (2,2), (1,2), and (1,4).
- Figure 3 (Bottom):** A complex star-like shape with multiple points and internal lines. It is composed of several overlapping triangles and squares, creating a complex geometric pattern.