

CONJUGAISON – Semaine du 30 mars au 3 avril

« Les verbes en -er au présent »



Danser

Aujourd'hui

Je danse
Tu dances
Il / elle danse
Nous dansons
Vous dansez
Ils / elles dansent



Pour t'entraîner et savoir conjuguer les verbes qui se terminent par -er, conjugue ces verbes.
(Travail à faire à l'oral, en épelant la fin du verbe pour chaque pronom personnel)



Voler



Je vole~~e~~
Tu vol~~es~~
Il/Elle vol~~e~~
Nous vol~~ons~~
Vous vol~~ez~~
Ils / Elles vol~~ent~~



Dessiner



Je dessine~~e~~
Tu dessin~~es~~
Il/Elle dessin~~e~~
Nous dessin~~ons~~
Vous dessin~~ez~~
Ils / Elles dessin~~ent~~



Marcher



Je marche~~e~~
Tu march~~es~~
Il/Elle march~~e~~
Nous march~~ons~~
Vous march~~ez~~
Ils / Elles march~~ent~~

Conjugue ces verbes : chanter



regarder



cuisiner



VOCABULAIRE – Semaine du 30 mars au 3 avril

LES NOMS ÉTIQUETTE

1) À l'oral :

- Cite 5 mots de la famille des animaux.
- Cite 5 mots de la famille des objets de la classe.
- Cite 5 lieux de l'école.

2) Lis les mots des listes. Sous quel mot étiquette peut-on les regrouper ?

- a) une sardine – un requin – un maquereau *poisson*
 b) un pigeon – un aigle – un moineau *oiseau*
 c) un serpent – un lézard – un crocodile *reptile*
 d) une pâquerette – une rose – une tulipe *fleur*

3) Un peu d'écriture... Classe les mots dans la bonne catégorie, recopie sous le bon mot étiquette.

un canapé – une flûte – un lit – une orange – une guitare – une armoire – une pomme – un tambour – un ananas

instruments	meubles	fruits
<i>une flûte</i>	<i>un canapé</i>	<i>une orange</i>
<i>une guitare</i>	<i>un lit</i>	<i>une pomme</i>
<i>un tambour</i>	<i>une armoire</i>	<i>un ananas</i>

LES CONTRAIRES

Colorie les cases des mots contraires de la même couleur.

loin / <i>près</i>	différent / <i>pareil</i>	gagner	mou
facile / <i>difficile</i>	en haut / <i>en bas</i>	pareil	sombre
perdre / <i>gagner</i>	près	en bas	le début
éclairé / <i>sombre</i>	la fin / <i>le début</i>	dur / <i>mou</i>	difficile

LECTURE Groupe A – Semaine du 30 mars au 3 avril

« Demain je serai africain »

1- Simon veut être? Mexicain Américain Africain Canadien

2- Cite trois pays africains nommés dans le texte.

Cameroun Congo Kenya

3- Comment s'appelle le copain de Simon? (fais une phrase pour répondre)

Son copain s'appelle Fofana.

4- Que doit acheter Simon avant de prendre l'avion? (fais une phrase pour répondre)

Simon doit acheter des valises.

5- Que sera leur petit déjeuner? (fais une phrase pour répondre)

Pour le petit déjeuner, ils mangeront des galettes de mil trempées dans du lait de coco au cacao et des oranges pressées.

6- Comment Simon sait-il qu'il « commence à devenir africain »? (fais une phrase pour répondre)

Simon trouve que ses cheveux commencent à boucler.

7 Dessine tous les animaux cités dans l'histoire:

- hippopotame
- crocodile
- zèbre
- lion
- gorille
- chimpanzé
- éléphant

Lettre au loup

Monsieur Loup,

Je vous imaginez pouvoir nous dévorer, vous vous trompez. Grand-mère et moi, nous connaissons la fin de l'histoire. Les chasseurs ne sont pas loin. Ils nous protègent. Changerez de chemin si vous me rencontrez dans la forêt. Je vous prie aussi de laisser les trois petits cochons tranquilles, à l'abri dans leur maison de briques. Je vous remercie sur le toit, vous risquez d'avoir des problèmes... Nous êtes prévénus. Salut !

Le Petit Chaperon rouge.

3. Je coche les bonnes réponses.

Qui a écrit la lettre ?



Qui va recevoir la lettre ?



Que raconte la lettre ?

Le Petit Chaperon rouge a peur du loup.

Le Petit Chaperon rouge conseille au loup de changer de chemin.

Les chasseurs protègent le Petit Chaperon et sa grand-mère.

Les trois petits cochons sont à l'abri dans leur maison de bois.

3. Je compléte la lettre avec les mots de la liste.

sauvage - dévorer - hommes - légende - louveteaux - longtemps

(A)

Cher Petit Chaperon rouge,

En as raison : je suis incapable de vous dévorer.

En réalité, je me méfie des grands-mères et les chasseurs me terrassent. Or depuis longtemps, les humains ont peur des loups. L'histoire du Grand Méchant Loup racontée aux enfants, c'est une légende.

Avec le temps, les loups ont presque tous disparu, pourchassés par les hommes.

C'est vrai : je suis un animal sauvage.

Avec ma louve nous chassons pour nourrir nos louveteaux.

Mais, pas de panique, je reste loin de vous...

Le Loup

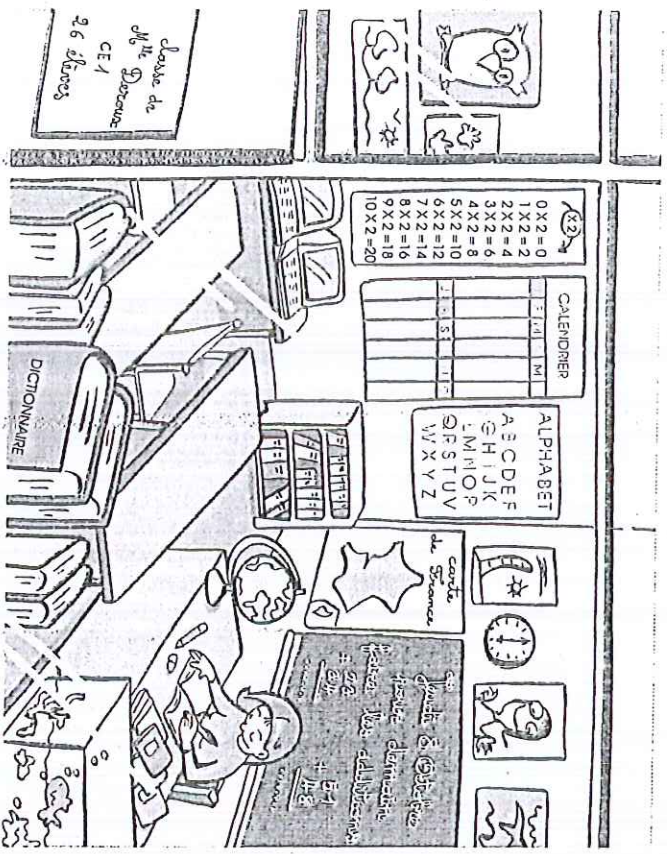


4. Je relie le mâle à la femelle puis à leurs petits.

le loup		la brebis		les louveteaux
le cheval		la louve		les poulains
le mouton		la jument		les agneaux
le porc		la truie		les lapereaux
le cerf		la lapine		les veaux
le taureau		la biche		les porcelets
le lapin		la vache		les faons



1. J'observe.



2. Je coche les bonnes réponses.

- O = Oui N = Non ? = L'image ne le montre pas.
- La maîtresse du CE1 s'appelle madame Laplace.
- Il y a 26 élèves dans cette classe.
- L'école compte 10 classes.
- C'est le soir, les élèves sont tous partis.
- Les élèves de cette classe peuvent utiliser des ordinateurs.
- Les élèves ont des additions à faire pour le lendemain.
- La maîtresse met des notes sur les cahiers.
- Un élève a oublié son cartable en classe.

- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?
- O N ?

3. Je coche les bonnes réponses.

- Lea cherche la définition d'un mot. Où va-t-elle la trouver ?
 - dans un magazine
 - dans un dictionnaire
 - sur le calendrier
- Shadi veut faire un trait bien droit. que doit-il prendre ?
 - sa gomme
 - son ardoise
 - sa règle
- Kim s'entraîne au calcul. que doit-elle utiliser ?
 - son livre de géographie
 - son livre de mathématiques
 - son cahier de poésie
- Basile veut lire une histoire. quel livre peut-il prendre ?
 - un dictionnaire
 - un livre de bibliothèque
 - un agenda
- La maîtresse agrafe un dossier. Qu'utilise-t-elle ?
 - une agrafeuse
 - des punaises
 - de la colle
- Jules cherche où se trouve un pays où va-t-il regarder ?
 - sur le calendrier
 - dans sa trousse
 - sur la carte du monde

4. J'écris le numéro correspondant à chaque outil.

un stylo-bille ①

un crayon ②

un stylo-plume ③

des feutres ④

une gomme ⑤

des ciseaux ⑥

une cartouche d'encre ⑦

un tube de colle ⑧

un taille-crayon ⑨

Fossiles de dinosaures

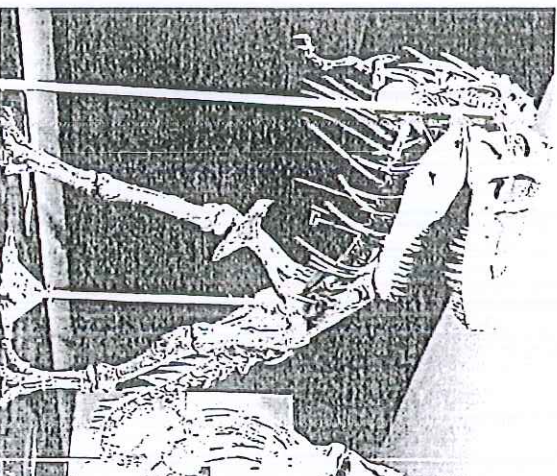
Tu les connais : ils ont peuplé la Terre, le ciel et les océans, il y a très longtemps. Tu sais qu'aujourd'hui, les dinosaures n'existent plus.

Pourquoi ont-ils disparu de notre planète ?

Les paléontologues cherchent la réponse. Ils fouillent le sol pour trouver des indices dans les restes et les traces que les dinosaures ont laissés.



Œufs



Squelette

2. Explique les mots.

Un paléontologue, c'est :

- un chercheur qui étudie les fossiles.
- un chercheur qui étudie les étoiles.

Un fossile, c'est :

- un petit animal qui vit dans la terre.
- le reste d'un animal ou d'une plante conservé dans le sol depuis très longtemps.

Faire des fouilles, c'est :

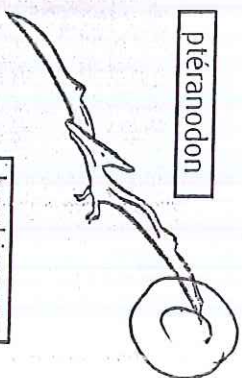
- chercher en creusant.
- planter des graines et arroser.

Un indice, c'est :

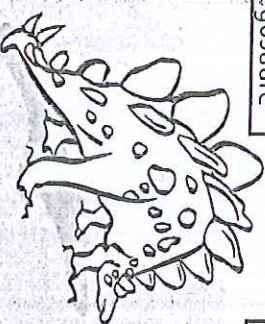
- un outil pour creuser la terre.
- un renseignement, une information.

Les dinosaures vivent encore de nos jours. Certains dinosaures volaient dans le ciel. On sait pourquoi les dinosaures ont disparu. Des empreintes, ce sont des traces sur le sol. On a retrouvé des fossiles de dinosaures.

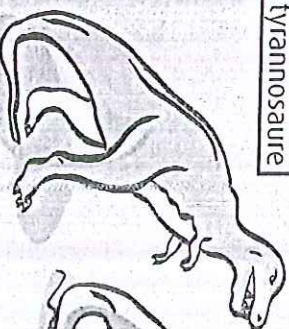
Ptéranodon



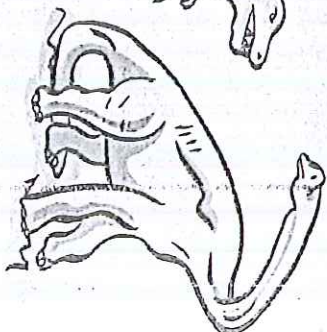
stégosaure



tyrannosaure



brachiosaure



tricératops



euplœcephale



corythosaure



4. Je complète les phrases avec les noms des dinosaures.

Le Stégosaure avait des plaques pointues tout le long du dos.

Avec ses cornes, le Tricératops ressemblait un peu au rhinocéros.

Le Brachiosaure est le plus grand, avec un cou immense.

Il portait une crête sur la tête. C'est le Corythosaure.

Pour se défendre, la queue de l' Euplœcephale lui servait de massue.

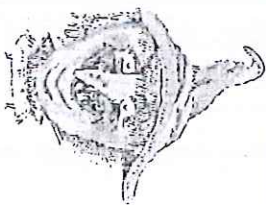
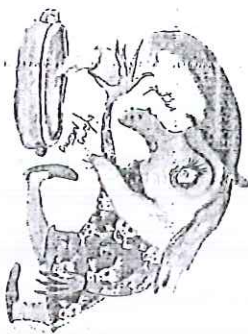
Le Ptéranodon pouvait voler dans les airs.

Avec des dents comme des couteaux, le Tyrannosaure était féroce.

Monstres et sorcières

1. Joins.

Ces femmes ont des pouvoirs magiques et au menton des poils qui piquent, un nez crochu plein de pustules, à l'épaule une chouette qui hulule.



Elles ricangent sur leur chaudron en touillant d'infâmes potions. D'habitude, elles sont vieilles et moches avec un menton en galoché; d'autres fois, elles semblent être belles pour qu'on ne se méfie pas d'elles.

En tout cas, on les reconnaît.

Elles ne se déplacent qu'en balai...

Elles se réunissent

et font les folles dans leur cuisine

quand elles s'invitent pour Halloween.

Texte d'Élisabeth Brami, illustrations d'Emmanuelle Houdart, *Dico des Monstres*, Hachette.

2. J'explique les mots.

Des pustules sont :

des boutons sur la peau.

des bonbons à la menthe.

la chouette hulule signifie :

qu'elle pousse son cri.

qu'elle perd des plumes.

Un chaudron, c'est :

une grosse voiture.

une grosse marmite.

Une potion infâme est :

dégoûtante.

appétissante.

Un menton en galoché a la forme :

d'un joli petit menton.

d'un long menton en avant.

Le jour d'Halloween, on fête :

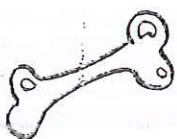
les monstres.

les mères.

3. J'écris dans les bulles ce que chaque monstre a perdu.



balai



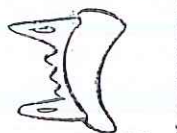
os de tibia



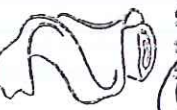
œil qui pend



griffe



dentis pointues

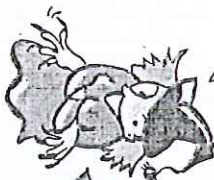


bandelette

Où est passé mon balai ?

J'ai fait une bandelette

J'ai perdu un os de tibia



Où sont mes dents pointues ?

Regarde mon œil qui pend

Lui a sur sa griffe

4. Je retrouve dans le dessin la sorcière décrite dans le texte.

Caramoche porte toujours

un blouson noir.

Elle ne quitte jamais

ses vieilles chaussettes rayées.

Elle a du poil aux jambes

et une grosse verrue sur le nez.

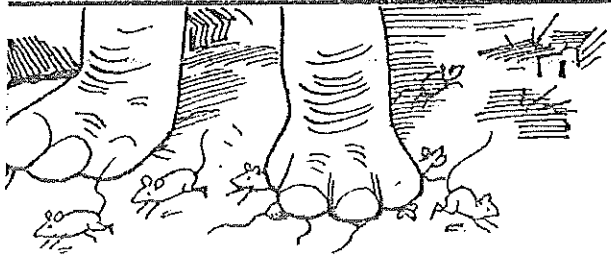
Ses dents sont toutes jaunes.

Son rat maléfique est toujours sur son épaule.

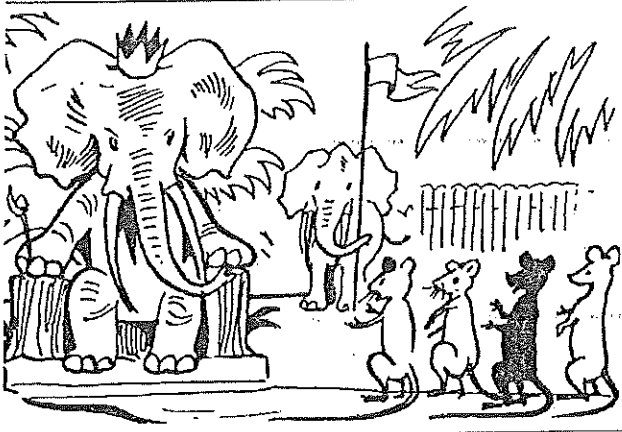


Laquelle de ces sorcières

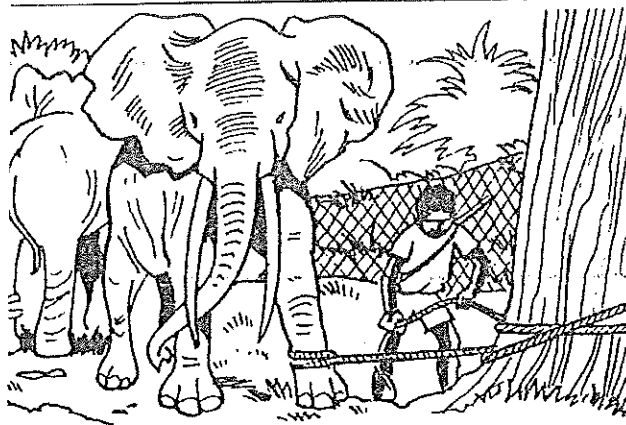
est Caramoche ? B



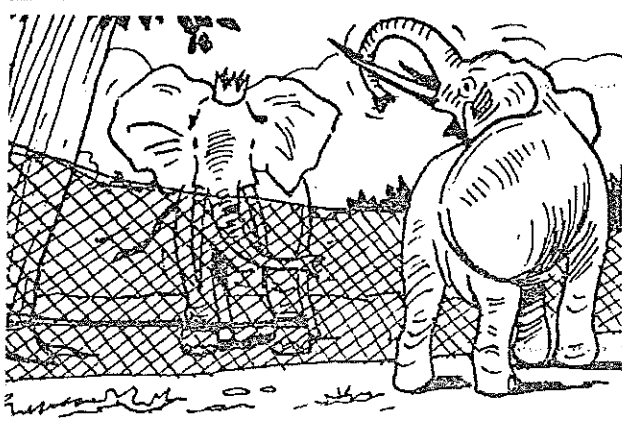
(Un troupeau d'éléphants, sur son chemin, a écrasé un grand nombre de souris et piétiné leurs maisons. Les souris survivantes sont venues se plaindre au roi des éléphants).



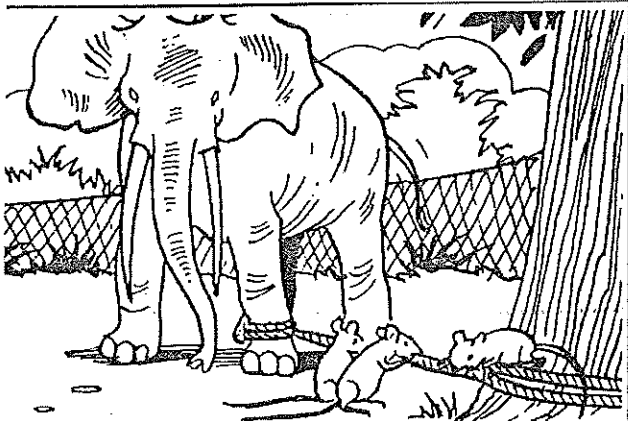
D — Nous vous supplions, dirent les souris au roi des éléphants, d'emprunter un autre chemin. Sans compter que, si vous écoutiez notre prière, nous pourrions vous être utiles un jour. Le roi écouta attentivement la déclaration des souris et décida que les éléphants, à l'avenir, suivraient une autre voie.



A Peu de temps après, des chasseurs s'installèrent dans la région. Ils étalèrent un grand filet, le placèrent au-dessus d'un trou pratiqué dans le sol. Puis ils entourèrent le troupeau et réussirent à capturer le roi des éléphants ainsi que plusieurs autres. Ils les attachèrent à un énorme tronc d'arbre de sorte qu'ils ne pouvaient plus bouger.



Y Lorsque les chasseurs se retirèrent, le roi des éléphants chercha désespérément qui pourrait leur venir en aide. Il pensa alors aux souris. Aussi murmura-t-il à un de ses vieux serviteurs qui avait réussi à échapper au filet :
— Va dire aux souris que je suis prisonnier. Demande-leur si elles veulent bien m'aider.





S Dès qu'elles apprirent la nouvelle, les souris se dirigèrent par milliers vers l'endroit où les éléphants étaient prisonniers. Se mettant immédiatement au travail, elles rongèrent les cordes qui attachaient les pattes des éléphants et ceux-ci, reconnaissants, retrouvèrent leur liberté.

PROBLÈMES - Semaine du 30 mars au 3 avril

A)

Pour chaque problème écris l'opération et une phrase pour la réponse.


	PROBLÈMES CE1	1
Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 17. La maîtresse en achète 8 nouveaux.		
Combien de ballons y a-t-il au total ?		
$17 + 8 = 25$ ou $8 + 17 = 25$		
Il y a 25 ballons au total		


	PROBLÈMES CE1	2
Lucie a joué aux billes avec Marc. Elle a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 9 billes.		
Combien de billes avait-elle au départ ?		
$9 + 5 = 14$ ou $5 + 9 = 14$		
Elle avait 14 billes.		

PROBLÈMES - Semaine du 30 mars au 3 avril

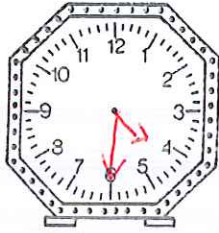
B)

Pour chaque problème écris l'opération et une phrase pour la réponse.

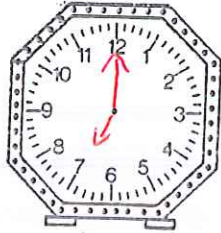
	PROBLÈMES CE1	3
Lucie est venue avec un paquet de bonbons pour son anniversaire. Il y avait 33 bonbons. Les enfants ont mangé 23 bonbons.		
Combien reste-t-il de bonbons ?		
$33 - 23 = 10$		
Il reste 10 bonbons.		

	PROBLÈMES CE1	4
Il y a 4 élèves. La maîtresse distribue 3 jetons à chaque élève.		
Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?		
$3 \times 4 = 12$ ou $3 + 3 + 3 + 3 = 12$		
Elle distribue 12 jetons en tout.		

Exercice 4 : Place les aiguilles. (attention à la longueur des aiguilles et C)
 pense que la petite aiguille n'est pas toujours en face d'un nombre.



4 h 30 min



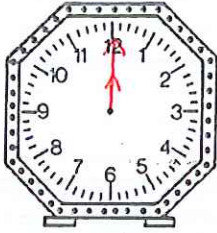
7 h 00 min



3 h 15 min



10 h 20 min



midi



8 h 40 min



11 h 05 min



2 h 50 min

Exercice 5 : Quelle heure est-il ? (Utilise "et demie" et "et quart".)



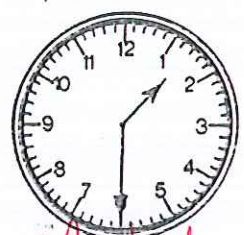
6 h et demie



11 h et quart



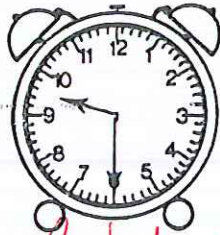
7 h et quart



1 h et demie



6 h et demie



9 h et demie



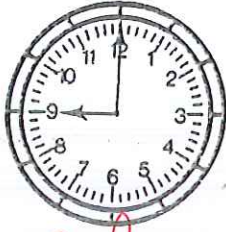
8 h et quart



2 h et quart

Exercice 1: Quelle heure est-il ?

(D)



9h



6h

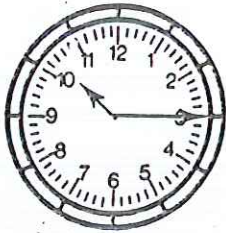


4h



7h

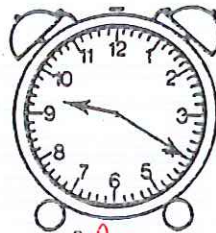
Exercice 2: Quelle heure est-il ?



10h 15 min



8h 30 min



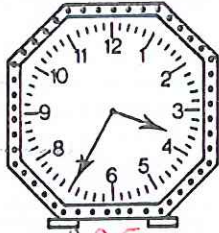
9h 20 min



9h 10 min



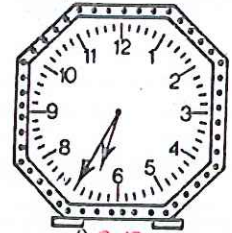
1h 55 min



3h 35 min



1h 05 min



6h 35 min

Exercice 3: Quelle heure est-il ?



10h 30 min



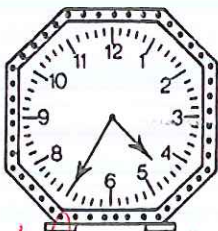
8h



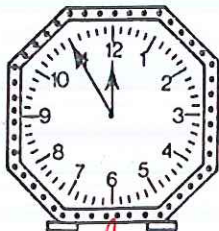
1h 50 min



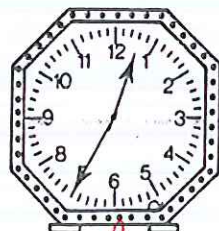
1h 40 min



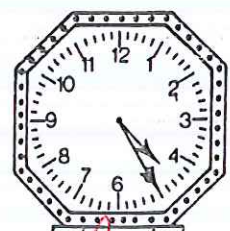
4h 35 min



11h 55 min



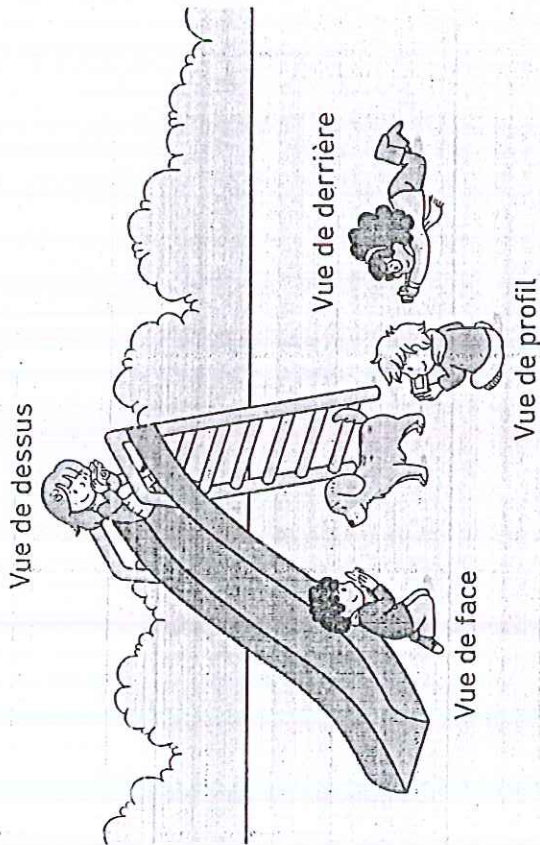
12h 35 min



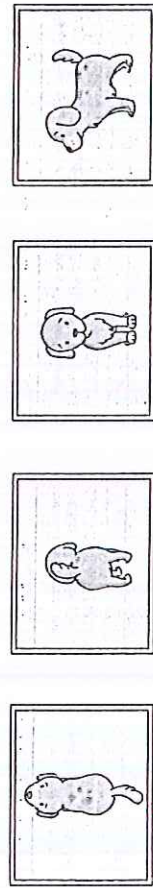
4h 25 min

2) Observer

On peut avoir plusieurs vues d'un objet, d'un animal ou d'une personne. Certaines parties sont visibles, d'autres sont cachées.

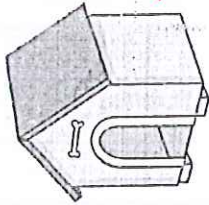


1 Adèle, Alice, Maël et Idris ont photographié un chien. Écris sous chaque photo le nom de son photographe.

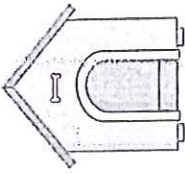


Alice Adèle Idris Maël

2 Si on change de point de vue, on ne voit pas la même chose. Nomme les différents points de vue de la niche.



profil



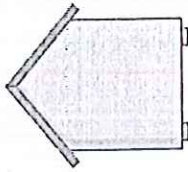
Vue de

face



Vue de

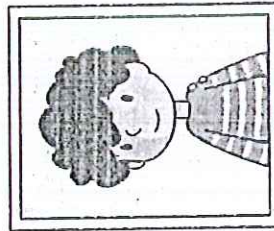
dessus



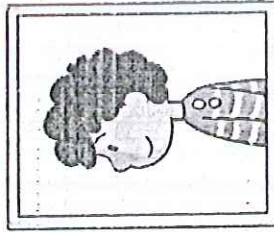
Vue de

derrière

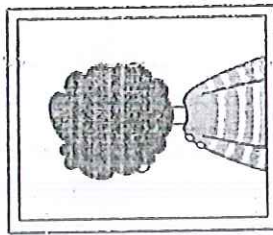
3 Où se trouve le photographe ? Coche la bonne réponse.



- Devant Idris
- Derrière Idris
- À gauche d'Idris
- À droite d'Idris



- Devant Idris
- Derrière Idris
- À gauche d'Idris
- À droite d'Idris



- Devant Idris
- Derrière Idris
- À gauche d'Idris
- À droite d'Idris

vert

bleu

orange

gris foncé

les animaux qui marchent ou sautent

les animaux qui nagent

les animaux qui volent

les animaux qui rampent

la sardine, le poisson-clown, le dauphin, le tigre, le cerf, le cygne, l'otarie, la raie, la baleine, le crabe, le requin, le thon, le ver de terre, la chenille, la vipère, le kangourou, la couleuvre, l'âne, le mille-pattes, le poisson-chat, la chèvre, le papillon, le pigeon, l'Homme, le chien, la sauterelle, la girafe, l'hirondelle, la libellule, le lion, le cheval, le lapin, l'antilope, le moustique, la mouette, la fourmi, la chouette, la coccinelle, l'araignée, la mouche, la brebis, le chamois, l'abeille, la chauve-souris, le hibou, la poule, la puce, l'aigle, la vache, l'escargot, la limace, le boa, l'écureuil, le mouton

Objectif : Effectuer les additions et regrouper les résultats qui font partie du même encadrement.

noir

résultat
< 199

bleu

200 <
résultat
< 399

rose foncé

400 <
résultat
< 599

rose clair

600 <
résultat
< 799

jaune

800 <
résultat
< 1 000

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 135 \\ + 121 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 124 \\ + 33 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 333 \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 352 \\ \hline 784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 242 \\ \hline 386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ + 223 \\ \hline 576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 354 \\ \hline 686 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 223 \\ \hline 458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 250 \\ + 224 \\ \hline 778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ + 135 \\ \hline 377 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 321 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 234 \\ + 321 \\ \hline 798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 244 \\ + 212 \\ \hline 676 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ + 224 \\ \hline 485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 145 \\ \hline 287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 51 \\ + 103 \\ \hline 368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 312 \\ + 251 \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ + 442 \\ \hline 975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 133 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 231 \\ + 202 \\ \hline 946 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 162 \\ + 220 \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 166 \\ \hline 588 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 534 \\ \hline 956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 222 \\ + 311 \\ \hline 854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 53 \\ + 212 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ + 153 \\ + 105 \\ \hline 479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 422 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 363 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ + 31 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 43 \\ \hline 167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 62 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ + 45 \\ \hline 157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 62 \\ + 32 \\ \hline 197 \end{array}$$