

Les accords sujet/verbe

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.

Exemple : Martin dort. → Martin et son frère dorment.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle.

Exemple : *J'ai un livre.* → *Vous avez un livre.*

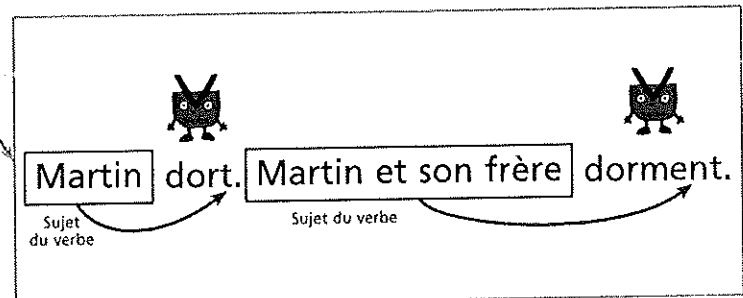
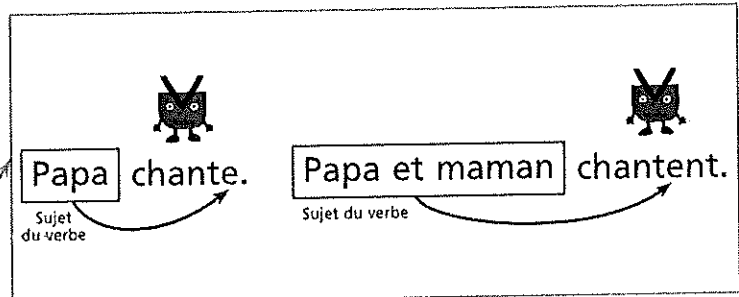
Ou ne pas s'entendre mais s'écrire.

Exemple : *Papa chante.* → *Papa et maman chantent.*

Les accords sujet/verbe

Le sujet et le verbe s'accordent

→ quand le sujet change, la forme du verbe change.



Les accords sujet/verbe

Je m'entraîne

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- Je • aime lire.
- Joséphine • aiment jardiner.
- Mes grands-parents • adore les dauphins.
- Nous • chantons tous les soirs.
- Ma sœur • suis bronzé(e).

2 Entoure la forme du verbe qui convient et recopie la phrase.

portons
 Anna porte la valise.
 portent

porte
 Anna et Jeanne portent la valise.
 portent

va
 Ma sœur et moi allons prendre l'avion.
 vont

3 Complète chaque phrase avec un sujet qui convient, plusieurs réponses peuvent convenir.

1 Pousse / Pousse et sa maman / il / ils
 fait ses devoirs.
 partent en vacances aujourd'hui.

..... achètent des fruits au marché.
 plante des bulbes de tulipe.

4 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet. Puis récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie. →
 Le chat miaule. →
 Le mouton bêle. →

5 Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Sachâ saute du plongeur de la piscine.
 Sacha et Léa
 Nous aimons les bonbons.
 Moarime
 Mes copains jouent au football.
 Moon copain

J'écris

6 Tu viens de déménager et tu reçois du courrier d'une ancienne amie. Réponds à cette lettre.

- 1 Coucou,
- 2 Comment vas-tu ? Est-ce que ta nouvelle ville te plaît ?
- 3 Comment s'appelle ta nouvelle maîtresse ?
- 4 Je fête bientôt mon anniversaire et je vous invite ton frère et toi. Pouvez-vous venir ?
- 5 Gros bisous, à bientôt.
- 6 Emeline

GRAMMAIRE – Semaine 4 du 6 au 10 avril

• Les pronoms personnels sujets

- « Il » remplace un nom masculin au singulier
- « elle » remplace un nom féminin au singulier
- « ils » remplace un nom masculin au pluriel ou plusieurs noms masculins et féminins
- « elles » remplace un nom féminin au pluriel ou plusieurs noms féminins

Complète par « il », « elle », « ils » ou « elles » :

Les guêpes construisent un nid : travaillent sans arrêt.

Une tempête est passée dans cette région et a fait beaucoup de dégâts.

Mon chien aboie souvent mais n'est pas méchant.

Ma mère et ma grand-mère sont parties faire un petit tour, vont bientôt rentrer.

Marie et son frère se disputent car ne veulent pas jouer au même jeu.

Mon père se dépêche car est en retard.

Léo, Léana et Lili sont trois amis et aiment jouer ensemble en récréation.

Remplace le sujet souligné par « il », « elle », « ils » ou « elles » :

Cette maison est vieille.

.....

Le train arrive à l'heure.

.....

Les hirondelles sont revenues.

.....

Mon voisin taille la haie.

.....

La fille de mon voisin chante très bien.

.....

Mon pantalon et ma chemise sont tachés.

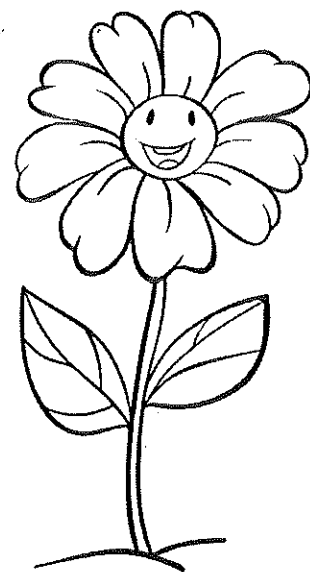
.....

Cet hiver, la Charente a débordé.

.....

VOCABULAIRE

Quand tu auras fini ton travail, tu pourras colorier les fleurs.



l'alphabet

1) À l'oral :

- Récite deux fois à voix haute les 26 lettres de l'alphabet (sans chanter).
- Quelle est la 5^e lettre de l'alphabet ? La 9^e ? La 14^e ? La 25^e lettre ?
- Récite à voix haute l'alphabet en commençant par la lettre **G**.
- Récite à voix haute l'alphabet en commençant par la lettre **M**.

2) À l'oral :

- a) cite 5 mots qui commencent par la lettre A.
- b) cite 5 mots qui commencent par la lettre B.
- c) cite 5 mots qui commencent par la lettre C.
- d) cite 5 mots qui commencent par la lettre D.

3) Un peu d'écriture... Classe et recopie les mots par ordre alphabétique.

lit - armoire - table

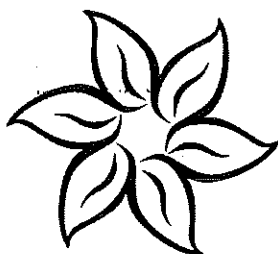
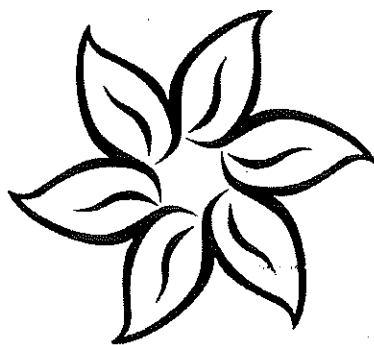
- 1)
- 2)
- 3)

arbre - cerise
banane - abricot

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

trousse - cartable
tableau - stylo
chaise - règle

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)



les synonymes

Colorie de la même couleur les mots qui ont le même sens, qui veulent dire la même chose.

docteur	verre	blague	habitation
navire	médecin	habit	gobelet
farce	maison	bateau	vêtement

LECTURE – Groupe A – Semaine du 6 au 10 avril

Le bébé de la sorcière de Nicolas Hirsching.



Garde gratuite de bébés
de 0 à 5 ans

par sorcière expérimentée.
Jeux atroces en tous genres,
chansons horribles,
initiation à l'alphabet
magique, etc.
S'adresser ici.

Je découvre l'histoire

Ecris le titre de l'histoire.

.....
Qui se propose pour garder des bébés ?

.....
Quels bébés peuvent être gardés ?

Je lis

Relis ce passage, souligne en bleu ce que dit la sorcière et en rouge ce qu'elle chante.

« Quel beau petit ! Songea la sorcière. Il me ressemble un peu.
Comment peut-on abandonner une telle merveille ? Décidément, les
gens n'ont pas de goût ! » Elle le prit dans ses bras et le berça en
chantonnant :

*Dodo, p'tit crapaud,
P'tit crapaud bavera bien vite,
Dodo, p'tit crapaud,
P'tit crapaud bavera bientôt.*

Je comprends

1. Mets une croix dans la case qui correspond au résumé de l'histoire.

La cousine Cradoque a donné son bébé à la sorcière Crochutte pour qu'elle s'en occupe à sa place.	<input type="checkbox"/>
La cousine Cradoque a déposé son bébé devant la porte de la sorcière Crochutte. La sorcière s'en occupe très bien et voudrait bien le garder.	<input type="checkbox"/>

2. Relie les cadres.

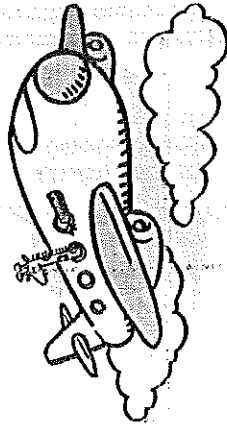
Il est affreux, ses oreilles sont énormes, son nez pointu et sa bouche tordue.	●	Et en plus, il fait pipi sur moi ! Il n'y a pas de doute, il m'aime...
Mais à chaque bouchée, le bébé recrachait...	●	Quel beau petit. Il me ressemble un peu.
Elle sentit alors un liquide tiède s'échapper de la culotte de l'enfant et inonder sa robe	●	La sorcière, couverte de nourriture, riait aux éclats.

Dessine, au verso de ta feuille, la scène où la sorcière découvre le bébé devant sa porte

Violette (1)

1. Je lis.

Un jour, on décida que les zoos n'existeraient plus et que tous les animaux devaient vivre en liberté. Le 1^{er} avril, on ouvre toutes les cages du petit zoo de Molendorf et on donne à tous les animaux qui le demandent un billet d'avion pour le pays qu'ils veulent.



C'est ainsi que la girafe, le caméléon et les deux crocodiles repartent pour l'Afrique ; l'éléphant et les singes pour les Indes ; les loups et les bisons pour la Russie ; le puma, le tatou et le tamarou pour l'Amérique.



Mais il reste Violette, l'hippopotame qui n'arrive pas à se décider. Finalement, Violette choisit de rester à Molendorf avec Georges [le gardien] qui lui donnera une chambre dans son appartement à suivre...

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

Le 1^{er} mai, tous les animaux du zoo retrouvent la liberté.
 Les animaux peuvent rentrer en avion dans le pays qu'ils veulent.
 L'éléphant du zoo de Molendorf retourne en Afrique.
 Le gardien du zoo de Molendorf s'appelle Georges.
 Violette, l'hippopotame du zoo, décide de rester à Molendorf.
 Georges gardera Violette dans le jardin de sa maison.

3. Je relis l'histoire. J'écris dans quels endroits repartent les animaux.

Le puma, le tatou et le tamarou repartent pour

La girafe, le caméléon et les crocodiles repartent pour

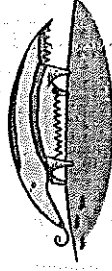
Les loups et les bisons repartent pour

L'éléphant et les singes repartent pour

4. Je complète avec les noms des animaux qui conviennent.



Ses mâchoires sont puissantes avec de nombreuses dents : c'est le



Sa langue est très longue pour attraper les insectes : c'est le



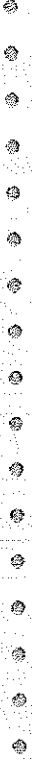
Il change de couleur pour disparaître dans la nature : c'est le

Cet animal possède une drôle de carapace : c'est le



Leur fourrure est épaisse. Ils vivent en troupeaux : ce sont les

Violette (2)



1. Je lis.

Mais bien vite, les gens du village regardent Violette d'une drôle de façon. Partout, à la piscine, dans les magasins, dans les autobus, il y a maintenant des écriteaux :

INTERDIT AUX HIPPOPOTAMES

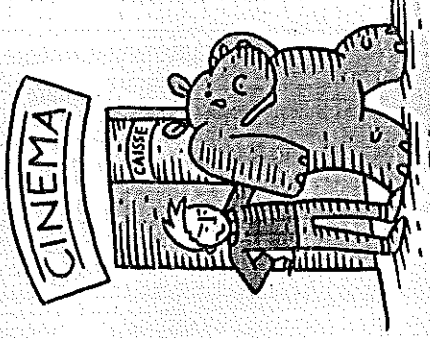
On ne veut pas d'elle dans l'ascenseur car elle va le casser ; on ne veut pas d'elle au cinéma car elle empêche le voisin de derrière de voir le film. [...] On ne veut pas d'elle au restaurant car elle mange trop de salade ; on ne veut pas d'elle, on ne veut pas d'elle.

Pourtant il n'y a pas d'hippopotame plus doux que Violette, surtout avec les enfants. Souvent, elle va à la sortie des écoles pour jouer avec eux au foot. [...] Les enfants aiment bien être avec elle mais pas les adultes. Elle a du mal à trouver du travail.

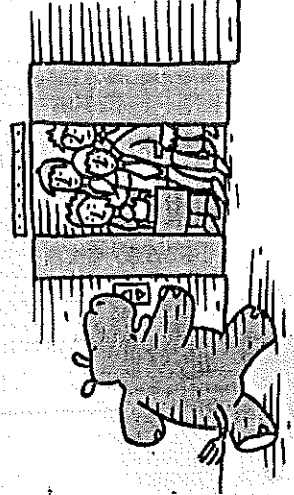
Un jour, Violette voit une petite annonce :

la piscine municipale recherche un moniteur de natation.

Elle se présente, on l'accepte. *à suivre...*



2. Je recopie le passage de l'histoire illustré par le dessin.



.....

.....

.....

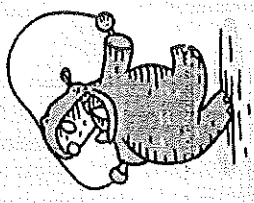
.....

.....

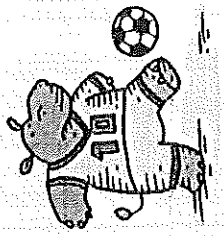
3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

- Les gens du village regardent Violette d'une drôle de façon.
- On peut lire partout : INTERDIT AUX CROCODILES.
- Au cinéma, Violette empêche le voisin d'à côté de voir le film.
- Violette et les enfants jouent ensemble à la sortie de l'école.
- Violette se présente pour être moniteur de natation à la piscine.
- Violette est acceptée comme moniteur de ski.

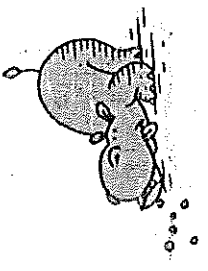
4. Je complète.



Violette saute à



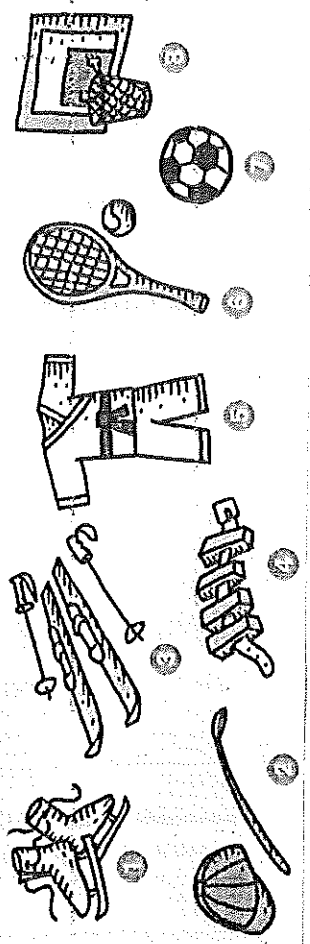
Violette joue au



Violette joue aux

5. Je retrouve et je numérote les accessoires de chaque sport.

- la natation le judo le basket-ball le ski
- le patinage le football l'équitation le tennis



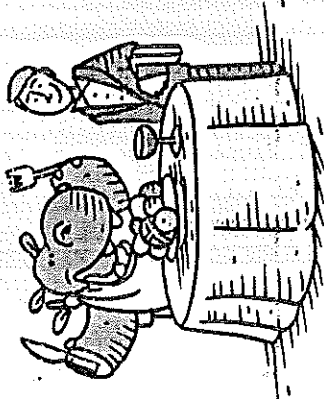
1. Je lis.

Violette devient moniteur de natation...

Elle doit apprendre aux enfants à nager et à plonger, et ça, c'est son affaire. Avec elle, les enfants apprennent en s'amusant, surtout quand elle leur fait des démonstrations de plongeurs.

[...] Avec Violette, les enfants savent vite nager. Les parents assistent à ses cours et certains demandent à prendre des leçons eux aussi.

Tout Mølendorf commence à admirer Violette : c'est un si bon moniteur de natation !



Dans la rue, maintenant, tout le monde lui dit bonjour. [...]

Le restaurateur, la caissière du cinéma sont fiers d'accueillir Violette...

Sa vie a changé, elle a maintenant le sourire. Et quand elle ne peut pas donner ses leçons à la piscine, c'est Georges qui la remplace et il en est très fier !

Fin

« Violette », *Pomme d'Api* n° 218, Bayard presse.

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

Dans l'histoire, Violette devient entraîneur de foot.

Avec elle, les enfants apprennent à lire en s'amusant.

Certains parents veulent prendre des leçons de natation.

Dans la rue, personne ne lui dit bonjour.

Tout le village admire Violette car c'est un bon moniteur.

Violette est accueillie au restaurant et au cinéma.

3. Je complète le texte en plaçant les verbes à la bonne place.
se déshabiller – entrer – plonger – se mouiller – descendre – enfile

À la piscine

Pour , on prend un ticket de caisse.

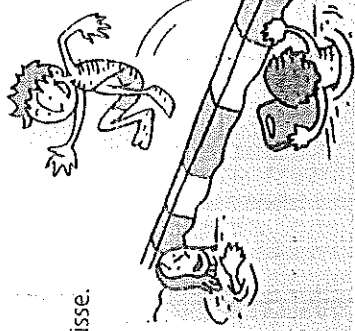
Ensuite, on va dans une cabine
ou un vestiaire pour

et son maillot de bain.

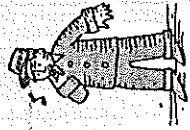
Puis, on se douche pour

Enfin, on peut dans le bassin

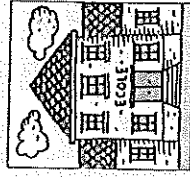
ou y par une échelle.



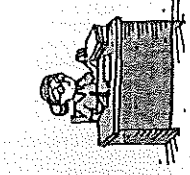
4. J'entoure le mot qui correspond au dessin.



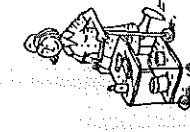
le gardien



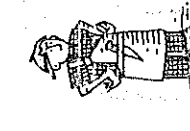
l'écolier



le directeur



l'infirmier



le boucher

la gardienne

l'écolière

la directrice

l'infirmière

la bouchère

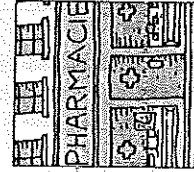
la garderie

l'école

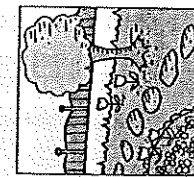
la direction

l'infirmier

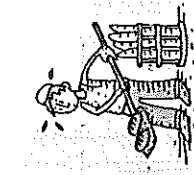
la boucherie



le pharmacien



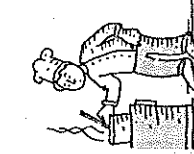
le jardinier



le boulanger



le fermier



le cuisinier

la pharmacienne

la jardinière

la boulangère

la fermière

la cuisinière

la pharmacie

le jardin

la boulangerie

la ferme

la cuisine

Un jour, il fit annoncer que celui qui lui raconterait le plus gros mensonge gagnerait une pomme d'or. Une pomme tout en or, c'est quelque chose de très cher, voilà pourquoi du matin au soir des foules de gens se pressèrent au château pour mentir.

Alors le roi sauta sur ses pieds, furieux :

- Quelle impudence, cria-t-il, jamais je ne t'ai emprunté des pièces d'or ! C'est bien le plus grand mensonge que j'aie jamais entendu !

Alors le roi s'aperçut que le jeune homme avait joué au plus fin avec lui. Il fallut donner la pomme d'or...

Un matin, voilà qu'un jeune homme entra d'un bond dans la salle du trône et mit une cruche sous le nez du roi ;

- Grand Roi, dit-il, je suis venu chercher mes pièces d'or !

- Quelles pièces d'or ? demanda le roi.

- Comment vous ne savez plus ? dit le jeune gaillard. Il y a quelques jours je vous ai prêté cette cruche pleine de pièces d'or, et vous avez dit qu'aujourd'hui je pourrais venir les chercher !

Il était une fois un roi qui était très riche. Comme il était très riche, il avait tout. Et comme il avait tout, il s'ennuyait. Il passait son temps à inventer toutes sortes de blagues.

Mais le roi n'était pas seulement très riche, il était aussi très avare. En vérité, il n'avait jamais eu l'intention de donner la pomme à personne. Alors il répondit :

- Ne nous précipitons pas ! Si je réfléchis bien, il se pourrait que tu dises la vérité.

Ils disaient tous des histoires à dormir debout. Le roi, sur son trône, les écoutait en jouant avec la pomme d'or. Il riait et disait :

- Presque incroyable ! Mais ça pourrait presque être vrai. En tout cas ce n'est pas le mensonge le plus gros ! Les gens s'en allaient alors tout déconcertés, mais le roi s'était bien amusé.

- D'accord, ça me va, dit le jeune homme. Si ce que j'ai dit est vrai, donnez-moi cette cruche pleine de pièces d'or !

Le jeune homme se mit à rire : - Si c'est le plus grand mensonge, vous devez me donner la pomme d'or !

Découpe les cadres et remets le texte dans l'ordre. Colle les cadres.

Illustre le texte au verso de ta feuille.