## **GEOMETRIE**

Dans les prochains jours, nous aurons besoin d'une équerre et d'un compas. Si vous n'en avez pas, le matériel sera disponible sous le hall de l'école.

Pour commencer, voici un peu de vocabulaire.

Une <u>droite</u>: c'est une ligne droite <u>qui n'a pas de fin</u>. On ne peut pas la mesurer. Sur le dessin ci-dessous, on peut dire que les deux droites (d1 et d2) se croisent...

d1		
d2		

En effet, comme une droite n'a pas de fin, on peut continuer les traits : prends une règle et continue les traits, tu verras que les droites se croisent.

Un <u>point</u>: un endroit précis.

On peut lui donner un nom (en général une lettre majuscule). Dans un exercice, il n'y a qu'un point A, qu'un point B, etc..

Un point isolé (tout seul) est noté par une croix : le point précis se trouve au croisement des 2 traits de la croix (en rouge)

Un point sur une droite est noté par un seul petit trait qui coupe la droite.

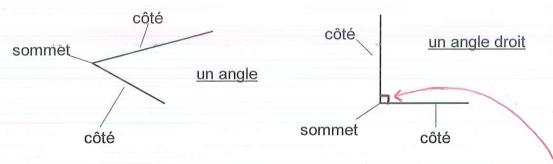


Un <u>segment</u>: c'est une partie de droite entre 2 points (on dit : délimité par 2 points).

AB

Le segment [AB] est en rouge. On peut le mesurer.

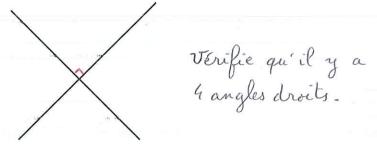
Un <u>angle</u> : c'est un "coin" formé par 2 segments ou deux droites. Les angles identiques (= pareils) à ceux d'un carré ou d'un rectangle s'appellent des <u>angles droits</u>.



Pour signaler qu'un angle est droit, on met un petit carré.

On peut vérifier qu'un angle est droit avec une équerre.

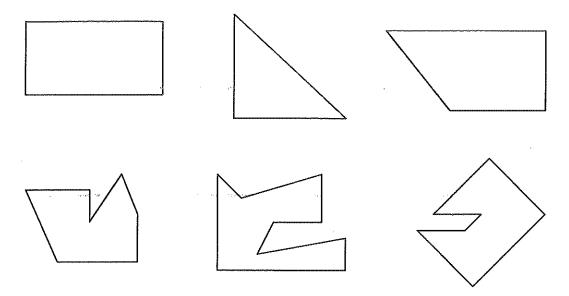
Quand 2 droites se coupent en formant un angle droit, on dit qu'elles sont perpendiculaires.



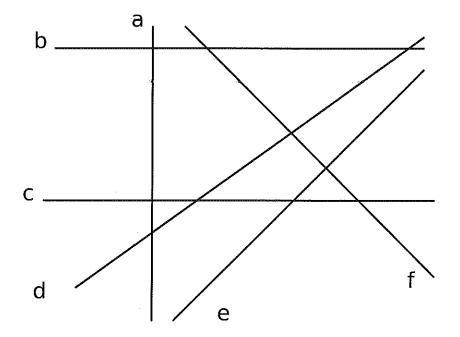
Quand 2 droites suivent la même direction, on dit qu'elles sont <u>parallèles</u>. Deux droites parallèles ne se croisent jamais.

## Entraine-toi à trouver chez toi des angles droits avec une équerre.

Indique les angles droits sur ces figures



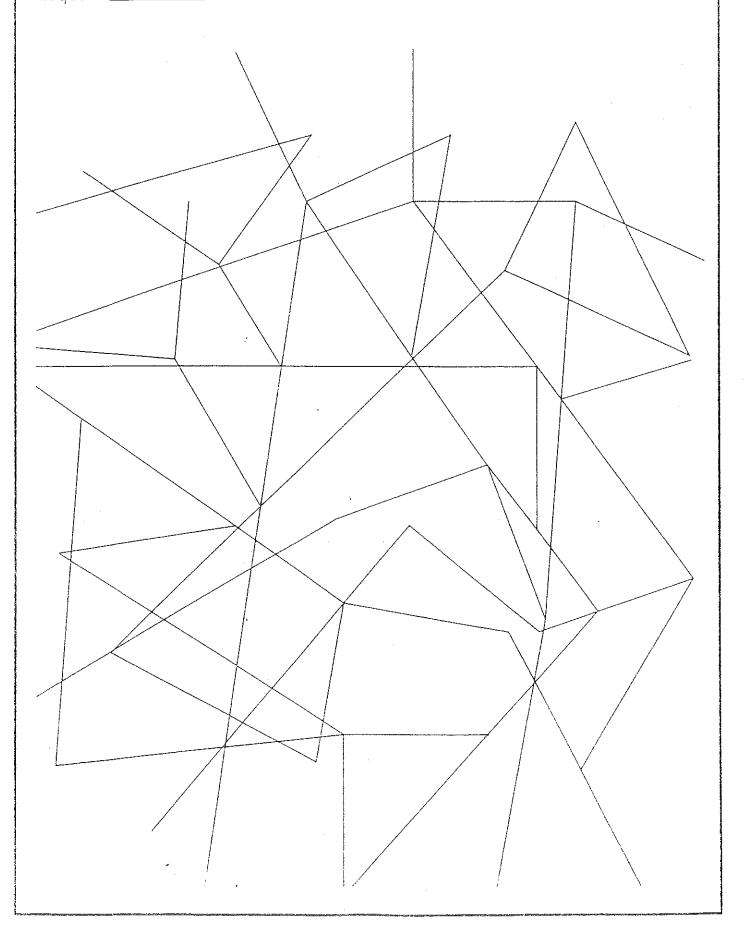
Trouve les droites perpendiculaires et les droites parallèles.



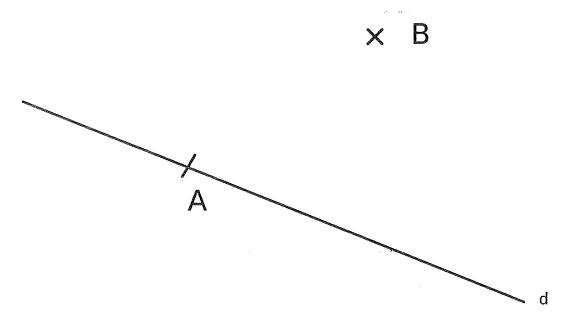
A l'aide de ton gabarit, retrouve les angles droits cachés et dessine un petit carré rouge.

Ces 10 petits carrés forment un signe de ponctuation que tu connais bien.

Lequel? \_\_\_\_\_



En utilisant une équerre, trace 2 droites perpendiculaires à la droite d, l'une passant par A, l'autre par B. Fais-toi aider pour bien comprendre comment placer l'équerre.



En utilisant une équerre, entraine-toi à tracer des rectangles sur une feuille blanche. Au début, ne prends pas de mesures mais quand tu accompris comment il faut faire, pour rendre le travail un peu plus difficile, tu peux décider de faire un rectangle qui mesure par exemple 6 cm de long et 4 cm de large. (Un petit conseil : n'essaye pas de tracer un angle droit et de mesurer en même temps.)

Tu peux aussi essayer de faire des carrés : attention tous les côtés ont la même longueur.

Pour le reste de la semaine, entraine-toi aussi à faire des cercles avec un compas. Tu peux aussi essayer de faire des <u>cibles</u> (des cercles de différentes grandeurs mais qui ont le même centre) et des <u>rosaces</u>.

## PROBLEMES

La cantinière d'une grande école a reçu 14 sacs de 24 pommes chacun. Aujourd'hui, 288 élèves mangent à la cantine.

Combien a-t-elle reçu de pommes ?

Combien en restera-t-il à la fin du repas?

Voici le nombre d'enfants par classe d'une école.

CP: 19 CE1: 21 CE2: 24 CM1: 18 CM2: 22

Combien y a-t-il d'enfants dans l'école?

Plus difficile : On sait qu'il, a 10 filles de plus que de garçons.

Combien y a-t-il de filles ? Combien y a-t-il de garçons ?

Attention, tu ne trouveras pas la solution directement avec une opération. Il faut faire des essais.