

Conjugaison

Réponses à l'activité 2

ce qui ne change pas : s avec tu, ons avec nous, nt avec ils, ez (sauf faire) avec vous

ce qui change : s avec je, t ou d avec il

Exercice 1

Conjugué au présent.

prendre	→	tu	<i>prends</i>	→	on	<i>prend</i>
apprendre	→	nous	<i>apprenons</i>	→	j'	<i>apprends</i>
comprendre	→	vous	<i>comprenez</i>	→	ils	<i>comprennent</i>
venir	→	tu	<i>viens</i>	→	elle	<i>vient</i>
revenir	→	nous	<i>revenons</i>	→	je	<i>reviens</i>
devenir	→	vous	<i>devenez</i>	→	ils	<i>deviennent</i>
faire	→	tu	<i>fais</i>	→	il	<i>fait</i>
défaire	→	nous	<i>dé faisons</i>	→	je	<i>dé fais</i>
refaire	→	vous	<i>refaites</i>	→	ils	<i>refont</i>

Exercice 2

Mets au présent.

Emma	<i>prend</i>	le bus tous les jours.	Je	<i>fais</i>	du rugby.
	(prendre)			(faire)	
Mes frères ne	<i>comprennent</i>	pas l'anglais.	On	<i>revient</i>	du Canada.
	(comprendre)			(revenir)	
Nous	<i>refaisons</i>	le chemin à l'envers.	Tu	<i>apprends</i>	une poésie.
	(refaire)			(apprendre)	
Vous	<i>prenez</i>	du gâteau.	Tu	<i>deviens</i>	une bonne danseuse.
	(reprendre)			(devenir)	
Ils	<i>viennent</i>	souvent me voir.	Vous	<i>faites</i>	du sport.
	(venir)			(faire)	
Je	<i>dé fais</i>	les nœuds.	Nous	<i>sommes</i>	essoufflés car nous
	(défaire)			(être)	
	<i>venons</i>	de courir.			
	(venir)				

ORTHOGRAPHE Corrige les erreurs.

Fais attention aux noms propres (majuscule) et au pluriel.

Attention à l'accord entre le sujet et le verbe, entre le nom et l'adjectif.

Il faut donc chercher les noms et les adjectifs puis les verbes et leur sujet.

De *minuscules* insectes *blancs* mangent les feuilles de mes *jolies* fleurs.

Les voisins de Vincent déménagent dans quelques jours .

Vous regardez des moineaux qui viennent picorer les miettes .

A Paris , on rencontre beaucoup de touristes étrangers .

GRAMMAIRE

LA PHRASE AFFIRMATIVE / LA PHRASE NEGATIVE

2^e activité : Complète ces phrases en remplaçant **pas** par un autre mot

J'ai sonné chez les voisins mais il n'y avait **personne**.

Les dinosaures n'existent **plus** et les licornes n'ont **jamais** existé.

Dans le noir, on ne voit **rien**.

3^e activité : Transforme ces phrases en phrases négatives sans utiliser le mot «pas».

Il faut tout mettre sur cette table.

Il est toujours content. Je vois tout.

Il ne faut **rien** mettre sur cette table.

Il n'est **jamais** content. Je ne vois **rien**.

Ils sont encore là.

Elle parle à quelqu'un.

Tu es déjà allé à Paris.

Ils ne sont **plus** là.

Elle ne parle à **personne**.

Tu n'es **jamais** allé à Paris.

Il y a quelque chose dans cette boîte.

J'ai vu quelqu'un traverser la cour.

Il n'y a **rien** dans cette boîte.

Je n'ai vu **personne** traverser la cour.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{6} \ \overset{1}{3} \ \overset{1}{2} \ 5 \\
 + \quad \quad 4 \ 5 \ 9 \\
 + \quad \quad 7 \ 3 \ 5 \\
 \hline
 7 \ 5 \ 1 \ 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \ 4 \ 8 \ 6 \\
 - \underline{2 \ 7 \ 3 \ 6} \\
 2 \ 7 \ 5 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 8 \ 6 \ 2 \ \overset{+2}{\downarrow} \\
 \times \quad \quad 5 \\
 \hline
 9 \ 3 \ 1 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \overset{1}{4} \ \overset{1}{5} \ 6 \\
 + \quad \quad 5 \ 4 \ 6 \\
 + \quad \quad 6 \ 5 \ 5 \ 4 \\
 \hline
 7 \ 5 \ 5 \ 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 0 \ 2 \ 1 \\
 - \underline{3 \ 6 \ 1 \ 9} \\
 5 \ 4 \ 0 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \ 0 \ \rightarrow \\
 \times \quad \quad 6 \ 0 \\
 \hline
 7 \ 8 \ 0 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \ 6 \ 10 \ 10 \\
 - \quad \quad 1 \ 15 \ 6 \\
 \hline
 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \ 7 \ \overset{+5}{\downarrow} \\
 \times \quad \quad 8 \ 6 \\
 \hline
 5 \ 2 \ 2 \\
 6 \ 9 \ 6 \ 0 \\
 \hline
 7 \ 4 \ 8 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 7 \ 8 \ \overset{+7}{\downarrow} \\
 \times \quad \quad 2 \ 9 \\
 \hline
 2 \ 5 \ 0 \ 2 \\
 5 \ 5 \ 6 \ 0 \\
 \hline
 8 \ 0 \ 6 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 0 \ 1 \ 4 \\
 - \underline{4 \ 0 \ 1 \ 4} \\
 \hline
 \times
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 1 \ 2 \ 5 \\
 - \underline{1 \ 6 \ 4 \ 8} \\
 1 \ 4 \ 7 \ 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \ 4 \ 0 \ 2 \\
 \times \quad \quad 1 \ 7 \\
 \hline
 3 \ 7 \ 8 \ 0 \\
 5 \ 4 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 9 \ 1 \ 8 \ 0
 \end{array}$$

Complète.

$$2\ 3\ 4\ 7 = 7 + 40 + 2\,000 + 300 \quad 2\ 2\ 6 = (2 \times 1\,000) + (6 \times 10) + (2 \times 100) + (6 \times 1)$$

$$9\ 4\ 1\ 3 = 10 + 400 + 3 + 9\,000 \quad 8\ 4\ 6\ 2 = (4 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 1)$$

$$2\ 0\ 7\ 5 = 5 + 2\,000 + 70 \quad 7\ 5\ 1\ 0 = (0 \times 1) + (1 \times 10) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 100)$$

Décompose pour montrer ce que vaut chaque chiffre.

$$6\ 458 = 6\,000 + 400 + 50 + 8$$

$$3\ 127 = 3\,000 + 100 + 20 + 7$$

$$3\ 007 = 3\,000 + 7$$

Décompose pour montrer les groupes.

$$6\ 458 = (6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$3\ 127 = (3 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + (7 \times 1)$$

$$3\ 007 = (3 \times 1\,000) + (0 \times 100) + (0 \times 10) + (7 \times 1)$$

Ecris le nombre en lettres, écris ensuite les nombres qui correspondent à chaque mot puis trouve l'opération qui permet de retrouver le nombre du début.

Exemple

672 : six-cent-soixante-douze

6 100 60 12

$$(6 \times 100) + 60 + 12 = 672$$

154 : cent-cinquante-quatre

$$100 \quad 50 \quad 4 \quad 100 + 50 + 4 = 154$$

2 025 : deux-mille-vingt-cinq

$$2 \quad 1\,000 \quad 20 \quad 5 \quad (2 \times 1\,000) + 20 + 5 = 2\,025$$

9 208 : neuf-mille-deux-cent-huit

$$9 \quad 1\,000 \quad 2 \quad 100 \quad 8 \quad (9 \times 1\,000) + (2 \times 100) + 8 = 9\,208$$

3 485 : trois-mille-quatre-cent-quatre-vingt-cinq

$$3 \quad 1\,000 \quad 4 \quad 100 \quad 4 \quad 20 \quad 5 \quad (3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (4 \times 20) + 5 = 3\,485$$

MATHEMATIQUES

Ecris en lettres :

3 333 : *trois-mille-trois-cent-trente-trois*

6 800 : *six-mille-huit-cents*

3 040 : *trois-mille-quarante*

9 007 : *neuf-mille-sept*

Ecris en chiffres :

cinq - mille - trois - cents : *5.300* quatre - mille - quinze : *4.015*

mille - quatre - vingt - quinze : *1.095* mille - deux : *1.002*

nombre qui vient juste avant	nombre donné	nombre qui vient juste après	nombre terminé par un zéro qui vient juste avant	nombre donné	nombre terminé par un zéro qui vient juste après
<i>6 769</i>	6 770	<i>6 771</i>	<i>5 000</i>	5 005	<i>5 010</i>
<i>3 199</i>	3 200	<i>3 201</i>	<i>8 790</i>	8 791	<i>8 800</i>
<i>7 068</i>	7 069	<i>7 070</i>	<i>3 990</i>	3 996	<i>4 000</i>
<i>2 999</i>	3 000	<i>3 001</i>	<i>9 990</i>	9 991	<i>10 000</i>

Compte de 10 en 10 à partir de 5 955.

5 955, *5 965*, *5 975*, *5 985*, *5 995*, *6 005*, *6 015*, *6 025*,

Compte de 20 en 20 à partir de 3 860.

3 860, *3 880*, *3 900*, *3 920*, *3 940*, *3 960*, *3 980*, *4 000*,

Compte de 100 en 100 à partir de 6 643.

6 643, *6 743*, *6 843*, *6 943*, *7 043*, *7 143*, *7 243*, *7 343*,

Compte de 500 en 500 à partir de 2 450.

2 450, *2 950*, *3 450*, *3 950*, *4 450*, *4 950*, *5 450*, *5 950*,

Pose et calcule ; (une ligne par jour)

6 325 + 459 + 735

5 486 - 2 736

1 862 x 5

456 + 546 + 6554

9021 - 3 619

130 x 60

5 600 - 56

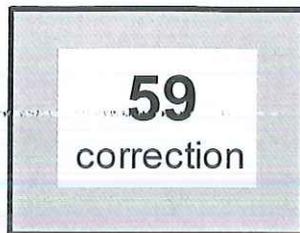
87 x 86

278 x 29

3 014 - 4 014

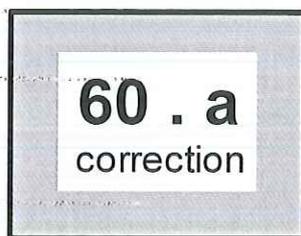
2 125 - 648

540 x 17



ON SE DEGUISE

- 1 : BLEU Personne n'est déguisé en femme de ménage.
- 2 : BLEU Il n'y a pas de motard.
- 3 : VERT Claude sera déguisé en pêcheur.
- 4 : JAUNE Antoine sera déguisé en lapin.
- 5 : ROUGE Anne-Marie sera déguisée en cosmonaute.
- 6 : BLEU Le cosmonaute a besoin d'un casque spatial, des antennes, des grosses bottes.
- 7 : VERT La fée a besoin d'une robe longue et d'une baguette magique.
- 8 : JAUNE Le cow-boy a besoin d'un pistolet, d'un chapeau à larges bords et des bottes pointues.
- 9 : ROUGE L'essuie-glace a besoin d'un tablier, d'un seau, d'un chiffon et d'une éponge.
- 10 : BLEU Il faut dire : "Je ne suis pas déguisé."



CARNAVAL

- 1 : VERT C'est Antoine Guérin qui a gagné le concours du plus beau costume.
- 2 : VERT Ce sont des papas qui ont préparé le char du roi Carnaval.
- 3 : NOIR Tous les mots représentent des animaux sauf cosmonaute.
- 4 : BLEU Tous les mots représentent des parties de la voiture sauf seau.
- 5 : NOIR Tous les mots représentent des endroits où l'on peut circuler en voiture sauf cow-boy.
- 6 : ROUGE Le violoniste, le tambour, le pianiste et le cymbalier sont des musiciens. (Les cymbales sont des disques de métal que l'on frappe.)
- 7 : JAUNE Oncle, cousin, mère, père et frère sont des parents. (Les parents sont des gens de la même famille ; ce ne sont pas seulement le père et la mère.)
- 8 : BLEU Carnaval, le 14 juillet, Noël et Pâques sont des fêtes.
- 9 : BLEU On trouve 4 fois le mot "Carnaval".
- 10 : VERT Il y a 2 fois le mot "char".

70
correction

LE HIBOU GRAND - DUC

- 1 : BLEU Le mot "hibou" revient 8 fois.
- 2 : VERT Le mot "chouette" est présent 3 fois.
- 3 : ROUGE Vision, couleur, lumière et éblouir font penser à l'oeil.
- 4 : BLEU aigle, chouette, hibou, faucon et busard sont des rapaces.
- 5 : JAUNE rat, souris, castor, lapin et dent évoquent les rongeurs.
- 6 : JAUNE Vrai
- 7 : JAUNE Vrai
- 8 : BLEU Faux. On ne peut pas rencontrer le hibou grand-duc en Charente puisqu'il vit en montagne.
- 9 : JAUNE Vrai
- 10 : BLEU Faux. Le hibou grand-duc n'est pas plus petit que le hibou moyen - duc puisqu'il est dit dans le texte que c'est le plus grand de tous les hiboux