CONJUGAISON VENIR, PRENDRE et FAIRE au présent

1er jour

VENIR	PRENDRE	FAIRE
je viens	je prends	je fais
tu viens	tu prends	tu fais
il vient	il prend	il fait
nous venons	nous prenons	nous faisons
vous venez	vous prenez	vous faites
ils viennent	ils prennent	ils font

Venir, prendre et faire sont des verbes qui ne se terminent pas par «er».
Comme les verbes être et avoir, ils font partie du 3e groupe. Ils n'ont pas les mêmes terminaisons que les verbes du 1er groupe.

1ère activité : Observe les terminaisons pendant à peu près 1 minute.

Remarque : elles ne sont pas toutes pareilles ! Contrairement aux verbes du 1er groupe, les verbes du 3e groupe n'ont pas les mêmes terminaisons : c'est pour ça que nous n'en verrons que quelques-uns à la fois.

2e activité : Compare avec les verbes du 1er groupe : trouve ce qui change et ce qui ne change pas. (Quelques réponses page 2.)

3e activité : avec le modèle, entraine-toi à conjuguer les verbes revenir et devenir qui se conjuguent comme venir et qui ont les mêmes terminaisons. Même exercice avec reprendre et apprendre, refaire et défaire.

4e activité : exercice 1

2e jour

relire les verbes, chercher les difficultés (attention, il y en a plusieurs !)
exercice 2 puis petite dictée
Tu viens à l'école à vélo. J'apprends ma leçon. Mes cousins prennent le bus. Il revient en courant. Mes cousins viennent tous les jours. Nous faisons de la conjugaison. Ils font du sport.

Conjugaison

Réponses à l'activité 2

ce qui ne change pas : s avec tu, ons avec nous, nt avec ils, ez (sauf faire) avec vous

ce qui change : s avec je, t ou d avec il

Exercice 1

Conjugue au présent.

prendre → tu ..... → on .....

apprendre → nous ..... → j' .....

comprendre → vous ..... → ils .....

venir → tu ..... → elle .....

revenir → nous ..... → je .....

devenir → vous ..... → ils .....

faire → tu ..... → il .....

défaire → nous ..... → je .....

refaire → vous ..... → ils .....

Exercice 2

Mets au présent.

Emma ..... le bus tous les jours. Je ..... du rugby.
(prendre) (faire)

Mes frères ne ..... pas l'anglais. On ..... du Canada.
(comprendre) (revenir)

Nous ..... le chemin à l'envers. Tu ..... une poésie.
(refaire) (apprendre)

Vous ..... du gâteau. Tu ..... une bonne danseuse.
(reprendre) (devenir)

Ils ..... souvent me voir. Vous ..... du sport.
(venir) (faire)

Je ..... les nœuds. Nous ..... essoufflés car nous
(défaire) (être)

..... de courir.
(venir)

ORTHOGRAPHE Corrige les erreurs.

Fais attention aux noms propres (majuscule), à l'accord entre le sujet et le verbe, entre le nom et l'adjectif. Il faut donc chercher les noms et les adjectifs puis les verbes et leur sujet.

De minuscule insecte blanc mange les feuilles de mes joli fleur .

.....

Les voisin de vincent déménage dans quelques jour .

.....

Vous regarder des moineau qui vienne picorer les miette .

.....

A paris , on rencontre beaucoup de touriste étranger .

.....

revoir tous les jours la série 18 et la liste 8 jusqu'à mercredi soir.

jeudi dictée

Cinq hommes âgés fument autour d'une table. Mes parents s'approchent d'une femme pour demander leur chemin. Tu as le temps de prendre un journal et de te mettre à lire. Est-ce que vous restez chez Aline jusqu'à demain ? Des voyageurs montent dans le train en portant des bagages lourds. J'ai trop mangé.

Après la dictée, laissez le temps nécessaire pour chercher les verbes et les sujets, les noms et les adjectifs.

GRAMMAIRE LA PHRASE AFFIRMATIVE / LA PHRASE NEGATIVE

Relire la leçon sur ne...pas

1ère activité : Chercher une phrase négative aux pages 21, 43, 81 et 88 de Petit Féroce (petite aide : il y a d'autres négations que ne ... pas mais ne est toujours là.)

2e activité : Complète ces phrases en remplaçant pas par un autre mot

J'ai sonné chez les voisins mais il n'y avait .....

Les dinosaures n'existent ..... et les licornes n'ont ..... existé.

Dans le noir, on ne voit .....

Leçon à retenir

Il y a d'autres négations : ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais, ne ... personne,...

Quand on transforme des phrases affirmatives en phrases négatives avec ces négations, certains mots peuvent disparaitre.

Exemple : Il mange **quelque chose**. → Il ne mange rien.

3e activité : Transforme ces phrases en phrases négatives sans utiliser le mot «pas».

Il y a quelque chose dans cette boite. Il est toujours content. Je vois tout. Ils sont encore là. Elle parle à quelqu'un. Tu es déjà allé à Paris. J'ai vu quelqu'un traverser la cour. Il faut tout mettre sur la table.