



Plan de travail de la Semaine 27
du 13 au 17 avril

Bonjour à tous,

Ça sent les vacances ! Ça va faire du bien de relâcher un peu, de prendre tout son temps, sans penser à l'école...

Mais en attendant vendredi, il faut encore un peu travailler.

Voici la suite ...

Français		C'est fait ☺
Etude de SON	<u>Révisions</u> : lire p. 96 (Rue des contes)	
	<u>Fiches SONS</u> : relire les 5 dernières fiches [n] [t] [ã] [ɛ] et [k] (cahier de sons)	
	3 fiches d' <u>exercices</u> : Révisions de sons. Bien lire les consignes	
<p><u>Sans aucune obligation, seulement si vous avez le temps et l'envie...</u></p> <p><u>Lecture</u> : lire les différentes lettres p. 94 et 95 (Rue des contes) Ensuite, repérer sur chacune où se situent : <i>date, lieu, entête, formule finale et signature</i> (et mémoriser ce vocabulaire)</p> <p><u>Production écrite</u> : profiter du confinement pour envoyer une petite lettre version papier à quelqu'un que cela réjouirait... en y plaçant bien sûr : <i>date, lieu, entête, formule finale et signature</i> au bon endroit.</p>		
LECTURE	<u>Lecture</u> : Texte 14 + compléter les devinettes de la classe	
	<u>Exercices</u> : dictée muette	
	<u>Graphisme</u> sem 27 : à faire en s'appliquant, en plusieurs fois. Veiller au tracé des lettres dans le bon sens et de la bonne taille	
	<u>Poésie</u> : une <u>au choix</u> sur le chat de Maurice Carême: à lire, comprendre et apprendre (travail de vocabulaire et mémorisation) + coller et illustrer dans le cahier (de poésie)	

Mathématiques	C'est fait ☺
<p><u>Chaque jour compte</u> : remplir les fiches de 130 à 133 (une case par jour) toujours sur le même modèle (et coller dans le cahier de vie) Penser aussi à remplir la météo et le calendrier du mois d'avril</p>	
<p>Sur le nouveau fichier (ou pages scannées) <u>Numération</u> : p. 34 -Synthèse : Lire et reformuler « Ce que j'ai appris »</p> <p><u>La masse</u> : p 35 à 37 -Observer la p. 35 : Lire ce que dit chaque personnage, comprendre et utiliser les mots « lourd » et « léger » -Exercices p. 36 et 37: Comparer des objets de masses différentes. Bien lire les consignes. -Observer p 37 : comprendre et utiliser le mot « masse » (et pas poids)</p>	
<p><u>Numération</u> : 2 Fiches « Séances 78 et 79» comparer et ordonner + Fiche : Nombres mystère (nuages)</p>	
<p><u>Problèmes</u> : Accompagner vos enfants dans la lecture (et donc la compréhension) de ces petites énigmes</p>	
<p><u>Calcul</u> : nombres mystère (additions et soustractions)</p>	
<p><u>Géométrie</u> : Tangram de l'œuf : Après avoir colorié l'œuf, le découper pour composer des formes complexes (voir sur le blog : 2 niveaux de difficulté (couleurs ou noir)</p>	
et en plus...	
<p>Chant : « Ah mes fleurs » à écouter en ligne et à chanter par cœur !</p>	
<p>Jeux d'observation et découpage : la météo – l'immeuble des musiciens</p>	

Appliquez-vous, prenez le temps...

Bon travail à tous !

A bientôt.

Maîtresse

En cas de besoin, n'hésitez pas à me contacter : Cecile.Merigeaud@ac-poitiers.fr