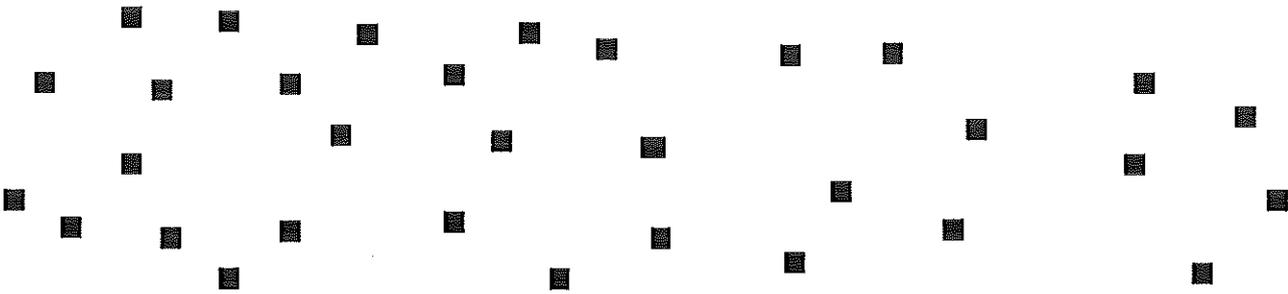


## Problèmes sur les partages (2)

1 – Combien peut-on faire de groupes de 4 carrés ?



On peut faire  groupes.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin :

---

2- Quatre enfants se partagent 24 petits gâteaux. Combien chaque enfant aura-t-il de gâteaux ? Fais un dessin.

Chaque enfant aura  gâteaux.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin :

---

3- Une fleuriste a 20 roses. Elle veut faire des bouquets de 5 roses. Combien pourra-t-elle faire de bouquets ?

Tu peux faire un dessin.

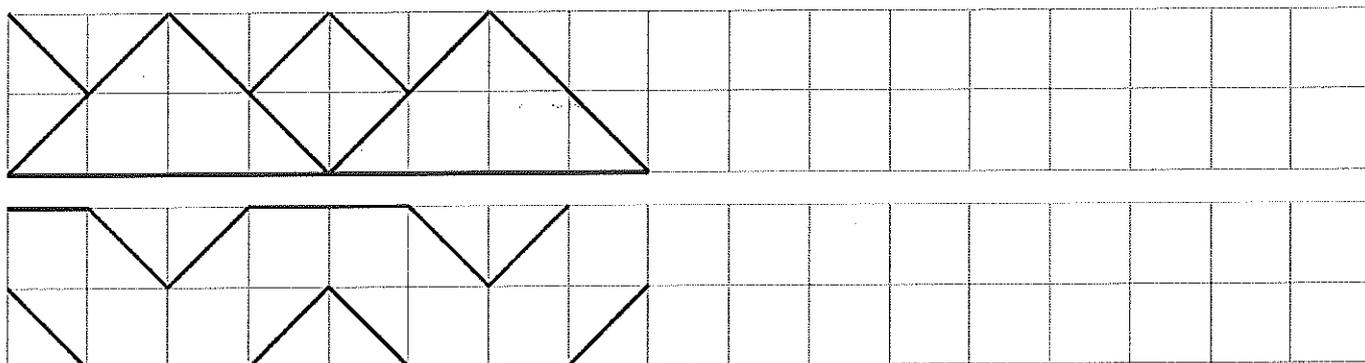
Elle peut faire  bouquets.

Ecris l'opération qui correspond au dessin :

# GEOMETRIE – semaine du 01/06/20

## Les frises géométriques

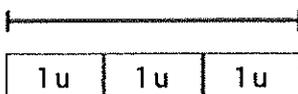
Continue les frises avec ta règle et un crayon. Puis colorie.



## Je révise les longueurs

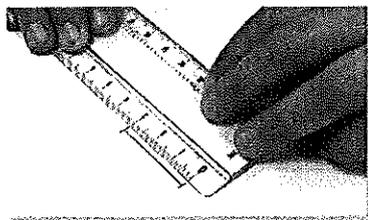
### 22 Mesurer des longueurs

- En reportant une unité



La longueur du segment est de 3 unités.

- Avec la règle graduée



La longueur du segment est de 3 centimètres.

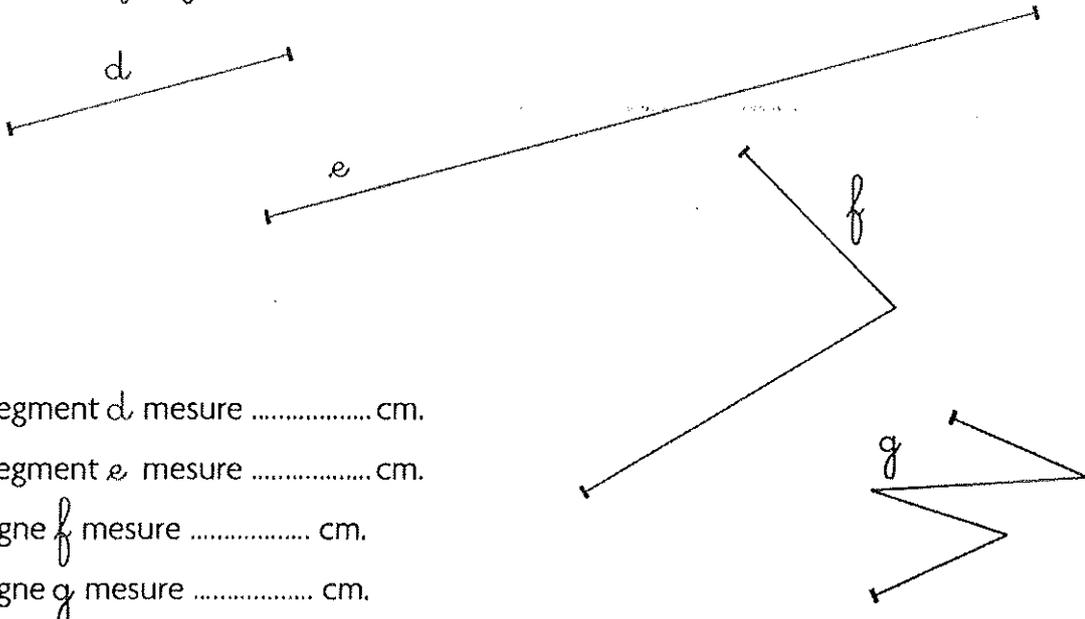
Pour mesurer un segment à l'aide d'un double-décimètre, il faut bien placer la graduation 0 sur une des extrémités du segment.

Il existe d'autres instruments de mesure. À toi de choisir celui qui convient le mieux à la longueur que tu veux mesurer.



Je consolide mes connaissances

1 Mesure  $d$ ,  $e$ ,  $f$  et  $g$  avec le double-décimètre.

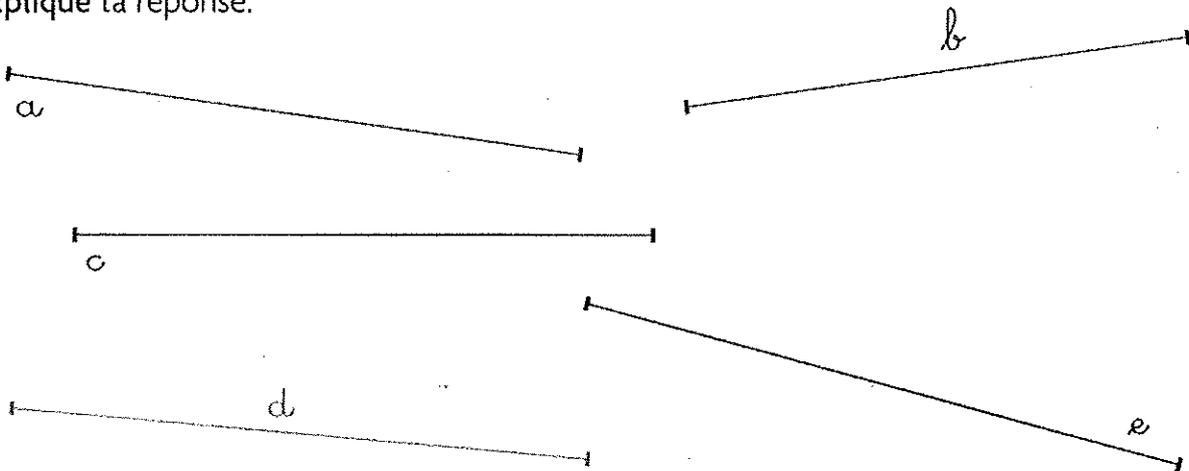


- Le segment  $d$  mesure ..... cm.
- Le segment  $e$  mesure ..... cm.
- La ligne  $f$  mesure ..... cm.
- La ligne  $g$  mesure ..... cm.

2 À partir du trait bleu, trace un segment qui mesure 11 cm.



3 Trouve les trois segments qui ont la même longueur. Explique ta réponse.



Les trois segments qui ont la même longueur sont: .....

Pourquoi? .....