

**Plan de travail de la Semaine 26**  
du 6 au 10 avril

Bonjour à tous,

Cela devient difficile de tenir bon, de rester confiné mais nous n'avons pas le choix, il nous faut encore tenir... Aussi je voulais féliciter tous mes petits élèves de faire leur travail du mieux qu'ils peuvent dans ces conditions particulières.

BRAVO à tous ! et je vous souhaite encore du courage pour cette 4<sup>ème</sup> semaine. Voici la suite du travail...

<b>Français</b>		<b>C'est fait ☺</b>
<b>Etude de SON</b>	<u>Etude</u> du son [k] : regarder, déchiffrer, lire p. <b>90</b> + p. <b>91</b> (Rue des contes) Différentes façons d'écrire le son [k] : préciser que la plus courante est celle avec le <b>C</b> .	
	<u>Fiche du SON [k]</u> : à lire, puis repérer et colorer les syllabes (et coller ensuite dans le cahier de sons)	
	3 fiches d' <u>exercices</u> : Normalement, les enfants connaissent les consignes et peuvent travailler seuls.	
<p><u>Production écrite</u> : inventer (de préférence) et écrire une devinette sur le cahier bleu (et écrire la réponse) Si c'est possible : Taper cette devinette (et sa réponse) sur ordinateur et l'envoyer par mail à Maîtresse (Cecile.Merigeaud@ac-poitiers.fr) Je compte l'utiliser pour le texte 14.</p> <p><u>Dessin</u> : Illustrer (la devinette que l'on a écrite) au feutre, en noir et blanc, et joindre ce dessin au mail (avec son prénom) puis le coller dans le cahier bleu.</p>		
<b>LECTURE</b>	<u>Lecture</u> (avec l'aide de l'adulte) de l'épisode <b>5</b> , fin du conte « Les Musiciens de la ville de Brême » : p. <b>92</b> (Rue des contes) + p. <b>93</b> (en plusieurs fois)	
	<u>Exercice</u> : Colorie le bon mot	
Graphisme sem26 : pas de fiche : <u>s'appliquer</u> en production écrite et sur les fiches d'exercices suffira		
<u>Poésie</u> : « J'ai trouvé un bel œuf » de Maurice Coyaud : à lire, comprendre et apprendre (travail de vocabulaire et mémorisation) + coller et illustrer dans le cahier (de poésie)		

<b>Mathématiques</b>	<b>C'est fait ☺</b>
<p><u>Chaque jour compte</u> : remplir les fiches de 125 à 129 (une case par jour) toujours sur le même modèle (et coller dans le cahier de vie) Penser aussi à remplir la météo et le calendrier du mois d'avril (il est sur le blog)</p>	
<p><u>Numération</u> sur le <b>nouveau fichier</b> (ou pages scannées) : p. <b>30 à 33</b> -Observer p.<b>30</b> : lire et comprendre ce que dit chaque personnage. Bien faire repérer le chiffre des dizaines, celui des unités (les erreurs viennent souvent de cette confusion) -Exercices p.<b>31</b> : faire compléter et faire redire que lorsque le nb de dizaines est identique, on compare celui des unités. -Observer p.<b>32</b> et p.<b>33</b> : c'est la suite, même démarche, tranquillement</p>	
<p><u>Numération</u> : Fiche « Séquence 77 » + Fiche : Nombres mystère</p>	
<p><u>Problèmes</u> : Accompagner vos enfants dans la <b>lecture</b> (et donc la compréhension) de ces petits problèmes</p>	
<p>Mémorisation des <u>doubles</u> : Fiche calcul mystère (Changer de couleur à chaque calcul)</p>	
<p><u>Géométrie</u> : Reproduire sur quadrillage et colorier les figures par zone</p>	
<b>et en plus... si on veut</b>	
<p>Chant : « Ah mes fleurs » à écouter en ligne et à chanter par cœur !</p>	
<p>Jeux d'observation et découpage : le château – le printemps</p>	

Bon travail à tous !  
Prenez soin de vous. A bientôt.

Maîtresse

En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter : [Cecile.Merigeaud@ac-poitiers.fr](mailto:Cecile.Merigeaud@ac-poitiers.fr)