

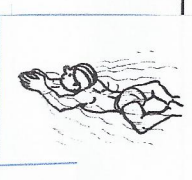


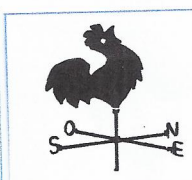


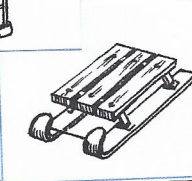
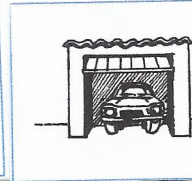
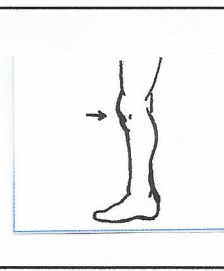


Le son g, ge

La date : / /

1 Découpe et colle les images dans la bonne « boîte » :

ger		gi			
					
ge				ge---	
					

3 Colorie l'intrus qui ne finit pas par la même syllabe :

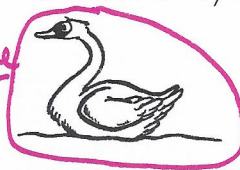
ange



cage



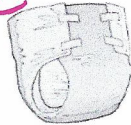
cygne



éponge



couche



bouge



mouche



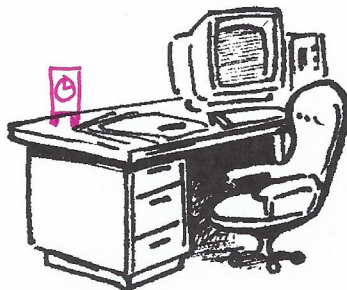
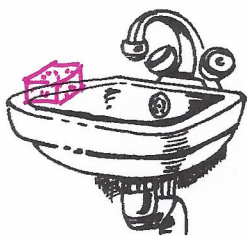
bouche

4 Lis et dessine :

Une éponge sur le lavabo

Une horloge sur le bureau

Deux poissons rouges dans le bocal



5 Retrouve les mots caché :

ge ran o

ge ra ga

me gen dar

orange

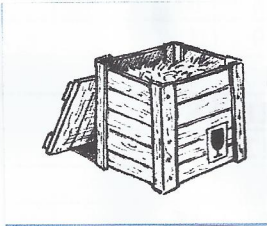
garage

gendarme

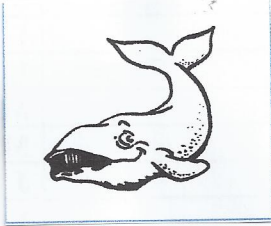
Le son ai, ei, et

La date : / /

1 Découpe et colle les images à leur place puis colorie les lettres du son [ê] :



une **ca**isse



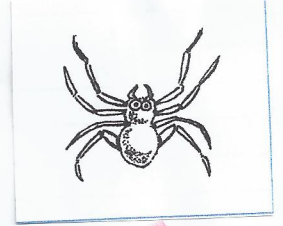
une **ba**leine



un **ba**lai



un **gi**let



une **ar**aignée

2 Ecris *oui* ou *non* dans les parchemins :



une aile ?

non



un bonnet ?

oui



un dromadaire ?

non

treize ?

3

non



un sifflet ?

non



du lait ?

oui

3 Lis les devinettes et écris la réponse : un balai, la reine, le volet

Je suis mariée avec le roi.

je suis la reine

Je suis un objet pour laver le sol.

je suis le balai

J'empêche la lumière d'entrer par la fenêtre.

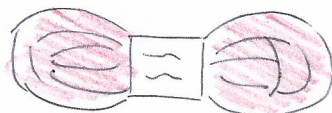
je suis le volet

4 Lis et dessine :

des nuages et un éclair



une pelote de laine

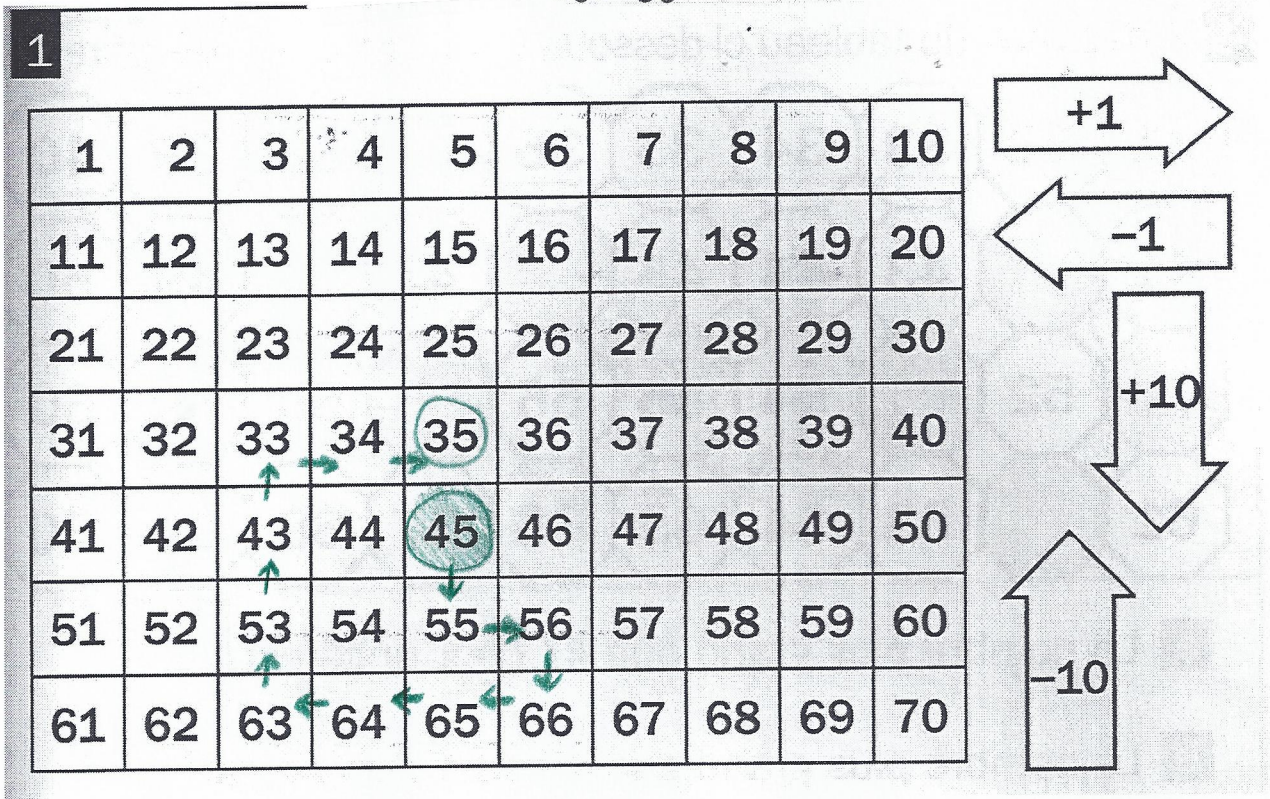


une paire de bottes

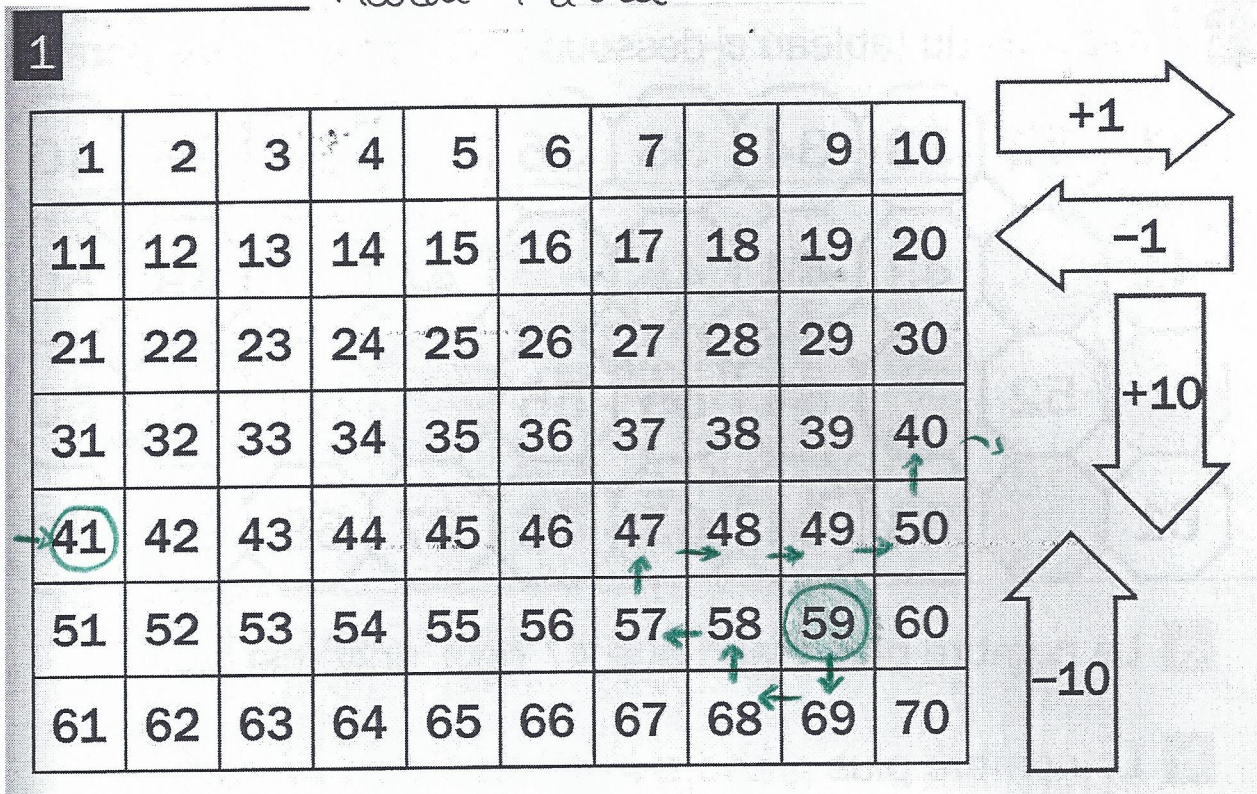


Balade comptée de la semaine 26 (du 6 au 10 avril)

Lundi 6 avril



Mardi 7 avril



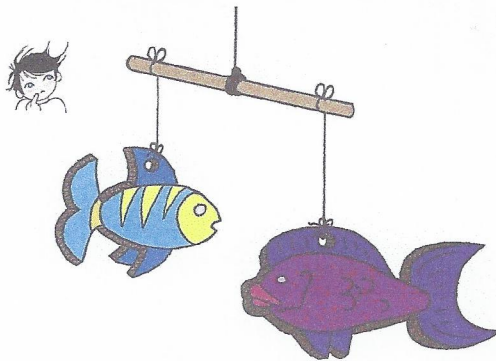
Recherche



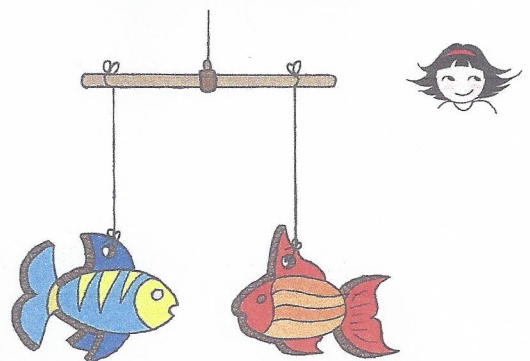
Mila et Néo fabriquent des mobiles avec du carton. Néo a découpé des poissons, a bien attaché le fil au **milieu** de la baguette de bois, mais elle est *oblique*, et il est désolé.

Mila trouve un autre poisson, et cette fois la baguette est **horizontale**.

① le mobile de Néo



② le mobile de Mila



- 1 Complète par les mots : *lourd(s)*, *léger(s)*, *oblique*, *horizontale*, *équilibre*.

① Le mobile de Néo

Le poisson violet est plus *lourd* que le poisson bleu et jaune.

La baguette de bois est *oblique*.

Le mobile n'est pas en *équilibre*.

② Le mobile de Mila

Les deux poissons sont aussi *lourds* ou aussi *légers*.

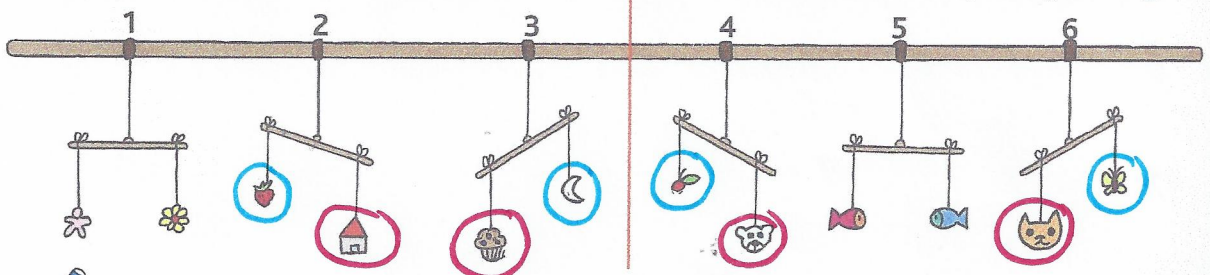
La baguette de bois est *horizontale*.

Le mobile est en *équilibre*.

- 2 a. Pour chaque mobile,

• entoure en **rouge** l'objet le plus **lourd**

• entoure en **bleu** l'objet le plus **léger**.



- b. Y a-t-il des mobiles en équilibre ? oui non

- c. Si oui, donne leurs numéros : 1 et 5

Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes
Fiche n° / /

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 *J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*

9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

Combien en reste-t-il sur l'eau ?

$9 - 3 = 6$

Il y a 6 canards sur l'eau.

Léa a 7 boutons à son manteau, elle en perd 2.

Combien lui en reste-t-il ?

$7 - 2 = 5$

Il lui reste 5 boutons.

Inès fait un collier de perles, elle a mis 8 perles rouges, puis elle ajoute 7 perles bleues.

Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

$8 + 7 = 15$

Il y a 15 perles.

Sens des opérations
Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes
Fiche n° / /

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 *J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*

Léo a 9 billes, il en gagne 4 à la récréation.

Combien a-t-il de billes maintenant ?

$9 + 4 = 13$

Léo a 13 billes.

Adèle a 10 bonbons elle en donne 4 à ses amies.

Combien lui en reste-t-il ?

$10 - 4 = 6$

Il lui reste 6 bonbons.

Lucia a 12 crayons dans sa trousse, 5 crayons sont rouges Les autres sont bleus.

Combien a-t-elle de crayons bleus ?

$12 - 5 = 7$

Lucia a 7 crayons bleus.