

1 a) Complète la table de 3 *et apprends-la.*

(A)

$3 \times 0 = \square$

$0 \times 3 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$1 \times 3 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

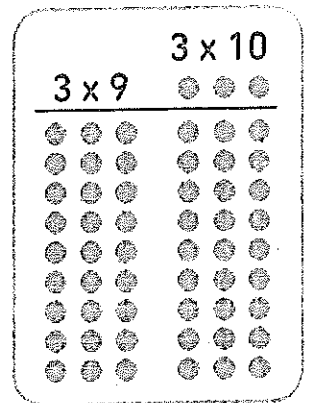
$8 \times 3 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$10 \times 3 = \square$

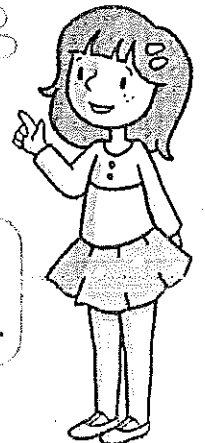


3 x 1 a la même valeur que 1 x 3.



3 x 9 font 27.

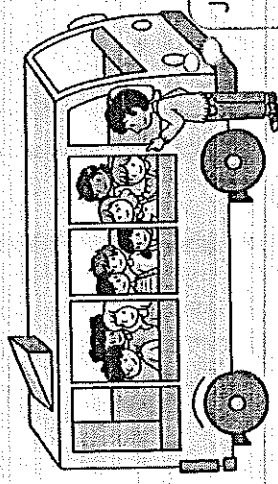
3 x 10, c'est de plus que 27.



b) Observe les chiffres qui se trouvent à la place des unités dans tes réponses. Que remarques-tu ?

3 groupes

Combien d'enfants y a-t-il derrière les 3 vitres du bus ?



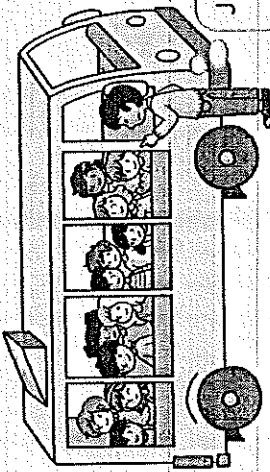
3 groupes de 3 font 9.
 $3 \times 3 = 9$

Il y a enfants.

Je compte de 3 en 3 : 3, 6, 9.

0	3	6	9
---	---	---	---

Combien d'enfants y a-t-il derrière les 4 vitres du bus ?



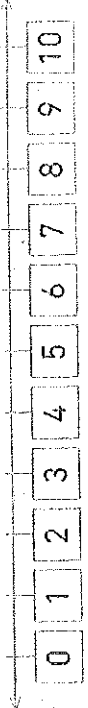
4 groupes de 3 font 12.
 $4 \times 3 =$

Il y a enfants.

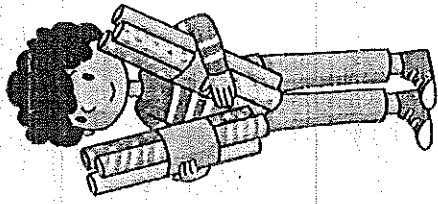
Je compte de 3 en 3 : 3, 6, 9, 12.

0	3	6	9	12
---	---	---	---	----

1 Combien y a-t-il de rouleaux de papier cadeau ?
 Aide-toi de la bande numérique pour compter.

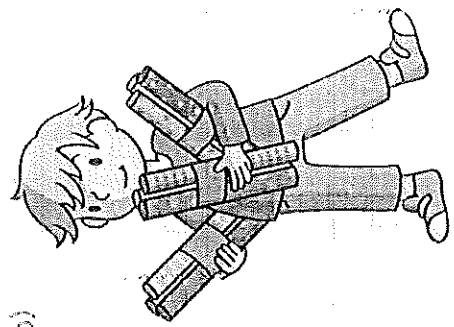


a)



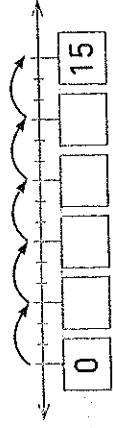
$2 \times 3 =$

b)

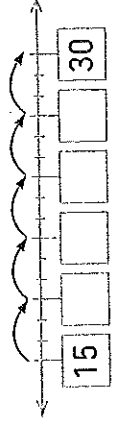


$3 \times 3 =$

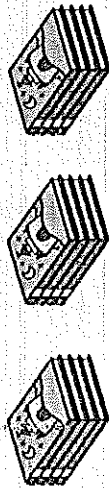
2 a) Compte de 3 en 3 de 0 à 15.



b) Compte de 3 en 3 de 15 à 30.



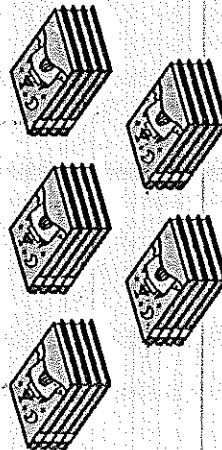
Il y a 3 piles de livres de contes.
Chaque pile contient 4 livres.



3 piles de 4 font 12.
 $3 \times 4 = 12$

Il y a livres en tout.

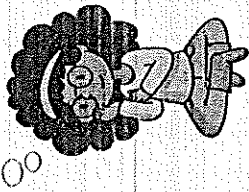
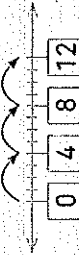
Il y a 5 piles de livres de contes.
Chaque pile contient 4 livres.



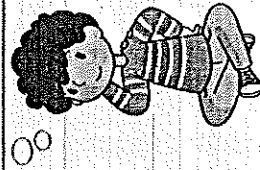
5 piles de 4 font 20.
 $5 \times 4 =$

Il y a livres en tout.

Je compte de 4 en 4 : 4, 8, 12.



Je compte de 4 en 4 : 4, 8, 12, 16, 20.



1 Combien y a-t-il d'autocollants ?
Aide-toi de la bande numérique.



a)

4 rangées de 4
 $4 \times 4 =$

b)

6 rangées de 4
 $6 \times 4 =$

2 a) Compte de 4 en 4 de 0 à 20.



b) Compte de 4 en 4 de 20 à 40.



1 a) Complète la table de 4 et apprends-la.

ⓑ

$4 \times 0 = \square$

$0 \times 4 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$4 \times 8 = \square$

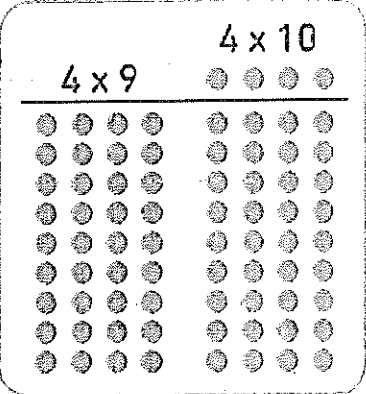
$8 \times 4 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$10 \times 4 = \square$



4 x 1 a la même valeur que 1 x 4.

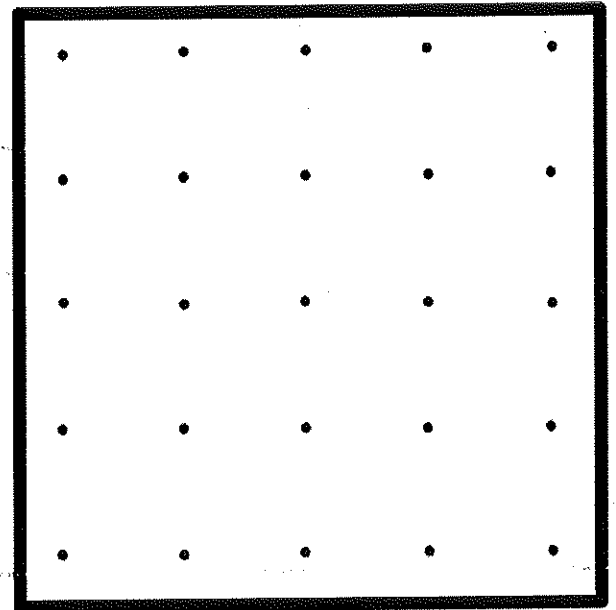
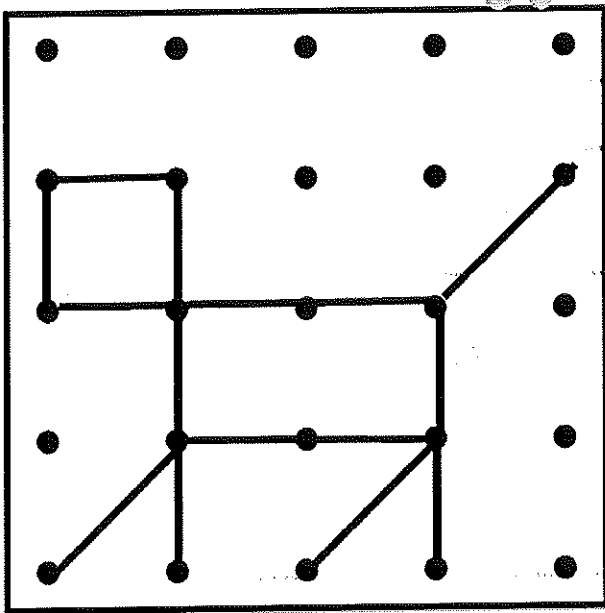
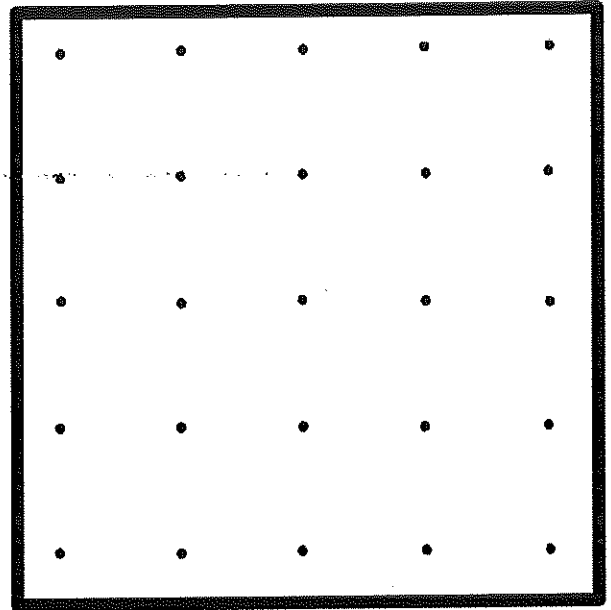
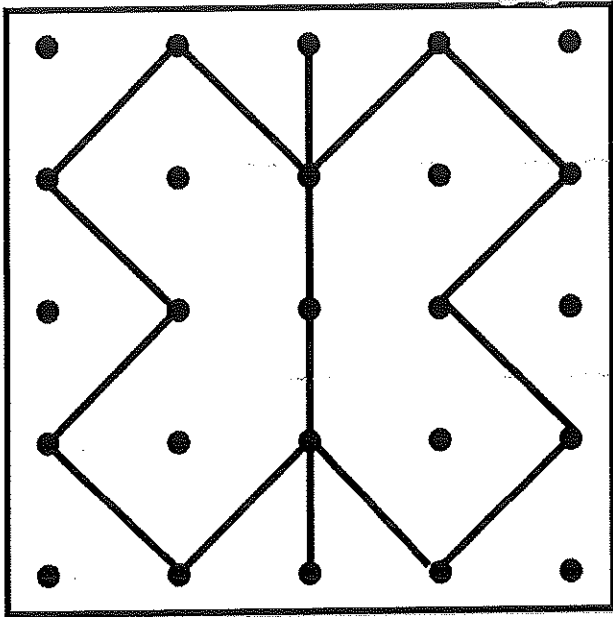


4 x 9 font 36.
4 x 10, c'est de plus que 36.

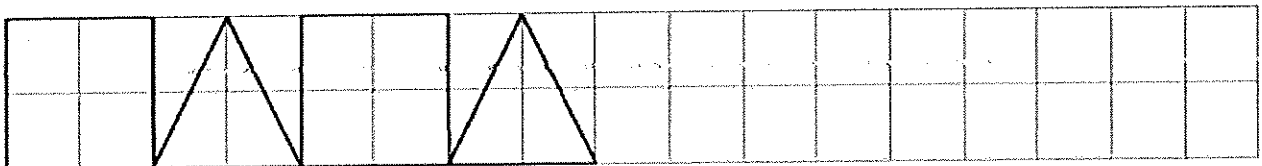
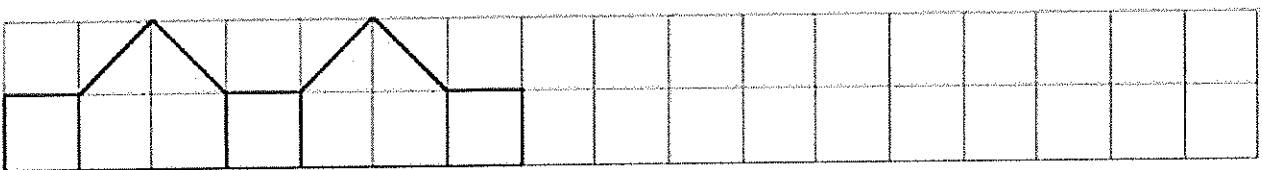
b) Observe les chiffres qui se trouvent à la place des unités dans tes réponses. Que remarques-tu ?

Reproduire une figure

Avec une règle et un crayon à papier, reproduis la figure de gauche sur le géoplan de droite.



Continue les frises avec une règle et un crayon. Ensuite tu peux les colorier.

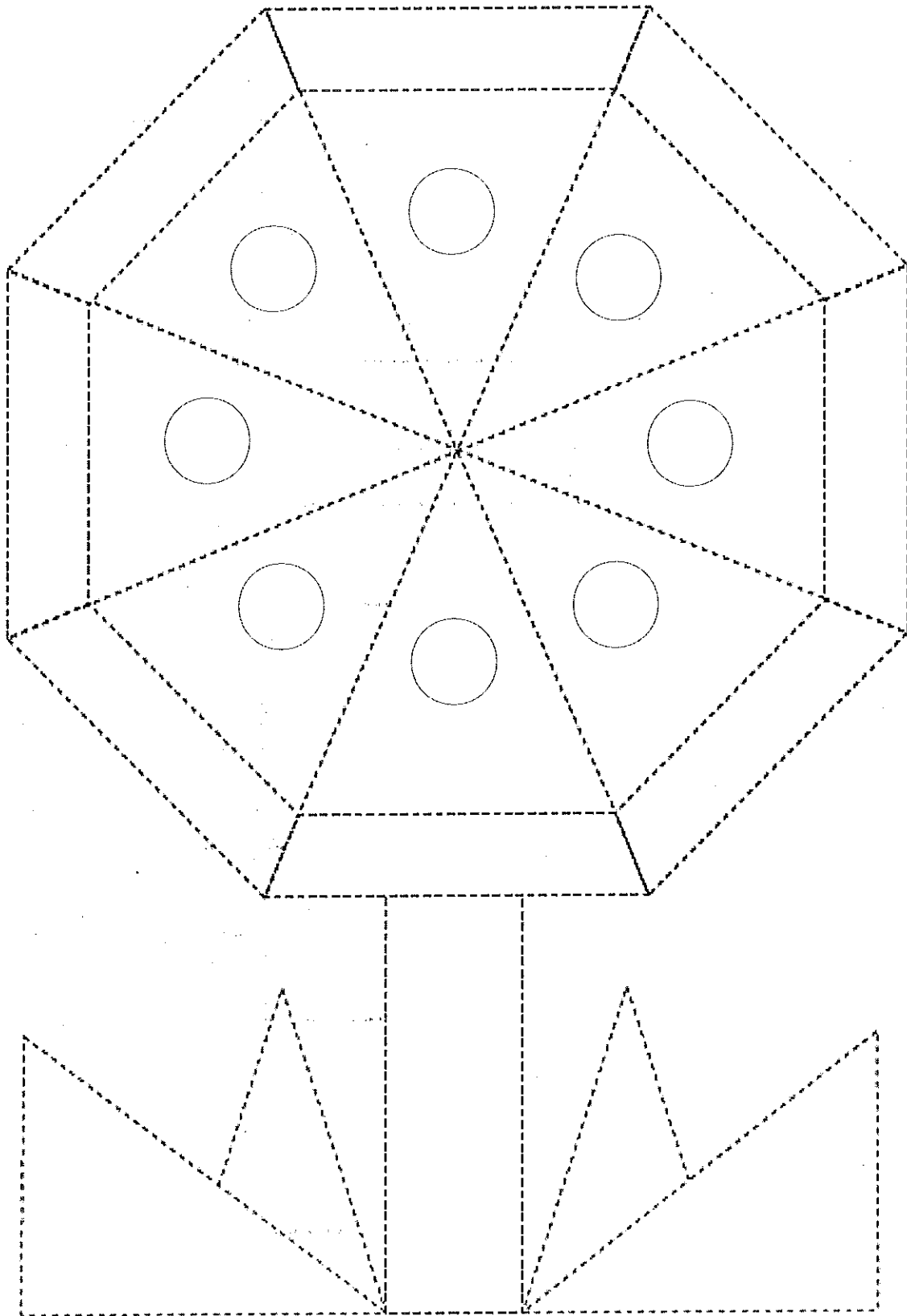


GEOMETRIE

Quand tu auras fini ton travail, tu pourras colorier la fleur.

tracer à la règle

Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



PROBLEMES – Semaine 4 du 6 au 10 avril

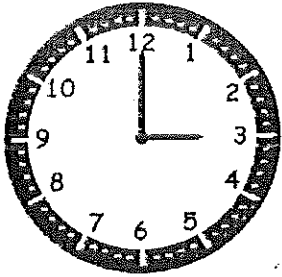
Marc achète un ballon qui coûte 15 € avec un billet de 20 €.
Quelle somme d'argent lui rendra-t-on ?

Laura a acheté des habits. Elle a dépensé 36 €. Elle a payé avec un billet de 50 €.
Quelle somme d'argent lui a-t-on rendue ?

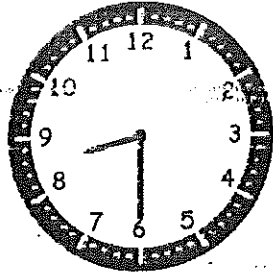
Marc et Laura ont acheté 2 livres. Le premier a coûté 11 € et le deuxième 18 €. Ils ont donné 50 €.
Quelle somme d'argent ont-ils dépensée ?
Quelle somme d'argent leur a-t-on rendue ?

HEURES – Semaine 4 du 6 au 10 avril

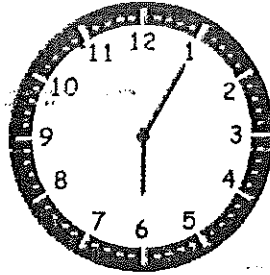
1. Écris les heures indiquées sur ces horloges. (Utilise "quart" et "demie" sur la 2^e ligne.)



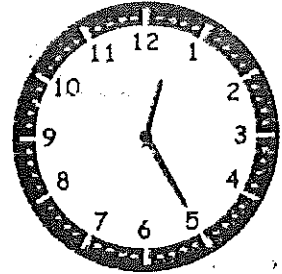
Il est h min.



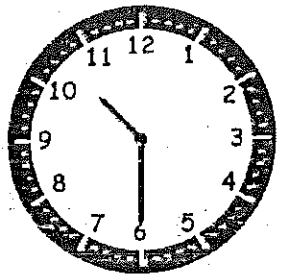
Il est h min.



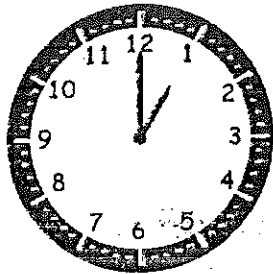
Il est h min.



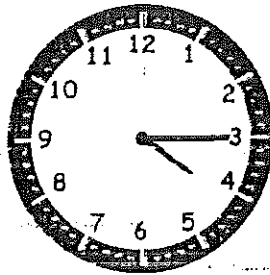
Il est h min.



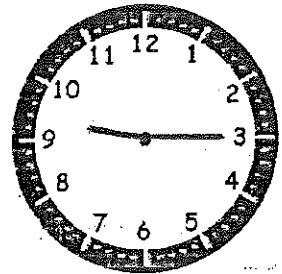
Il est heures et



Il est

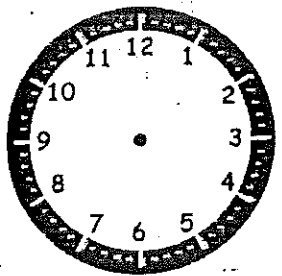


Il est heures et

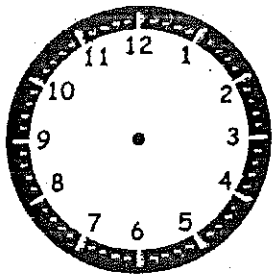


Il est heures et

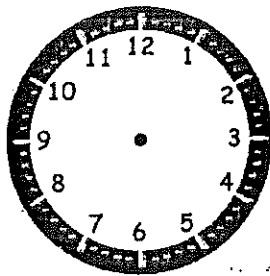
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



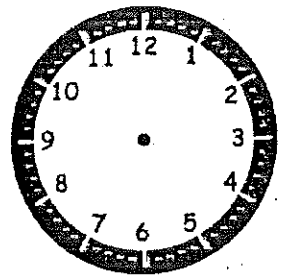
Il est 2 h 00 min.



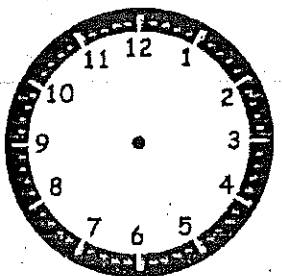
Il est 11 h 25 min.



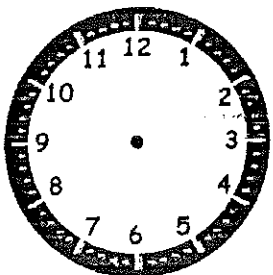
Il est 5 h 30 min.



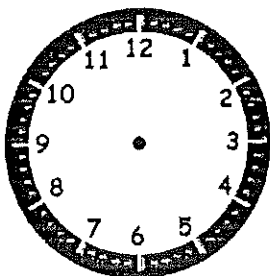
Il est 7 h 10 min.



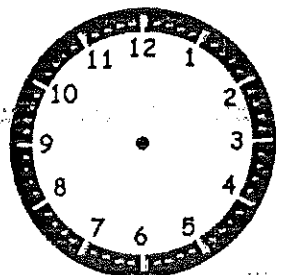
Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et quart.

FIGURE

21

Objectif : Regrouper les soustractions selon leurs résultats.

vert foncé

bleu foncé

gris

bleu clair

beige

vert clair

résultat
= 1 ou 2

résultat
= 3 ou 4

résultat
= 5 ou 6

résultat
= 7

résultat
= 8

résultat
= 9 ou 10

7-3 5-1 9-5

3-2 5-4 11-4 12-5 11-7

7-6 10-3 10-9 3-1 13-6 7-5

8-7 5-3

12-3 16-9 13-3 14-7 15-5

9-2 14-5 16-7 11-1 18-9

10-1 8-0 10-2 17-7

15-7 8-1 11-3 12-4 15-8 13-5

11-8 5-2

16-8 7-2 7-4 14-6

9-6 13-8 7-1

17-9 11-6

11-5 13-7 15-9 9-3