

## CONJUGAISON DIRE et PARTIR au présent

1<sup>er</sup> jour Revoir tous les verbes du 3<sup>e</sup> groupe déjà vus.

Voici 2 autres verbes.

<u>DIRE</u>	<u>PARTIR</u>
je dis	je pars
tu dis	tu pars
il dit	elle part
nous disons	nous partons
vous dites	vous partez
elles disent	ils partent

1<sup>ère</sup> activité : Comme la semaine dernière, observe ces verbes, cherche les difficultés, regarde les terminaisons. A ton avis, quelle est la plus grosse difficulté ?  
(réponse à cette question page 2.)

2<sup>e</sup> activité : avec le modèle, entraîne-toi à conjuguer les verbes redire et repartir en donnant les terminaisons.

3<sup>e</sup> activité : exercice 1 (page 2)

## 2<sup>e</sup> jour

Relire les verbes, faire l'exercice 2 (page 2) et la petite dictée ci-dessous.

dictée : Ils ont soif. Nous disons la même chose. Vous faites du vélo. Mes voisins viennent souvent me voir mais ils repartent vite. Les guépards peuvent courir vite mais ils se fatiguent rapidement. Que dites-vous ? Je pars à neuf heures.

## ORTHOGRAPHE LES LETTRES FINALES MUETTES

Parfois à la fin des mots, il y a une lettre qui ne s'entend pas (lettre muette).

Règle pour les noms : Pour trouver la lettre finale, on cherche des mots de la même famille, parfois le féminin suffit.

Exemples : un bor...? mots de la même famille : bordure, déborder,...

donc il faut un « d » à la fin de bord.

un Anglai...? au féminin : une Anglaise

donc il faut un « s » à la fin de Anglais

Exercices page 3

## CONJUGAISON Réponses à l'activité 1

La principale difficulté est «vous dites».

Autre remarque : Avec je , la terminaison est S (comme très souvent pour les verbes du 3<sup>e</sup> groupe).

### Exercice 1

Conjugué au présent.

dire → tu ..... → on .....

partir → nous ..... → je .....

redire → vous ..... → ils .....

repartir → vous ..... → elle .....

dire → nous ..... → je .....

partir → vous ..... → ils .....

faire → nous ..... → vous .....

venir → je ..... → elles .....

voir → nous ..... → ils .....

### Exercice 2

Mets au présent.

Je ne ..... rien. Nous ..... de la maison vers 8h15  
(dire) (partir)

A quelle heure ..... - vous ? Vous ..... qu'ils .....  
(partir) (dire) (aller)

à Paris. Je vous ..... que nous ..... en avance. Les hirondelles  
(dire) (être)

..... d'arriver. Je ne ..... que passer : je .....  
(venir) (faire) (repartir)

dans cinq minutes. Que ..... - tu ?  
(dire) (vouloir)

..... pas soulever cette caisse. Nous ..... de faire  
(pouvoir) (prévoir)

un pique-nique.

## GRAMMAIRE

Réponds à la question "Comment travailles-tu ?" en utilisant un seul mot.

Trouve plusieurs solutions.

.....  
.....  
Je travaille .....  
.....  
.....

Les mots que tu trouves sont  
invariables : tu peux changer  
le sujet ou le temps du verbe,  
ils s'écriront toujours de la même  
façon.

### Leçon : LES MOTS INVARIABLES (suite)

#### LES ADVERBES

*bien, très, demain, souvent, joyeusement, heureusement,...* sont des adverbes.

Les adverbes donnent des renseignements sur le moment (*hier, maintenant,...*), sur l'endroit (*ici, là-bas, loin,...*), sur la manière (*tranquillement, silencieusement,...*).

Remarques : Les négations (ne...pas, ne...plus,...) sont aussi des adverbes.

Le mot le plus long de la langue française est un adverbe : anticonstitutionnellement

Les adverbes peuvent changer complètement le sens de la phrase.

Exemple : Je travaille rapidement. Je travaille lentement.

Exercices : Trouve le contraire de ces adverbes.

bien, jamais, rarement, peu, heureusement, difficilement, gaiement, volontairement.

Trouve 6 adverbes dans la page 25 du livre Petit-Féroce.

## ORTHOGRAPHE

Exercices : Trouve la lettre muette (Cherche des mots de la même famille).

un pla..., un pot..., un biscui..., le tro... du cheval, le toi... de la maison, une bouteille de

lai..., un fusi..., un retar..., un cam..., le do..., un trico..., du plom...

Trouve la lettre muette (Cherche le féminin.)

un Japonai..., un Alleman..., un Suédoi..., un Polonai..., un boulange..., un Chinoi...

## DEVINETTES

1) Trois jours après, il avait beaucoup fondu mais son nez en carotte tenait encore.

*De qui parle-t-on ?* .....

2) Julien l'avait empruntée à son père. On allait enfin pouvoir récupérer le ballon dans la gouttière.

*De quoi parle-t-on ?* .....

3) Sur la piste, les voitures se tamponnent sans arrêt. Victor et Agathe rient et poussent des cris stridents. A 1€ le tour, il faut en profiter un maximum !

*De quoi parle-t-on ?* .....

4) Adeline pense que, quand elle le referme, la lumière reste allumée à l'intérieur. Comme ça, les yaourts, les œufs, la salade et la bouteille de lait n'ont pas peur du noir.

*De quoi parle-t-on ?* .....

5) Il ne reste plus à Rita qu'à le remettre dedans. Cette eau fraîche et ces cailloux tout propres, il devrait aimer ça !

*De qui parle-t-on ?* .....

6) Ronan venait de lancer sa bille quand monsieur Mahé frappa dans ses mains.

*Où était Ronan ?* .....

7) « Débordement de l'arrière gauche sur son aile qui centre pour son capitaine. Superbe contrôle suivi d'un tir puissant. Ça y est, le gardien adverse est battu ! »

*De quoi parle-t-on ?* .....

8) Encore une fois, Mathieu manque de se dévisser le cou en regardant sur ma copie. Il aurait mieux fait de réviser ses tables !

*Que fait Mathieu ?* .....

9) Valérie se mettait sous la table pour dire à qui irait chaque part. De toute façon, c'était presque toujours mon petit frère qui avait la fève et la couronne.

*Que vont-ils manger ?* .....

10) Maman a choisi des spaghettis au saumon. Le garçon me conseille de prendre des lasagnes mais je préférerais une pizza aux anchois comme ont commandé papa et tonton.

*Où sont-ils ?* .....

# COLORIAGE

# MA GIGOTE

