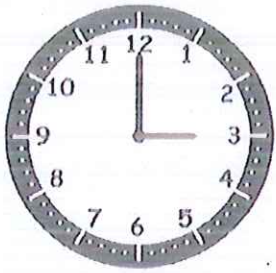
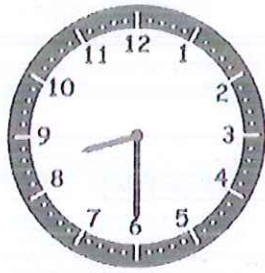


L'heure

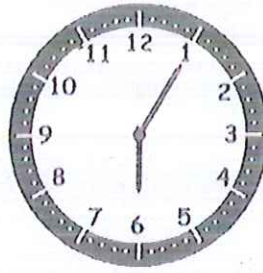
1. Écris les heures indiquées sur ces horloges. (Utilise "quart" et "demie" sur la 2^e ligne.)



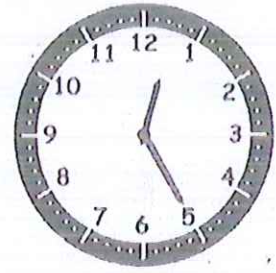
Il est 3 h 00 min.



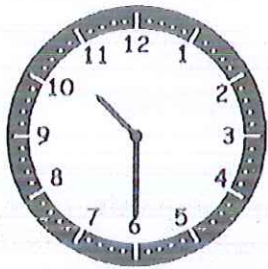
Il est 8 h 30 min.



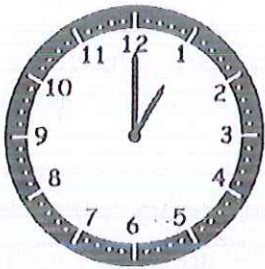
Il est 6 h 05 min.



Il est 0 h 25 min.



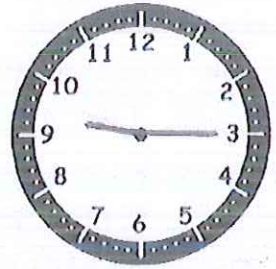
Il est 10 heures et
-demie-



Il est 1 heure



Il est 4 heures et
-quart-



Il est 9 heures et
-quart-

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



Il est 2 h 00 min.



Il est 11 h 25 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 10 min.



Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et quart.

Problèmes sur la monnaie

Marc achète un ballon qui coûte 15 € avec un billet de 20 €. Quelle somme d'argent lui rendra-t-on ?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 20 \\ - 15 \\ \hline 05 \end{array}$$

On lui rendra 5 €.

Laura a acheté des habits. Elle a dépensé 36 €. Elle a payé avec un billet de 50 €. Quelle somme d'argent lui a-t-on rendue ?

$$\begin{array}{r} 4 \\ 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$$

On lui a rendu 14 €.

Marc et Laura ont acheté 2 livres. Le premier a coûté 11 € et le deuxième 18 €. Ils ont donné 50 €.

Quelle somme d'argent ont-ils dépensée ?
Quelle somme d'argent leur a-t-on rendue ?

$$11 + 18 = 29$$

Ils ont dépensé 29 €.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 50 \\ - 29 \\ \hline 21 \end{array}$$

On leur a rendu 21 €.

Continuer à revoir les tables de multiplications (3, 4 et 5)

Prénom

Date

FIGE

21

Objectif : Regrouper les soustractions selon leurs résultats.

vert foncé

bleu foncé

gris

bleu clair

beige

vert clair

résultat
= 1 ou 2

résultat
= 3 ou 4

résultat
= 5 ou 6

résultat
= 7

résultat
= 8

résultat
= 9 ou 10

7-3 5-1 9-5

3-2 5-4 11-4 12-5 11-7

7-6 10-3 10-9 3-1 13-6 7-5

8-7 5-3 9-7

12-3 16-9 13-3 14-7 15-5

9-2 14-5 16-7 11-1 18-9

10-1 8-0 10-2 17-7

15-7 8-1 11-3 12-4 15-8 13-5

11-8 5-2 13-5

16-8 11-8 7-2 7-4 14-6

9-6 13-8 7-1 14-6

17-9 11-6 9-3

11-5 13-7 15-9

GRAMMAIRE – Semaine 4 du 6 au 10 avril

• Les pronoms personnels sujets

- « Il » remplace un nom masculin au singulier
- « elle » remplace un nom féminin au singulier
- « ils » remplace un nom masculin au pluriel ou plusieurs noms masculins et féminins
- « elles » remplace un nom féminin au pluriel ou plusieurs noms féminins

Complète par « il », « elle », « ils » ou « elles » :

Les guêpes construisent un nid : *elles* travaillent sans arrêt.

Une tempête est passée dans cette région et *elle* a fait beaucoup de dégâts.

Mon chien aboie souvent mais *il* n'est pas méchant.

Ma mère et ma grand-mère sont parties faire un petit tour, *elles* vont bientôt rentrer.

Marie et son frère se disputent car *ils* ne veulent pas jouer au même jeu.

Mon père se dépêche car *il* est en retard.

Léo, Léana et Lili sont trois amis et *ils* aiment jouer ensemble en récréation.

Remplace le sujet souligné par « il », « elle », « ils » ou « elles » :

Cette maison est vieille.

..... *elle*

Le train arrive à l'heure.

..... *il*

Les hirondelles sont revenues.

..... *elles*

Mon voisin taille la haie.

..... *il*

La fille de mon voisin chante très bien.

..... *elle*

Mon pantalon et ma chemise sont tachés.

..... *ils*

Cet hiver, la Charente a débordé.

..... *elle*

LES ACCORDS SUBJECTIVEMENT

Je m'entraîne

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- Je aime lire.
- Joséphine aiment jardiner.
- Mes grands-parents adore les dauphins.
- Nous chantons tous les soirs.
- Ma sœur suis bronzé(e).

2 Entoure la forme du verbe qui convient et recopie la phrase.

Anna portons
 porte la valise.
 portent

Anna et Jeanne porte la valise.
 portez
 portent

Ma sœur et moi va
 allons prendre l'avion.
 vont

3 Complète chaque phrase avec un sujet qui convient, plusieurs réponses peuvent convenir.

Poese / Poese et sa maman / il / ils
 Il / Poese fait ses devoirs.
 Ils / Poese et sa maman partent en vacances aujourd'hui.

B

Poese et sa maman achètent des fruits au marché.
 Il / Poese plante des bulbes de tulipe.

4 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet. Puis récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie. → Les chiens aboient.
 Le chat miaule. → Les chats miaulent.
 Le mouton bêle. → Les moutons bêlent.

5 Récris chaque phrase avec son nouveau sujet. Sachâ saute du plongeur de la piscine.

Sacha et Leo sautent du plongeur de la piscine.

Nous aimons les bonbons.

Marianne aime les bonbons.

Mes copains jouent au football.

Mon copain joue au football.

J'écris

6 Tu viens de déménager et tu reçois du courrier d'une ancienne amie. Réponds à cette lettre.

- 1 Poese,
- 2 Comment vas-tu? Est-ce que ta nouvelle ville te plaît?
- 3 Comment s'appelle ta nouvelle maîtresse?
- 4 Je félicite bien sûr mon anniversaire et je vous invite ton frère et toi. Souvent-vous venir?
- 5 Gros bisous à bientôt.
- 6 Emeline

LECTURE - Groupe A - Semaine du 6 au 10 avril

Le bébé de la sorcière de Nicolas Hirsching.



Je découvre l'histoire

Ecris le titre de l'histoire.

Le bébé de la sorcière

Qui se propose pour garder des bébés ?

La sorcière Crochutte veut garder des bébés.

Quels bébés peuvent être gardés ?

Les bébés de 0 à 5 ans peuvent être gardés.

Je lis

Relis ce passage, souligne en bleu ce que dit la sorcière et en rouge ce qu'elle chante.

« Quel beau petit ! Songea la sorcière. Il me ressemble un peu.
 Comment peut-on abandonner une telle merveille ? Décidément, les
 gens n'ont pas de goût ! » Elle le prit dans ses bras et le berça en
 chantonnant :
Dodo, p'tit crapaud,
P'tit crapaud bavera bien vite,
Dodo, p'tit crapaud,
P'tit crapaud bavera bientôt.

Je comprends

1. Mets une croix dans la case qui correspond au résumé de l'histoire.

La cousine Cradoque a donné son bébé à la sorcière Crochutte pour qu'elle s'en occupe à sa place.	<input type="checkbox"/>
La cousine Cradoque a déposé son bébé devant la porte de la sorcière Crochutte. La sorcière s'en occupe très bien et voudrait bien le garder.	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Relie les cadres.

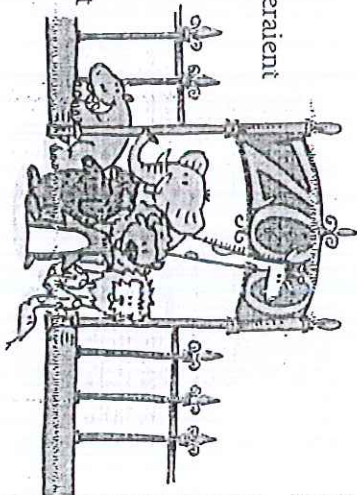
Il est affreux, ses oreilles sont énormes, son nez pointu et sa bouche tordue.	●	●
Mais à chaque bouchée, le bébé recrachait...	●	●
Elle sentit alors un liquide tiède s'échapper de la culotte de l'enfant et inonder sa robe	●	●
Et en plus, il fait pipi sur moi ! Il n'y a pas de doute, il m'aime...	●	●
Quel beau petit. Il me ressemble un peu.	●	●
La sorcière, couverte de nourriture, riait aux éclats.	●	●

Dessine, au verso de ta feuille, la scène où la sorcière découvre le bébé devant sa porte.

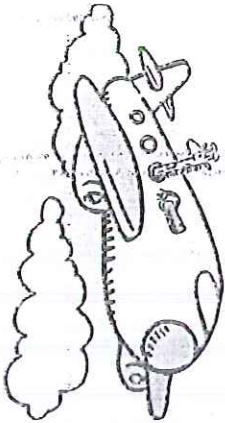
Violette (1)

1. Je lis.

Un jour, on décida que les zoos n'existeraient plus et que tous les animaux devaient vivre en liberté. Le 1^{er} avril, on ouvre toutes les cages du petit zoo de Molendorf et on donne à tous les animaux qui le demandent un billet d'avion pour le pays qu'ils veulent.

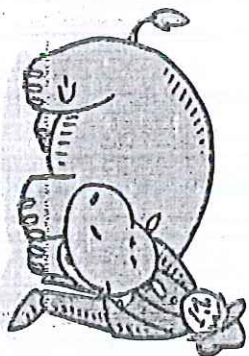


C'est ainsi que la girafe, le caméléon et les deux crocodiles repartent pour l'Afrique ; l'éléphant et les singes pour les Indes ; les loups et les bisons pour la Russie ; le puma, le tatou et le tamanoir pour l'Amérique.



Mais il reste Violette, l'hippopotame qui n'arrive pas à se décider. Finalement, Violette choisit de rester à Molendorf avec Georges [le gardien qui lui donnera une chambre dans son appartement].

à suivre...



2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

Le 1^{er} mai, tous les animaux du zoo retrouvent la liberté.

Les animaux peuvent rentrer en avion dans le pays qu'ils veulent.

L'éléphant du zoo de Molendorf retourne en Afrique.

Le gardien du zoo de Molendorf s'appelle Georges.

Violette, l'hippopotame du zoo, décide de rester à Molendorf.

Georges gardera Violette dans le jardin de sa maison.

F V F V V F V F

3. Je relis l'histoire. J'écris dans quels endroits repartent les animaux.

Le puma, le tatou et le tamanoir repartent pour *l'Amérique*

La girafe, le caméléon et les crocodiles repartent pour *l'Afrique*

Les loups et les bisons repartent pour *la Russie*

L'éléphant et les singes repartent pour *l'Inde*

4. Je complète avec les noms des animaux qui conviennent.



Ses mâchoires sont puissantes avec de nombreuses dents : c'est le *crocodile*

Sa langue est très longue pour attraper les insectes : c'est le *kamaman*



Il change de couleur pour disparaître dans la nature : c'est le *caméléon*

Cet animal possède une drôle de carapace :

c'est le *tatou*



Leur fourrure est épaisse. Ils vivent en troupeaux : ce sont les *lions*

Violette (2)

2. Je lis.

Mais bien vite, les gens du village regardent Violette d'une drôle de façon. Partout, à la piscine, dans les magasins, dans les autobus, il y a maintenant des écriteaux :

INTERDIT AUX HIPPOPOTAMES

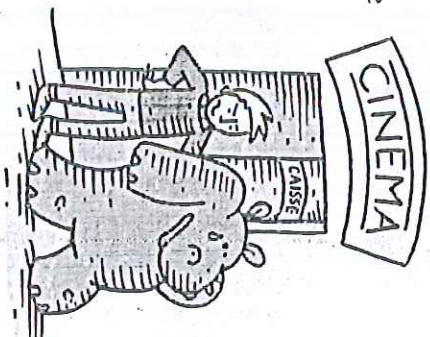
On ne veut pas d'elle dans l'ascenseur car elle va le casser ; on ne veut pas d'elle au cinéma car elle empêche le voisin de derrière de voir le film. [...] On ne veut pas d'elle au restaurant car elle mange trop de salade ; on ne veut pas d'elle, on ne veut pas d'elle.

Pourtant il n'y a pas d'hippopotame plus doux que Violette, surtout avec les enfants. Souvent, elle va à la sortie des écoles pour jouer avec eux au foot. [...] Les enfants aiment bien être avec elle mais pas les adultes. Elle a du mal à trouver du travail. Un jour, Violette voit une petite annonce :

La piscine municipale recherche un moniteur de natation.

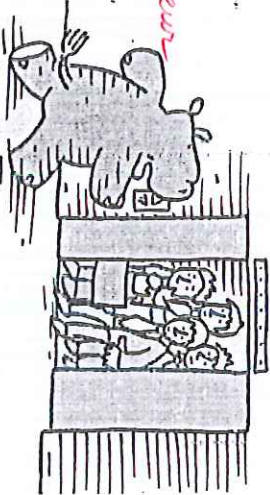
à suivre...

Elle se présente, on l'accepte.



2. Je recopie le passage de l'histoire illustré par le dessin.

On ne veut pas d'elle dans l'ascenseur car elle va le casser.



3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

Les gens du village regardent Violette d'une drôle de façon.

On peut lire partout : INTERDIT AUX CROCODILES.

Au cinéma, Violette empêche le voisin d'à côté de voir le film.

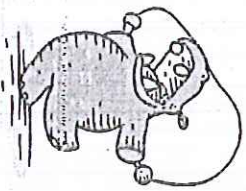
Violette et les enfants jouent ensemble à la sortie de l'école.

Violette se présente pour être moniteur de natation à la piscine.

Violette est acceptée comme moniteur de ski.

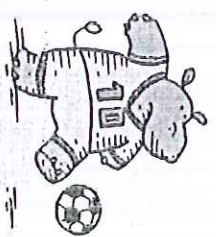
- V
- F
- F
- V
- V
- F

4. Je complète.



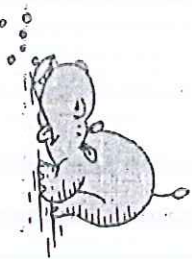
Violette saute à

la corde



Violette joue au

foot

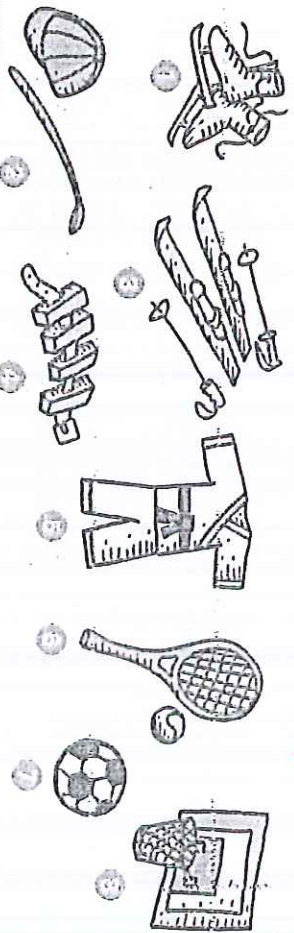


Violette joue aux

tentes

5. Je retrouve et je numérote les accessoires de chaque sport.

- 4 la natation
- 5 le judo
- 8 le basket-ball
- 3 le ski
- 1 le patinage
- 2 le football
- 2 l'équitation
- 7 le tennis



LECTURE – Groupes B et C – Semaine du 6 au 10 avril

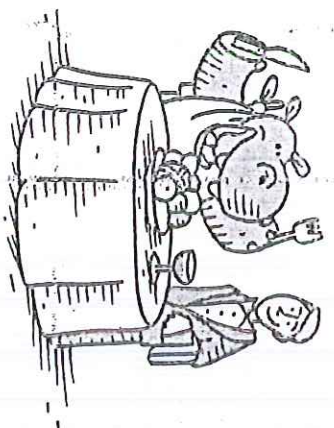
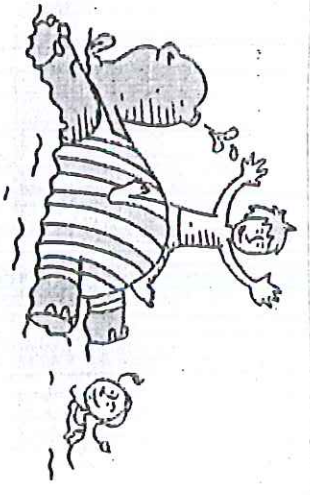
1. Je lis.

Violette devient moniteur de natation...

Elle doit apprendre aux enfants à nager et à plonger, et ça, c'est son affaire. Avec elle, les enfants apprennent en s'amusant, surtout quand elle leur fait des démonstrations de plongeurs.

[...] Avec Violette, les enfants savent vite nager. Les parents assistent à ses cours et certains demandent à prendre des leçons eux aussi.

Tout Molendorf commence à admirer Violette : c'est un si bon moniteur de natation !



Dans la rue, maintenant, tout le monde lui dit bonjour. [...] Le restaurateur, la caissière du cinéma sont fiers d'accueillir Violette... Sa vie a changé, elle a maintenant le sourire. Et quand elle ne peut pas donner ses leçons à la piscine, c'est Georges qui la remplace et il en est très fier !

« Violette », *Homme d'Api* n° 218, Bayard presse.

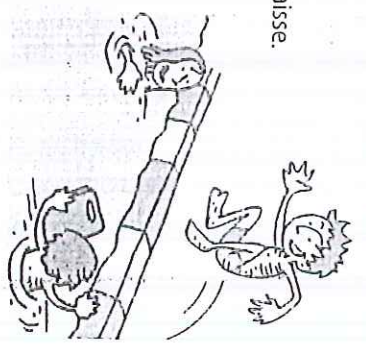
Fin

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

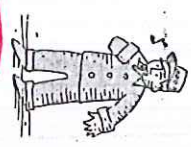
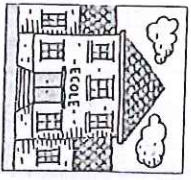
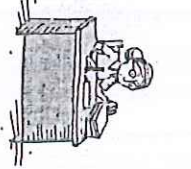
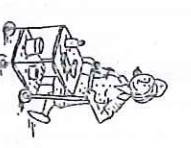

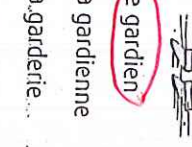
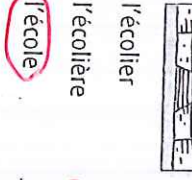
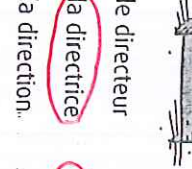
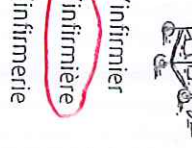
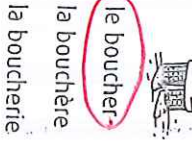

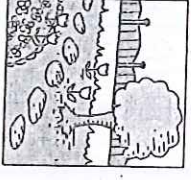



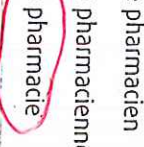
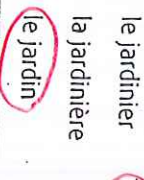
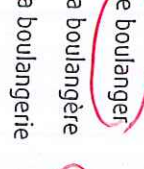
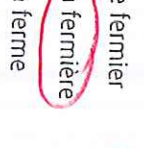
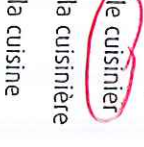
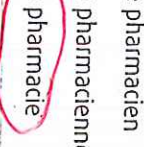
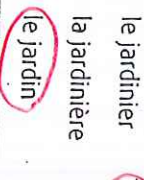
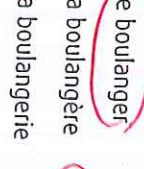
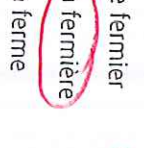
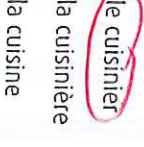
- Dans l'histoire, Violette devient entraîneur de foot.
- Avec elle, les enfants apprennent à lire en s'amusant.
- Certains parents veulent prendre des leçons de natation.
- Dans la rue, personne ne lui dit bonjour.
- Tout le village admire Violette car c'est un bon moniteur.
- Violette est accueillie au restaurant et au cinéma.

3. Je complète le texte en plaçant les verbes à la bonne place, se déshabiller – entrer – plonger – se mouiller – descendre – enfiler

À la piscine
 Pour entrer, on prend un ticket de caisse.
 Ensuite, on va dans une cabine
 ou un vestiaire pour se déshabiller
 et enfiler son maillot de bain.
 Puis, on se douche pour se mouiller
 Enfin, on peut plonger dans le bassin
 ou y descendre par une échelle.



4. Entoure le mot qui correspond au dessin.

	<input type="checkbox"/> le gardien		<input type="checkbox"/> l'école		<input type="checkbox"/> le directeur		<input type="checkbox"/> l'infirmier		<input type="checkbox"/> le boucher
	<input type="checkbox"/> la gardienne		<input type="checkbox"/> l'école		<input type="checkbox"/> la directrice		<input type="checkbox"/> l'infirmière		<input type="checkbox"/> la bouche
	<input type="checkbox"/> la garderie		<input type="checkbox"/> la pharmacie		<input type="checkbox"/> la direction		<input type="checkbox"/> la pharmacienne		<input type="checkbox"/> la boulangerie
	<input type="checkbox"/> le pharmacien		<input type="checkbox"/> le jardin		<input type="checkbox"/> la boulangère		<input type="checkbox"/> la fermière		<input type="checkbox"/> la cuisine
	<input type="checkbox"/> la pharmaciennne		<input type="checkbox"/> le jardin		<input type="checkbox"/> la boulangère		<input type="checkbox"/> la fermière		<input type="checkbox"/> la cuisine

LECTURE – Groupes B et C – Semaine 4 du 6 au 10 avril

Il était une fois un roi qui était très riche. Comme il était très riche, il avait tout. Et comme il avait tout, il s'ennuyait. Il passait son temps à inventer toutes sortes de blagues.

Un jour, il fit annoncer que celui qui lui raconterait le plus gros mensonge gagnerait une pomme d'or. Une pomme tout en or, c'est quelque chose de très cher, voilà pourquoi du matin au soir des foules de gens se pressèrent au château pour mentir.

Ils disaient tous des histoires à dormir debout. Le roi, sur son trône, les écoutait en jouant avec la pomme d'or.

Il riait et disait :

- Presque incroyable ! Mais ça pourrait presque être vrai. En tout cas ce n'est pas le mensonge le plus gros !
Les gens s'en allaient alors tout déconcertés, mais le roi s'était bien amusé.

Un matin, voilà qu'un jeune homme entra d'un bond dans la salle du trône et mit une cruche sous le nez du roi :

- Grand Roi, dit-il, je suis venu chercher mes pièces d'or !

- Quelles pièces d'or ? demanda le roi.

- Comment vous ne savez plus ? dit le jeune gaillard. Il y a quelques jours je vous ai prêté cette cruche pleine de pièces d'or, et vous avez dit qu'aujourd'hui je pourrais venir les chercher !

Mais le roi n'était pas seulement très riche, il était aussi très avare. En vérité, il n'avait jamais eu l'intention de donner la pomme à personne. Alors il répondit :

- Ne nous précipitons pas ! Si je réfléchis bien, il se pourrait que tu dises la vérité.

- D'accord, ça me va, dit le jeune homme. Si ce que j'ai dit est vrai, donnez-moi cette cruche pleine de pièces d'or !

Alors le roi sauta sur ses pieds, furieux :

- Quelle impudence, cria-t-il, jamais je ne t'ai emprunté des pièces d'or ! C'est bien le plus grand mensonge que j'aie jamais entendu !

Le jeune homme se mit à rire : - Si c'est le plus grand mensonge, vous devez me donner la pomme d'or !

Alors le roi s'aperçut que le jeune homme avait joué au plus fin avec lui. Il fallut donner la pomme d'or...