




1 Calcule ces additions en colonne:

 $\begin{array}{r} 436 \\ + 71 \\ \hline 507 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 9 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 465 \\ + 418 \\ \hline 883 \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ + 638 \\ \hline 802 \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ + 55 \\ \hline 328 \end{array}$
---	---	---	---	--

2 Calcule ces soustractions en colonne:

 $\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 49 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 48 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 69 \\ \hline 15 \end{array}$
--	--	--	--	--

3 La multiplication. Ecris une opération en ligne avec le signe X et calcule.

	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots 4 \times 7 = 28 \dots$
	$3 + 3 + 3 = \dots 3 \times 3 = 9 \dots$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots 2 \times 10 = 20 \dots$
	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots 6 \times 10 = 60 \dots$

4 La multiplication. Ecris une opération en ligne avec les signes + et calcule.

$8 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$
$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$
$6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

5 Complète avec le signe < ou >

$898 > 878$

$389 < 838$

$699 > 599$

$609 < 610$

$990 < 991$

$201 > 102$

$900 < 999$

$388 < 499$

6 Range les nombres du plus petit au plus grand.

$405 - 899 - 289 - 789 - 949 - 401$

$289 < 401 < 405 < 789 < 899 < 949$

7 Range ces nombres du plus grand au plus petit.

$302 - 489 - 549 - 389 - 179 - 301$

$549 > 489 > 389 > 302 > 301 > 179$

8 Calcule en ligne :

$200 + 90 + 4 = 294$

$400 + 80 = 480$

$300 + 6 = 306$

$90 + 300 = 390$

$500 + 70 + 1 = 571$

$500 + 50 + 7 = 557$

9 Complète :

$340 = 40 + 300$

$650 = 50 + 600$

$450 = 200 + 200 + 50$

$840 = 20 + 20 + 800$

$570 = 500 + 70$

$480 = 300 + 100 + 80$



1 Calcul mental : multiplier par 5. La table du 5.



5×1	5×4	5×6	5×10	5×2	5×7	5×3	5×9	5×5	5×8
5	20	30	5	10	35	15	45	25	40

2 Calcul mental : multiplier par 3. La table du 3.



3×10	3×3	3×5	3×8	3×1	3×6	3×4	3×2	3×7	3×9
30	9	15	24	3	18	12	6	21	27

3 Calcul mental : multiplier par 4. La table du 4.

4×4	4×5	4×6	4×1	4×10	4×7	4×2	4×9	4×3	4×8
16	20	24	4	40	28	8	36	12	32

4 Calcul mental : complète chaque série de nombres.

De 10 en 10	785	795	805	815	825	835	845	855
De 5 en 5	345	350	355	360	365	370	375	380
De 2 en 2	634	636	638	640	642	644	646	648
De 100 en 100	181	281	381	481	581	681	781	881
De 1 en 1	282	283	284	285	286	287	288	289



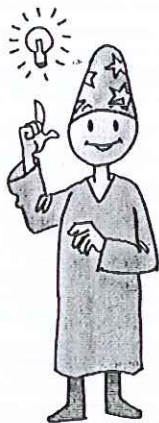
1 Résous ces 4 problèmes. Attention : n'oublie pas la phrase réponse, le dessin l'opération et fais bien attention à ton calcul.

Petits Problèmes 1

Elsa achète 5 paquets de 4 images.
 Combien d'images achète-t-elle ?

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
 ou $4 \times 5 = 20$

Elle achète 20 images.



Petits Problèmes 2

Mr Milo achète une galette à 7€.
 Il paie avec un billet de 20€.
 La boulangère lui rend la monnaie.
 Combien d'argent lui rend-elle ?

$20 - 7 = 13$

Elle lui rend 13 euros.

Petits Problèmes 3

Adrien a 23 feutres. Mais il n'a que 10 capuchons.
 Combien de capuchons manque-t-il à Adrien ?

$23 - 10 = 13$

Il manque 10 capuchons.



Petits Problèmes 4

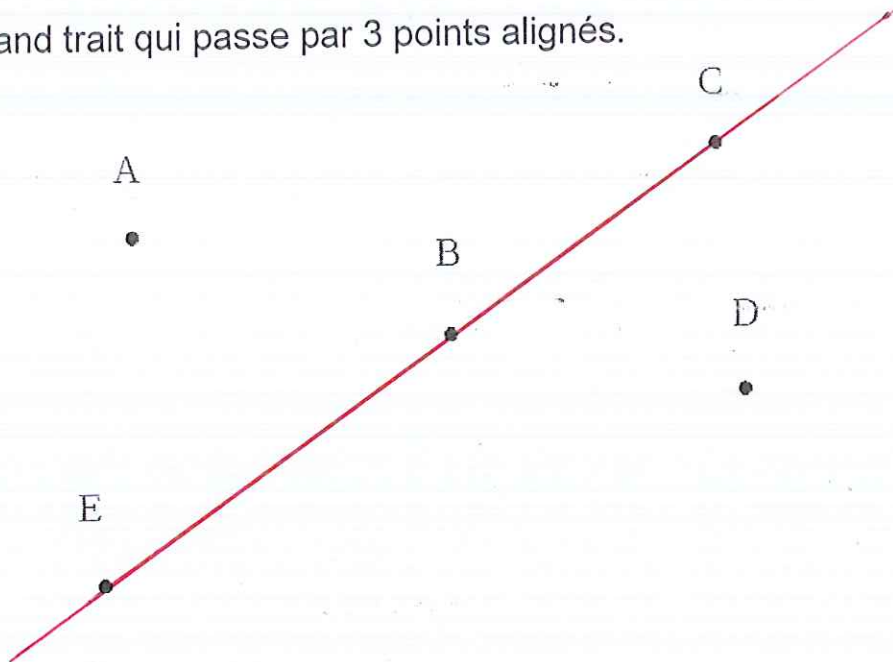
25 enfants partent en classe de neige. Il faut 2 bâtons de ski par élève.
 Combien faut-il de bâtons de ski ?

$25 + 25 = 50$
 ou $25 \times 2 = 50$

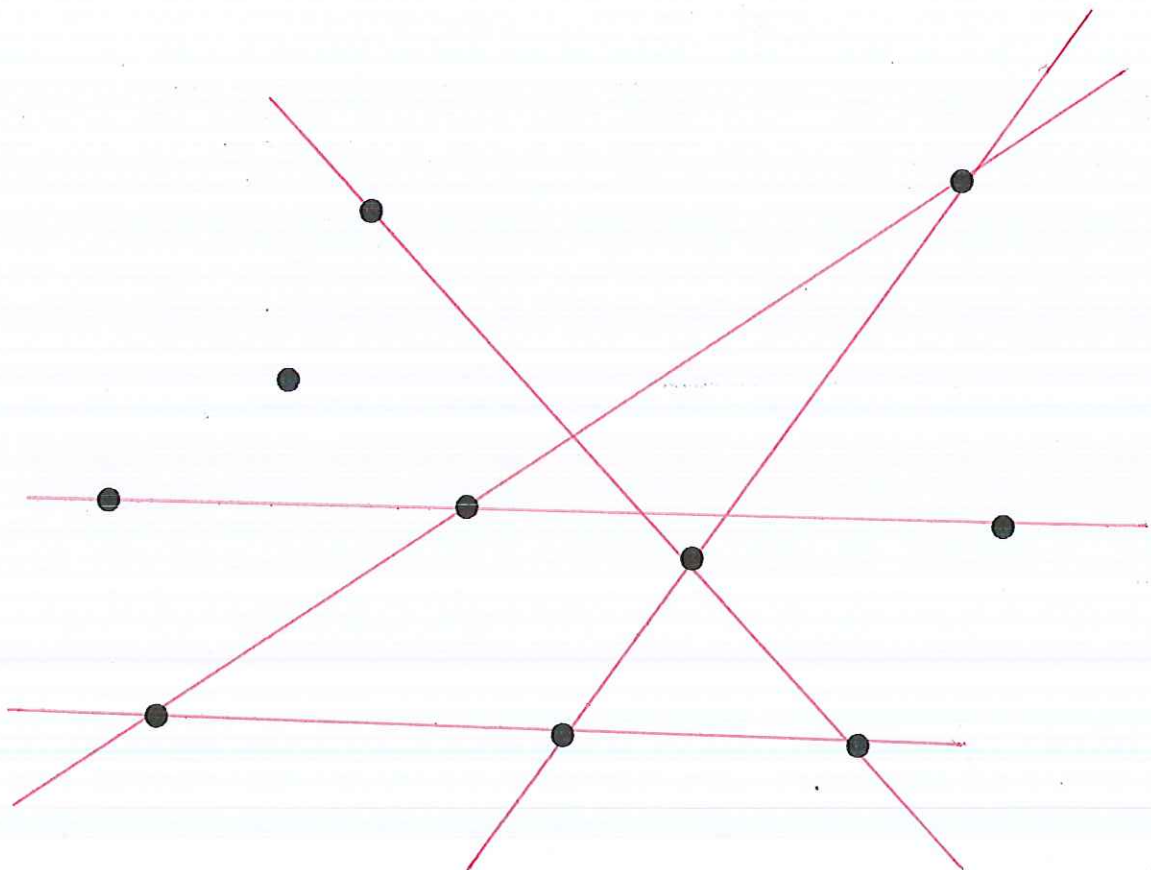
Il faut 50 bâtons.

Utiliser la règle pour trouver des points alignés.

Trace un grand trait qui passe par 3 points alignés.

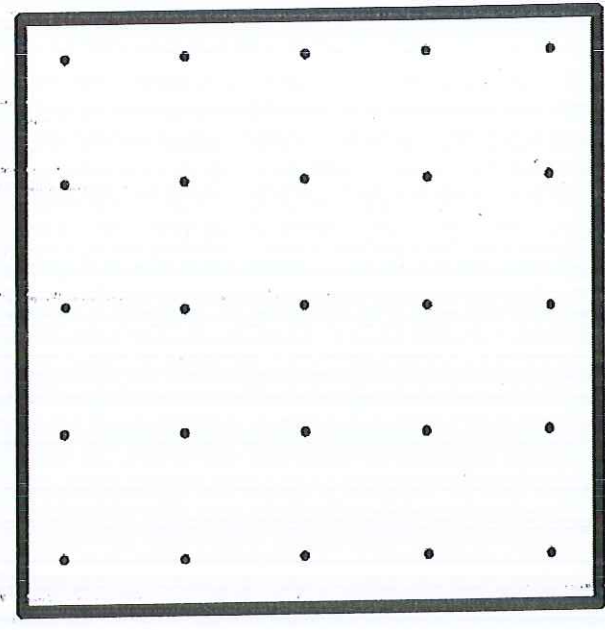
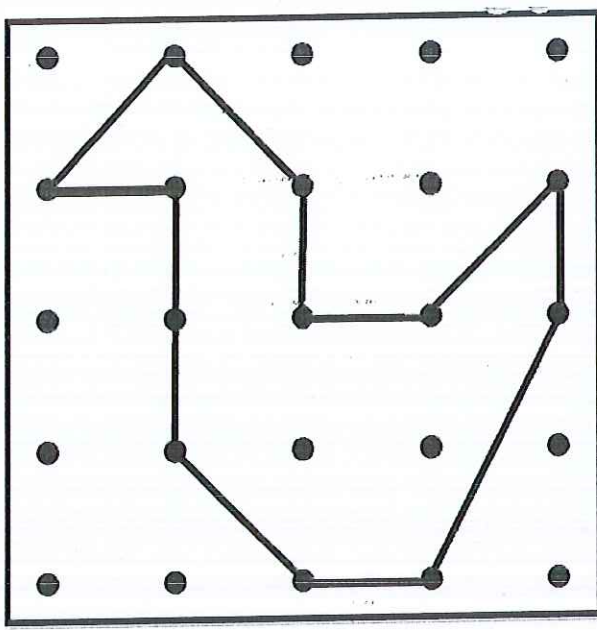
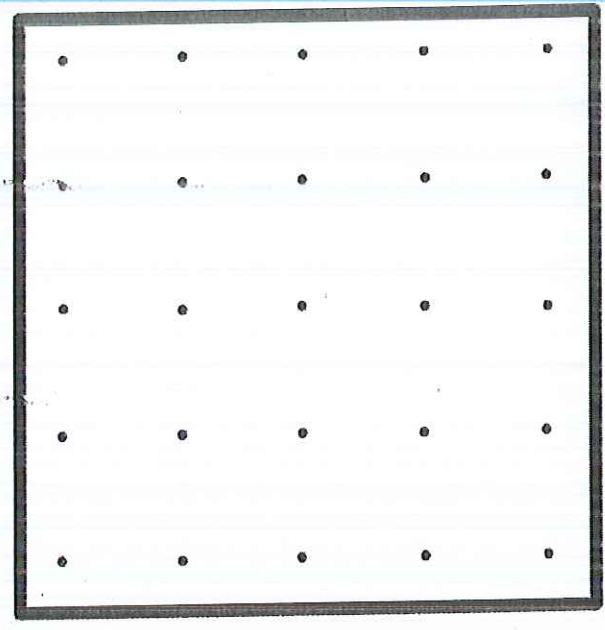
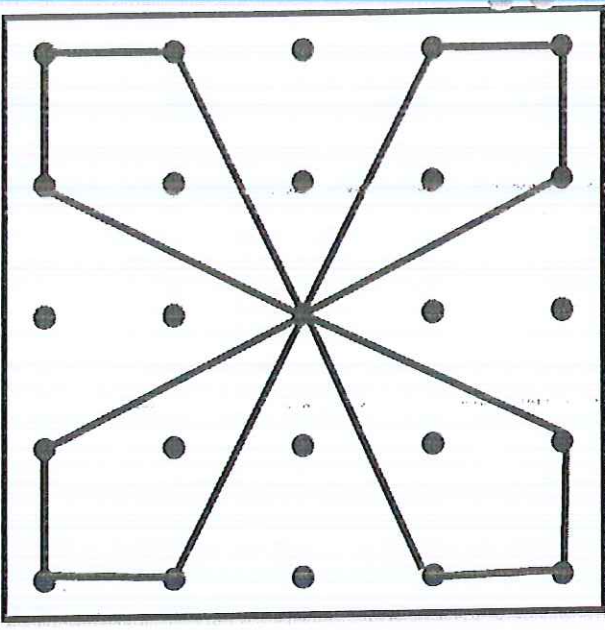


Trace des grands traits quand il y a trois points alignés.



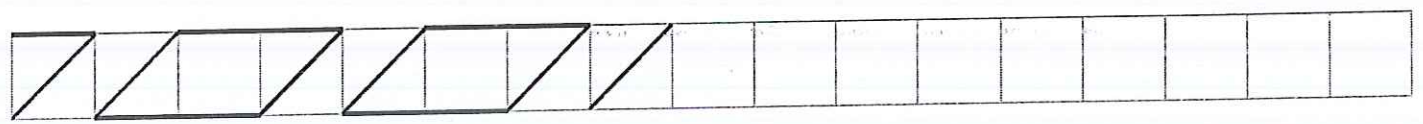
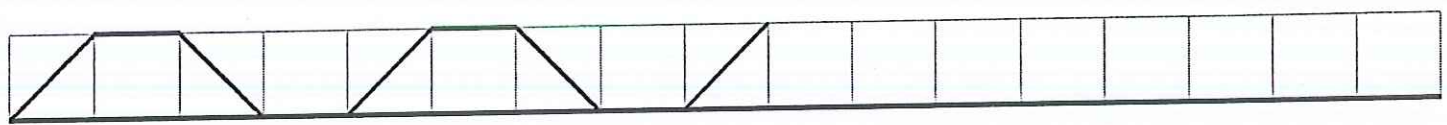
Reproduire une figure

Avec une règle et un crayon à papier, reproduis les figures dans le géoplan.



Se repérer dans un quadrillage simple

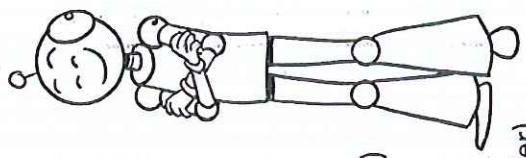
Continue les frises avec une règle et un crayon. Ensuite tu peux les colorier.



Conjuguer les verbes en -er au présent

1 Conjugue ces verbes au présent.

- Je ... *saute* ... très loin. (sauter)
 Ils ... *lavent* ... la voiture. (laver)
 Vous ... *avancez* ... très vite. (avancer)
 Tu ... *manges* ... un bonbon. (manger)
 Elles ... *achètent* ... un cadeau. (acheter)
 Elle ... *regarde* ... la télévision. (regarder)
 Nous ... *regardons* ... les poissons. (regarder)
 Vous ... *tapes* ... vite à l'ordinateur. (taper)



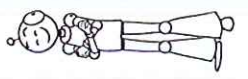
2 Conjugue les verbes du tableau au présent.

	laver	passer	chanter	porter
Nous	<i>lavons</i>	<i>passons</i>	<i>chantons</i>	<i>portons</i>
Tu	<i>laves</i>	<i>passes</i>	<i>chantes</i>	<i>portes</i>
Vous	<i>lavez</i>	<i>passiez</i>	<i>chantiez</i>	<i>portiez</i>
Je	<i>lave</i>	<i>passais</i>	<i>chantais</i>	<i>portais</i>

Conjuguer les verbes en -er au présent

Conjugue ces verbes au présent.

- Je ... *saute* ... sautes ... sautons
 Ils ... *lavent* ... lavent ... lavons
 Vous ... *avancez* ... avancez ... avançons
 Tu ... *manges* ... mange ... manges
 Elles ... *achètent* ... achètent ... achètent
 Elle ... *regarde* ... regarde ... regarde
 Nous ... *regardons* ... regardons ... regardons
 Vous ... *tapes* ... tapes ... tapes



VOCABULAIRE

1) À l'oral :

- Récite à voix haute les 26 lettres de l'alphabet (sans chanter).
- Lis trois fois à voix haute les 6 voyelles de l'alphabet : A, E, I, O, U, Y
- Récite de mémoire les 6 voyelles dans l'ordre.

2) À l'oral :

- cite 4 mots qui commencent par la lettre E.
- cite 4 mots qui commencent par la lettre F.
- cite 4 mots qui commencent par la lettre G.
- cite 2 mots qui commencent par la lettre H.

3) Un peu d'écriture... Copie ces syllabes dans l'ordre alphabétique.

ba - bi - bo - bra - be - bre - bu - bio

1)

5)

2)

6)

3)

7)

4)

8)

4) Écris le contraire du mot souligné.

exemple : Le chien est grand. → petit

vieux - légère - large - facile - vide - ~~large~~ - longs
enlève

Cette porte est étroite. → large

Maman remplit la baignoire. → vide

Cette planche est lourde. → légère

Il a les cheveux courts. → longs

Léa met ses chaussures. → enlève

Ce jouet est neuf. → vieux

Ce jeu est difficile. → facile

La petite poule noire (1)

1. Je lis.

Il était une fois une petite poule noire qui vivait dans une ferme au milieu d'une foule de poules blanches... Les ceufs qu'elle pondait ne ressemblaient pas du tout aux autres. Ils étaient même très bizarres. Ils avaient tous une drôle de forme. « Des ceufs comme ça n'entreront jamais dans un coquetier, gloussaient les poules blanches, tu es la honte du poulailler ! » Désespérée, la petite poule noire alla se réfugier tout au fond du poulailler.

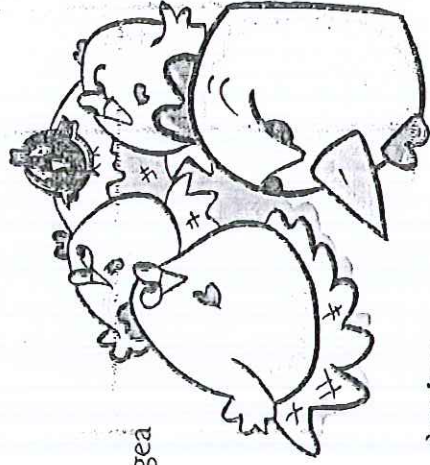
On était à la veille de Pâques.

Les cloches étaient débordées de travail et c'est leur ami, le lièvre Oscar, qui se chargea de ramasser les ceufs pour les décorer et les distribuer ensuite.

Il arriva donc à la ferme...

La poule en chef fit remarquer combien ses ceufs étaient beaux et gros...

Le lièvre avait déjà rempli son panier quand, soudain, il entendit des sanglots. *à suivre...*



2. J'explique les mots.

Un coquetier est :

- un petit récipient dans lequel on pose un œuf.
- une petite poule.

Glousser, c'est :

- éternuer.
- le cri que fait la poule.

Être désespérée, c'est :

- être malheureuse, sans espoir.
- être très joyeuse.

La veille de Pâques est :

- le lendemain de Pâques.
- le jour juste avant Pâques.

La poule en chef est :

- la poule la plus grosse.
- la poule qui commande.

(A)

3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- La petite poule noire vit au milieu d'une foule de poules blanches.
- Les ceufs de la petite poule noire sont bien ovales.
- Les poules blanches se moquent de la petite poule noire.
- Cette histoire se passe le jour de Noël.
- Le lièvre qui aide les cloches de Pâques s'appelle Omar.
- La poule en chef se vante de pondre de gros ceufs.
- Le lièvre ramasse les ceufs de poules pour les décorer.
- Le lièvre distribue les ceufs après les avoir décorés.

4. Je complète avec les mots de la liste.

étoile - cœur - lune - triangle - poire - losange

La petite poule noire pond des ceufs bizarres en forme :

- 1 de triangle
- 2 d' étoile
- 3 de poire
- 4 de cœur
- 5 de losange
- 6 de lune



5. Je relie chaque animal à son lieu de vie.

- | | | |
|-----------|---|--------------------|
| la poule | → | dans la niche |
| le chien | → | dans l'écurie |
| le cheval | → | dans la bergerie |
| le mouton | → | dans le poulailler |
| la vache | → | dans la porcherie |
| le porc | → | dans l'étable |
| le lapin | → | dans le clapier |

La petite poule noire (2)

1. Je lis.

Le lièvre ouvrit tout doucement la porte du poulailler. La petite poule noire se tenait à côté de son nid et pleurait. Oscar vit alors dans le nid les œufs les plus étonnants qu'il eût jamais vus.

Il eut tout à coup une idée.

« Tu sais, dit-il à la poule noire, je vais cacher tes œufs chez le roi.

Je suis sûr qu'il n'a encore jamais vu des œufs pareils. Ils sont vraiment extraordinaires et ça lui fera une bonne surprise : enfin des œufs amusants pour son petit déjeuner. Laisse-moi faire ! » [...]

De bonne heure le lendemain, le lièvre cacha les œufs aux quatre coins du pays. Personne ne le vit faire. Le roi non plus. En fait, le roi n'avait pas tellement envie de chercher les œufs de Pâques. Il aurait préféré rester au lit [...]

« Tous les ans, c'est la même chose », soupira-t-il.

à suivre...

2. Je barre les phrases fausses.

Oscar est étonné par les œufs de la petite poule noire.

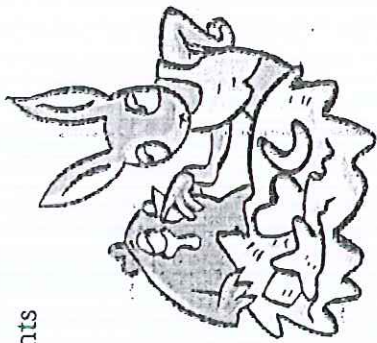
Oscar décide de faire une surprise au roi.

~~Il décide de cacher les gros œufs de la poule en chef chez le roi.~~

Le roi mange des œufs au petit déjeuner.

~~Le roi est pressé de chercher les œufs de Pâques.~~

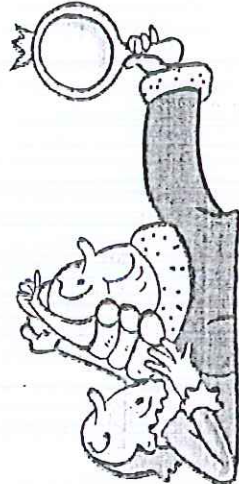
~~Oscar aurait préféré jouer au tennis.~~



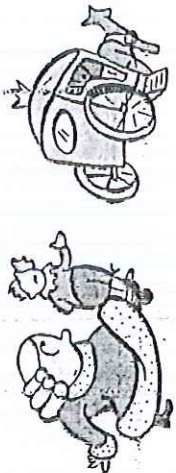
B

3. Je numérote les images dans l'ordre logique.

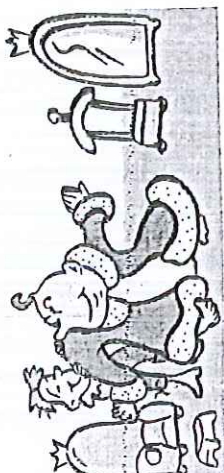
Le roi se prépare



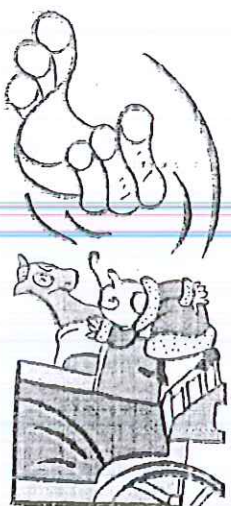
4 Enfin, on lui met sa royale perruque.



5 Le valet annonce : « Le carrosse de Messire est avancé. »



3 Ensuite, on habille le roi.



6 Le roi s'approche. « Oh ! la perruque s'est envolée ! »



2 Puis, il fait sa toilette.



1 Le roi prend son petit déjeuner dans son lit.

4. Je recopie dans l'ordre le texte de l'histoire ci-dessus.

Le roi prend son petit déjeuner dans son lit.

.....

.....

.....

.....

.....

La petite poule noire (3)

1. Je lis.



Comme c'était un bon roi, il remplit ce devoir-là avec soin...
Il fouilla dans tous les coins du château pour trouver les œufs.

Il regarda derrière les rideaux, sur la table, sous la table ;

il se glissa même sous une chaise... mais sans succès.

Ces dernières années, le roi n'avait eu aucun mal à trouver les œufs. L'avait-on oublié cette fois-ci ?

Fatigué, le roi retourna à son trône.

Mais qu'y avait-il là ? Quelle surprise !

Le roi n'avait jamais trouvé des œufs pareils.

Son visage rayonna de joie.

Enfin quelque chose de nouveau !

« Il faut absolument que je rencontre celui qui a eu cette idée ! »

Quelle excitation dans le poulailler !

Quel caquetage et quel désordre quand le roi y entra !

Que venait-il faire ? à suivre...

2. J'explique les mots.

Sans succès veut dire :

sans rire.

sans réussite.

Rayonner de joie, c'est :

montrer sa joie.

être rouge-de-colère.

Le trône d'un roi, c'est :

son fauteuil royal.

son bureau.

Le caquetage, c'est :

le cri des chats.

le cri des poules.

3. Je réponds aux questions.

1. Le roi remplit un devoir avec soin. Lequel ?

Il cherche les œufs.

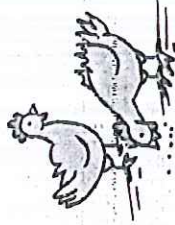
2. Le roi trouve les œufs de la petite poule noire. À quel endroit ?

Il trouve les œufs sur son trône.

3. Le roi veut absolument rencontrer quelqu'un. Qui, à ton avis ?

Il veut rencontrer qui a pondu les œufs.

4. J'entoure les phrases correctes.



~~Elle caquette.~~

Elles caquettent.



Elle meugle.

Elles meuglent.



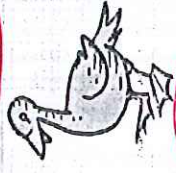
~~Il gazouille.~~

Ils gazouillent.



Il henrit.

Ils hennissent.



Il cancanne.

Ils cancanent.



Il bêle.

Ils bêlent.



Elle coasse.

Elles coassent.



Il aboie.

Ils aboient.

5. Je colorie dans la grille les noms des 7 autres animaux dessinés ci-dessus.

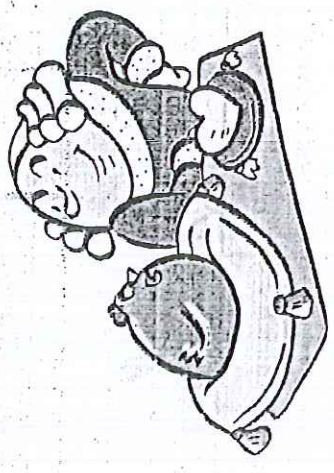
C	D	M	O	D	J	U	K	C	A	O	C	E	X
H	B	O	S	C	A	N	A	R	D	O	H	U	O
E	K	U	S	J	R	G	I	M	I	P	I	G	I
V	L	T	E	P	O	U	L	E	B	T	E	W	S
A	T	O	U	J	L	A	Z	D	E	R	N	F	E
L	E	N	P	V	A	C	H	E	T	S	G	E	A
G	Y	G	R	E	N	O	U	I	L	L	E	Q	U

La petite poule noire (4)

1. Je lis.

Le roi montra son panier plein aux poules rassemblées et leur demanda :
 « Qui parmi vous a bien pu pondre d'aussi jolis œufs ? »
 Comme d'habitude, la grosse poule blanche se fit valoir et elle gloussa en se vantant :
 « Je suis la seule à pouvoir faire cela ! C'est moi le chef ici ! »

Tout au fond du poulailler se cachait la petite poule noire. Elle fut si bouleversée de voir le roi que, de peur, elle pondit un œuf. Oscar reconnut tout de suite la poule noire :



« Voici la poule qui pond de tels œufs ! »
 Le roi brandit au-dessus de sa tête l'œuf qui était particulièrement réussi, pour que tout le monde puisse le voir.

« J'ai un souhait à exprimer », dit-il en caressant la tête de la petite poule :
 « Viens avec moi dans mon château !
 Tous les matins, tu me pondras un bel œuf pour mon petit déjeuner ! »
 Et il en fut ainsi... La petite poule noire avait enfin trouvé sa place. Elle pouvait bien pondre tous les œufs qu'elle voulait...
 Le roi était toujours aux anges.

Fin

D'après un texte de M. Schlossmacher, adapté par F. Labossière, La petite poule noire, © Nathan.

2. J'explique les mots.

- Se faire valoir, c'est :
 se montrer, se mettre en avant.
 rester discret, se cacher.
- Un souhait, c'est :
 une demande, un vœu.
 un mensonge.
- Brandir une chose, c'est :
 lancer cette chose par terre.
 la montrer en la tenant en l'air.
- Être aux anges, c'est :
 être heureux.
 être inquiet.

D

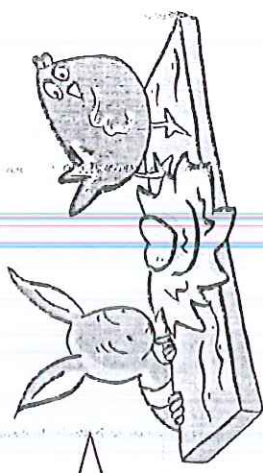
3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- Le roi veut savoir qui a pondu ces œufs surprenants.
- La poule en chef se vante d'avoir pondu les œufs.
- Bouleversée, la poule en chef pond un œuf surprenant.
- L'œuf pondu a la forme d'une lune.
- Le roi invite la poule noire dans son château.
- Tous les matins, la poule lui fera du chocolat.
- La poule pourra pondre tous les œufs bizarres qu'elle veut.
- À la fin de l'histoire, le roi est désespéré.

V V F F V F V F

4. J'écris ce que dit Oscar dans l'histoire.

Voici la poule qui pond de tels œufs.



5. Je complète avec les mots de la liste.

œuf de Pâques - œuf à la coque - omelette - œufs sur le plat - œuf dur - œufs en neige

- 1 un œuf à la coque
- 2 une omelette
- 3 un œuf dur
- 4 des œufs en neige
- 5 un œuf de Pâques
- 6 des œufs sur le plat

