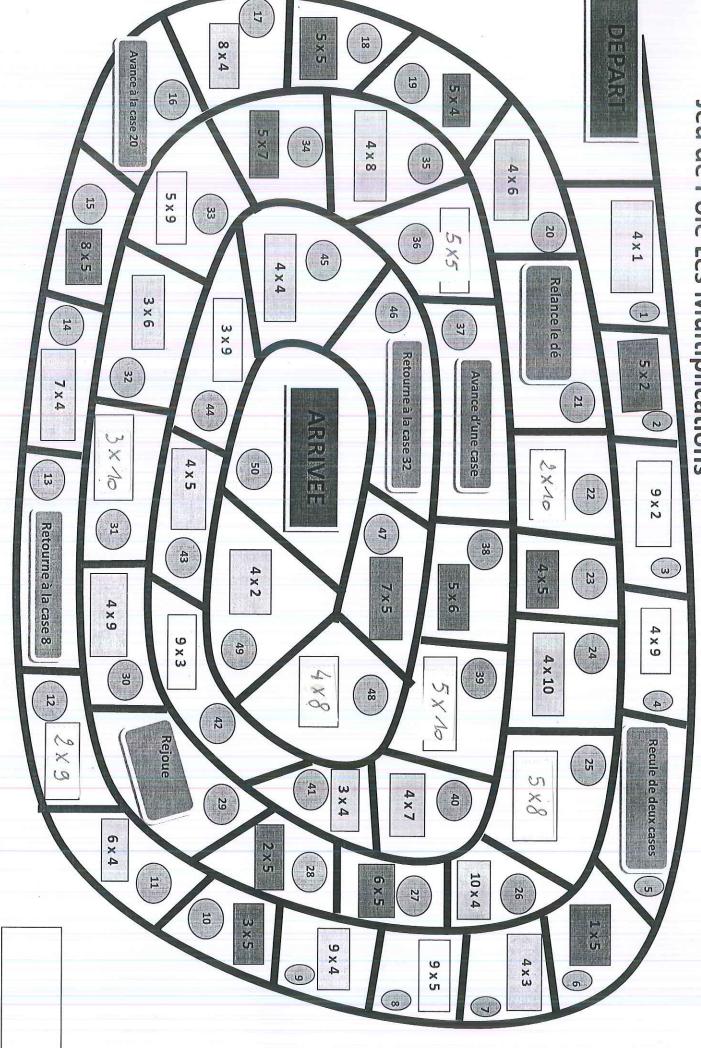
		Qu mu	an	cli plis cule	n t	om	be il	su fo	r a	ne	ca	se	où le	l rés	Ita	a et,		non		
lundi (2)	+	1	6	5		+	2 1 2	6 2 0				6	3			2	5	6		
mardi	+	2 3	8	4		+		2 2 2	8			2	5	9		-	6	9	4	
mercred	<i>i</i> +	7	7	6			+ +	9 9	6 6		100	6	3	8		, a	3		5	
- jeudi	Ť	4	9	1		+	1 3		1 1 3		-	6	4	3			8	1 2	0 5	
vendre			2 3			+	2 2 2	3	4		100		2				1	9	3	

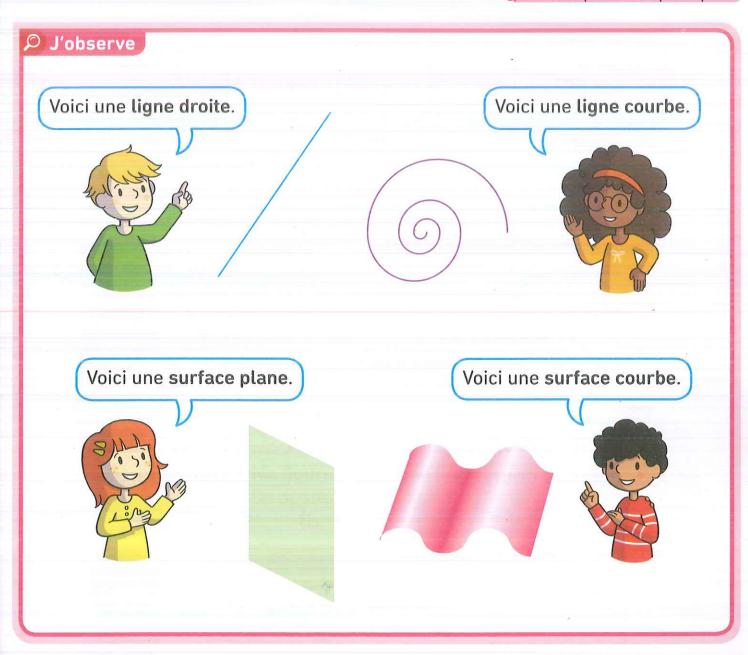
Jeu de l'oie Les Multiplications



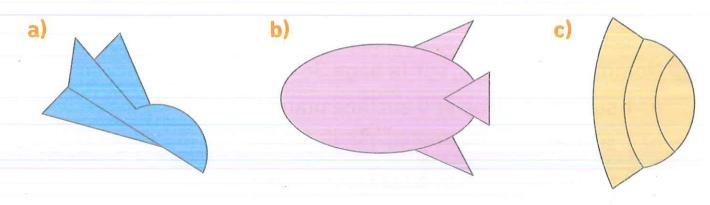
## Séance 16 Les lignes et les surfaces

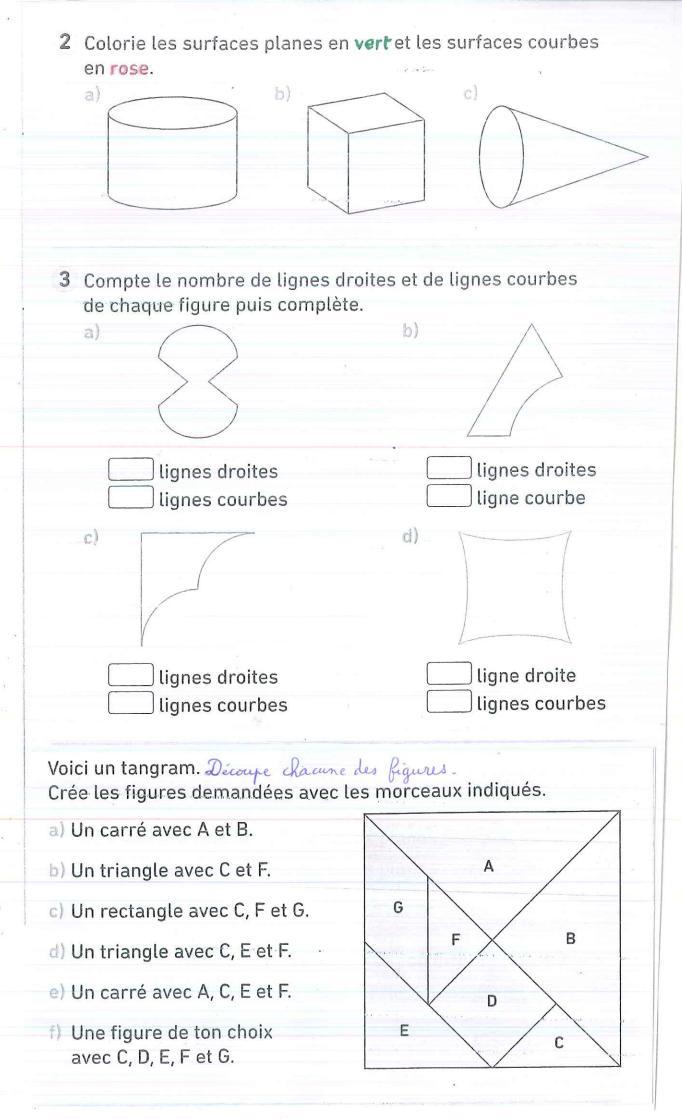
G Calcul mental Ordonner 3 nombres - Guide pédagogique

Exercices p. 35 - Fichier photocopiable



1 Repasse les lignes droites en bleu et les lignes courbes en rouge.

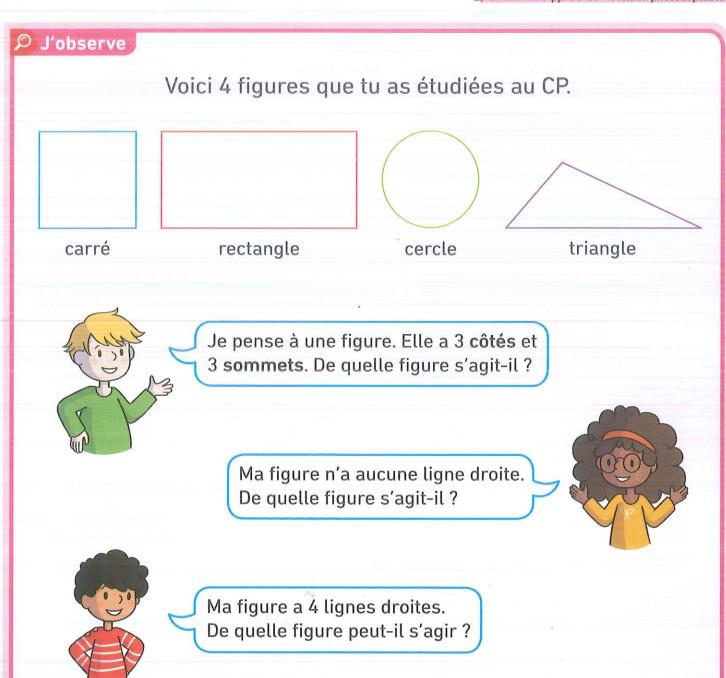




## Séance 17 Identifions et décrivons des figures

G Calcul mental Ajouter/soustraire 1, 2 ou 3 - Guide pédagogique

G Exercices pp. 36-37 - Fichier photocopiable



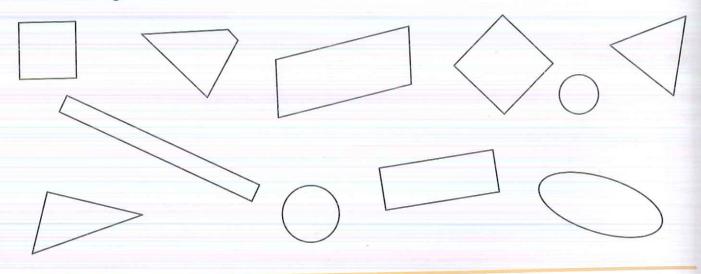
- 1 Quelle figure suis-je ?
  - a) Je n'ai ni côté, ni sommet. Je suis
  - b) J'ai 4 côtés égaux deux à deux. Je suis

(2 côtés ont la même longueur, 2 autres côtés sont de même longueur mais pas la même

c) J'ai 4 côtés égaux. Je suis

deux premiers.

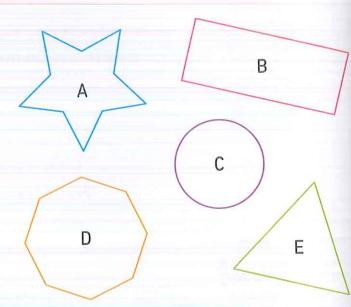
2 Colorie l'intérieur des carrés en rouge, des rectangles en bleu, des triangles en vert et des cercles en violet.



3 a) Complète le tableau avec le nombre de côtés et de sommets.

	côtés	sommets
Α		
В		
С		
D		
E		

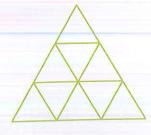
b) Que remarques-tu?



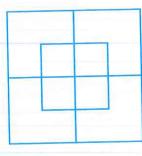
4 Écris le nombre de figures que tu trouves dans chaque image.

a)

\_\_\_\_ carrés \_\_\_\_ triangles



triangles



carrés

rectangles