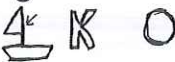




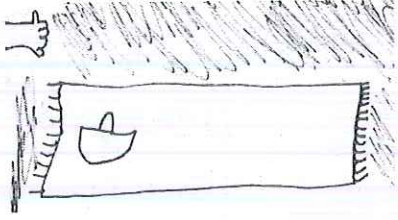
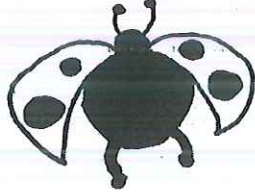


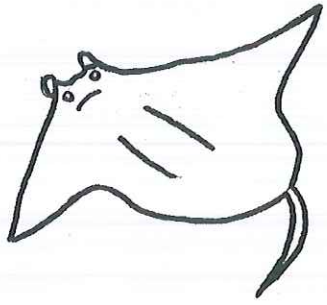


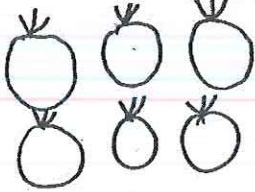

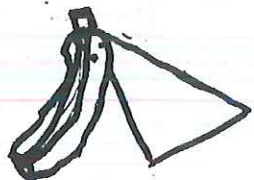

Devinettes

Des enfants de la classe ont proposé des devinettes ! Sauras-tu y répondre ?
Quand tu as trouvé, écris ta réponse dans la case à côté.

| | | |
|----------|--|--|
| Hugo | Quel animal vole et vole ? | |
| Eliott | Je suis ronde et j'ai du jus. Je suis rouge ou jaune. On me mange à l'apéro. Qui suis-je? | |
| Naël | Qu'est-ce-qui est jaune et porte une cape rouge et bleue ? | |
| Charlie | Quand on amène dehors un panier et un tissu, qu'est-ce qu'on va faire ? | |
| Paul | Qui est blanc et nage sur l'eau ? | |
| Louise | Mon 1 ^{er} tient les voiles du bateau, Mon 2 ^{ème} fait K, Mon 3 ^{ème} est une forme géométrique. Mon tout est un petit gâteau.  | |
| Anaïs | Qui a des ailes et une robe ? | |
| Sandro | Je suis un poisson plat qui vit dans la mer. Lorsqu'on me regarde de dessous on peut voir mes narines avec un sourire à l'envers. Qui suis-je ? | |
| Juliette | Je suis rouge au printemps et j'ai plein de boutons ! On me déguste avec les doigts. Qui suis-je ? | |
| Aurèle | Que lisent les kangourous ? | |

| | | |
|-----------|--|--|
| Adèle | Qu'est-ce qui vole et qui a des points noirs ? | |
| Assia | Comment les ours préfèrent-ils communiquer? | |
| Maîtresse | Quel est l'animal qui a le plus de dents ? | |

Regarde les dessins, tu peux y trouver des indices...

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Lorsque tu as trouvé, tu peux colorier les dessins (avec les bonnes couleurs). | |

Tu pourras vérifier toutes tes réponses à partir de vendredi sur le blog de l'école.

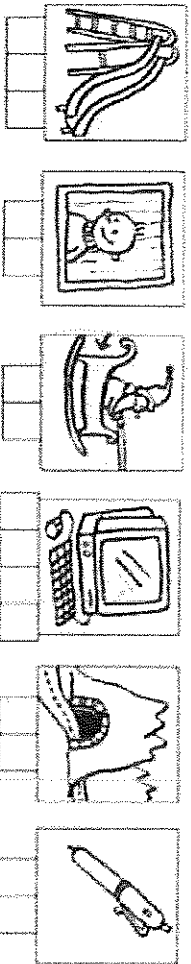
Empty box for student information.

Date :

Révision des sons

1) Le son [t]

Coche la case quand tu entends [t] dans la syllabe.



Associe chaque mot avec les syllabes. Ecris les mots ainsi obtenus.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| mo | to | re | ma | las | mi | nar | re |
| ms | ks | te | ma | las | ni | mar | te |



la



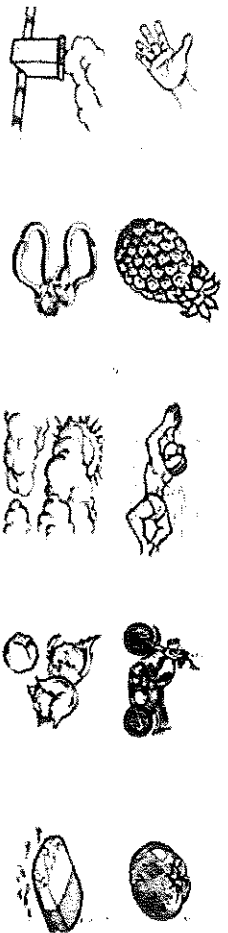
le



la

2) Le son [n]

Colorie les dessins si tu entends le son [n].



Associe chaque mot avec les syllabes. Ecris les mots ainsi obtenus.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|---|----|
| na | re | vi | ne | lu | nas | a | na |
| na | re | vi | ne | lu | nas | a | na |

le



la



un

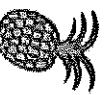
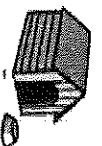


Lis et recopie les mots sous la bonne image.

- renard / renard
- domino / domino
- macaroni / macaroni
- canard / canard
- ananas / ananas
- niche / niche



le



des



3) Le son [k]

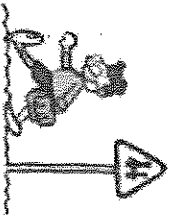
Colorie toutes les lettres qui font le son [k].

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| g | e | au | ff | qu | j | e | z | q | l | k | gu |
|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|

Complète avec car - cor - cer - cor - cor





un es got un codile un leau un paud

Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.



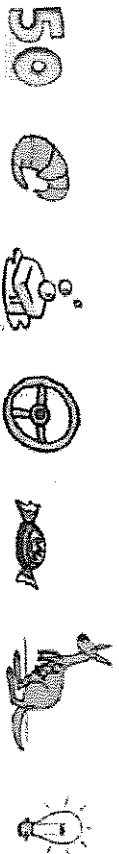
- | | | | |
|-------|--------|--------|----------|
| casse | banque | vocher | quille |
| canon | flaque | tricot | héquette |
| colle | barque | coron | qui |

Colorie le mot qui correspond à chaque dessin.

| | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|
|  | pernuque | président | pendriss | pernuquet |
|  | sac | case | casque | coque |
|  | cerde | cinque | cinage | crique |
|  | filie | cil | quittie | quille |

4) Le son [an-en]

Entoure le mot si tu entends [an]









Colorie dans les mots les lettres qui font [an] :

- | | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|---------|
| rampe | septembre | vendredi | entrer | splendide | janvier |
| banquise | vendange | emporter | emballage | bambin | |

Lis les mots et barre ceux qui ne font pas le son [an] :

- une banane – enrouler – le renard – une auto – remplir
 dimanche – un ami – novembre – un caramel – ramper

Relie chaque dessin à la syllabe qui lui correspond.

| | | | | | |
|---|---|-----|---|---|-----|
|  | • | san |  | • | lan |
|  | • | man |  | • | dan |
|  | • | fan |  | • | ban |

5) Le son [ai-ei-è]

Complète les mots avec les syllabes qui manquent.

[è] → ai



son



sin



groine



dâ



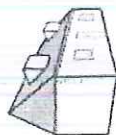
ne



drema re



Ecris les syllabes manquantes : dai - bai - mai - lai.



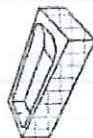
son



drema



ne

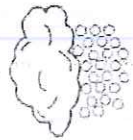


groine

Ecris les syllabes manquantes : sei - nei - pei - trei.

13

re



ge

16

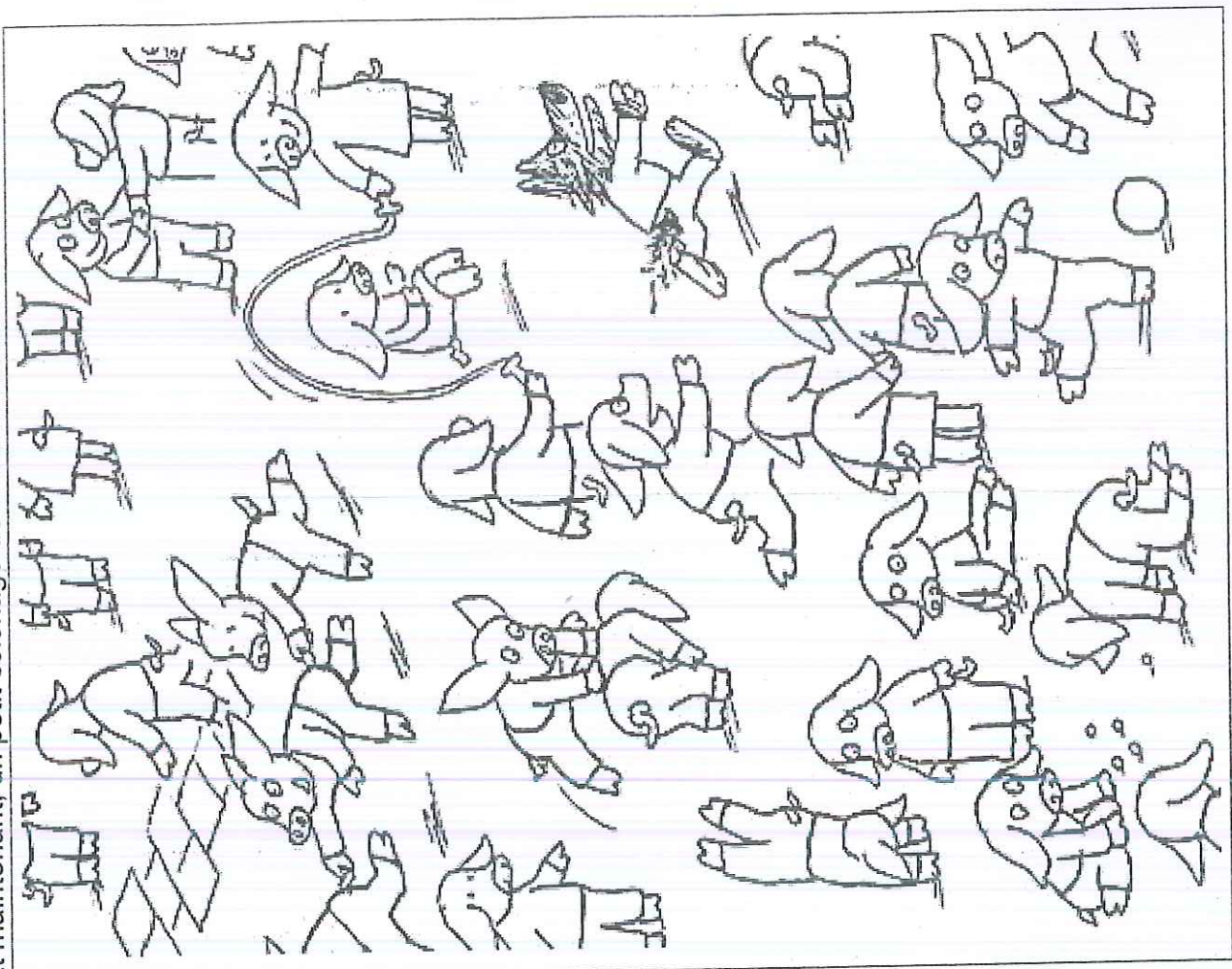
re



gne

Bravo !

Et maintenant, un petit coloriage de Mario Ramos...



.

é

la chèvre

c

un canard

qu

4 quatre

l b k

k

le koala

Les enfants ont beaucoup travaillé avec

.

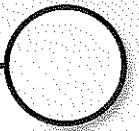
.

leurs parents à la maison. Bravo!

.

.

Dictée muette

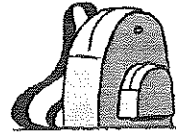


□ □ □ □ □ □

□ □ □



la .



un .

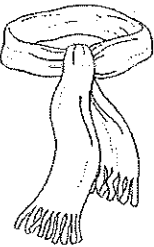
□ □ □ □ □



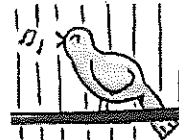
la .



une .

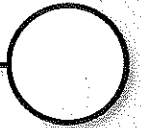


l' .



un .

Dictée muette



□ □ □ □ P

□ □ □



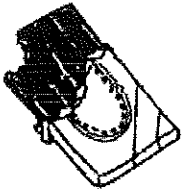
le .



un .

□ □ □ □ □ □ T

□ □ □ □ □ S



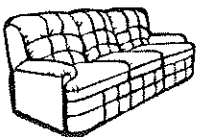
du .



une .

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ E



un .



l' .

Le chat et le soleil

Le chat ouvrit les yeux,

Le soleil y entra.

Le chat ferma les yeux,

Le soleil y resta.

Voilà pourquoi, le soir

Quand le chat se réveille,

J'aperçois dans le noir

Deux morceaux de soleil.



Mon petit chat

J'ai un petit chat
Petit comme ça.
Je l'appelle Orange.

Je ne sais pourquoi
Jamais il ne mange
Ni souris ni rat.

C'est un chat étrange
Aimant le nougat
Et le chocolat.

Mais c'est pour cela,
Dit tante Solange,
Qu'il ne grandit pas !

Maurice Carême

Maurice Carême