

Les lettres « br, cr, dr ... »



1



Coche la case quand tu entends les sons demandés.

br



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

cr



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

dr



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

fr



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

gr



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

pr



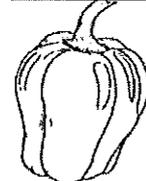
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

tr



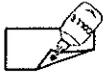
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

vr



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

| br | cr | dr | fr |
|----|----|----|----|
| | | | |

| gr | pr | tr | vr |
|----|----|----|----|
| | | | |

3

entoure 

Entoure dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Tristan - bronchite - branche - prendre - franchir
- France - croûte - poivron - printemps - froid
- Le tigre grimpe sur la branche de l'arbre .
- Le grand-père aime les gros croissants.

4

colore 

Colorie les syllabes selon le code couleur.

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| bran | cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| bran | cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin |
| cren | drin | fron | groi | prou | troi | vrin | bran |
| DRIN | FRON | GROI | PROU | TROI | VRIN | BRAN | CREN |
| fron | groi | prou | troi | vrin | bran | cren | drin |
| groi | prou | troi | vrin | bran | cren | drin | fron |

5

écrit 

Ecris les syllabes manquantes

L'écrit 



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Les lettres « br, cr, dr ... »

Je comprends



8



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki s'envole et s'assoit sur une branche.

Qui s'envole ?

s' et s'assoit sur une branche.

Le chaton se promène dans le jardin.

Où se promène le chaton ?

Le chaton se promène

9



Entoure les mots correspondants.

Depuis $\left\{ \begin{array}{l} \text{froid} \\ \text{trois} \end{array} \right.$ jours, le $\left\{ \begin{array}{l} \text{chaton} \\ \text{raton} \end{array} \right.$ va $\left\{ \begin{array}{l} \text{mal.} \\ \text{bien.} \end{array} \right.$ Il se $\left\{ \begin{array}{l} \text{porte} \\ \text{promène} \end{array} \right.$
dans le $\left\{ \begin{array}{l} \text{salon} \\ \text{jardin} \end{array} \right.$ puis $\left\{ \begin{array}{l} \text{grimpe} \\ \text{groupe} \end{array} \right.$ sur le $\left\{ \begin{array}{l} \text{front} \\ \text{tronc} \end{array} \right.$ de $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'arbre.} \\ \text{la barbe.} \end{array} \right.$

10



Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• Depuis trois jours le chaton va mal..



• Il se promène dans la chambre .



• Taoki s'envole .



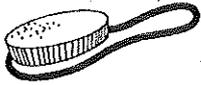


11



Ecris les syllabes manquantes.

sse bra gon dra



la



un

écrit

Ecris les syllabes manquantes.

che bran ssan croi

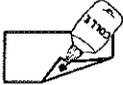


une



un t

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

Je m'exerce



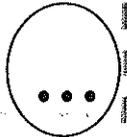
13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

...
...
...
...
...

Depuis trois jours, le chaton va bien. Il se promène dans le jardin, puis grimpe sur le tronc de l'arbre. Taoki s'envole et s'assoit sur une branche près de lui. « Maman, on doit le prendre avec nous! Regarde comme il est bien ici! »



14



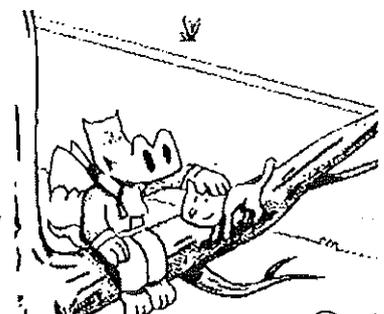
Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

branche

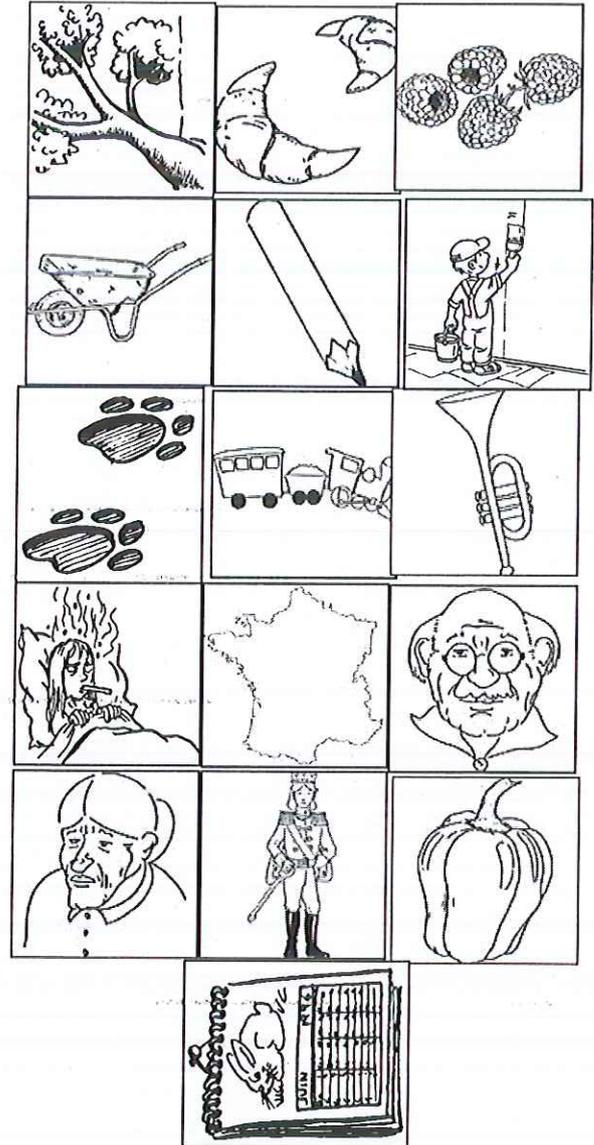
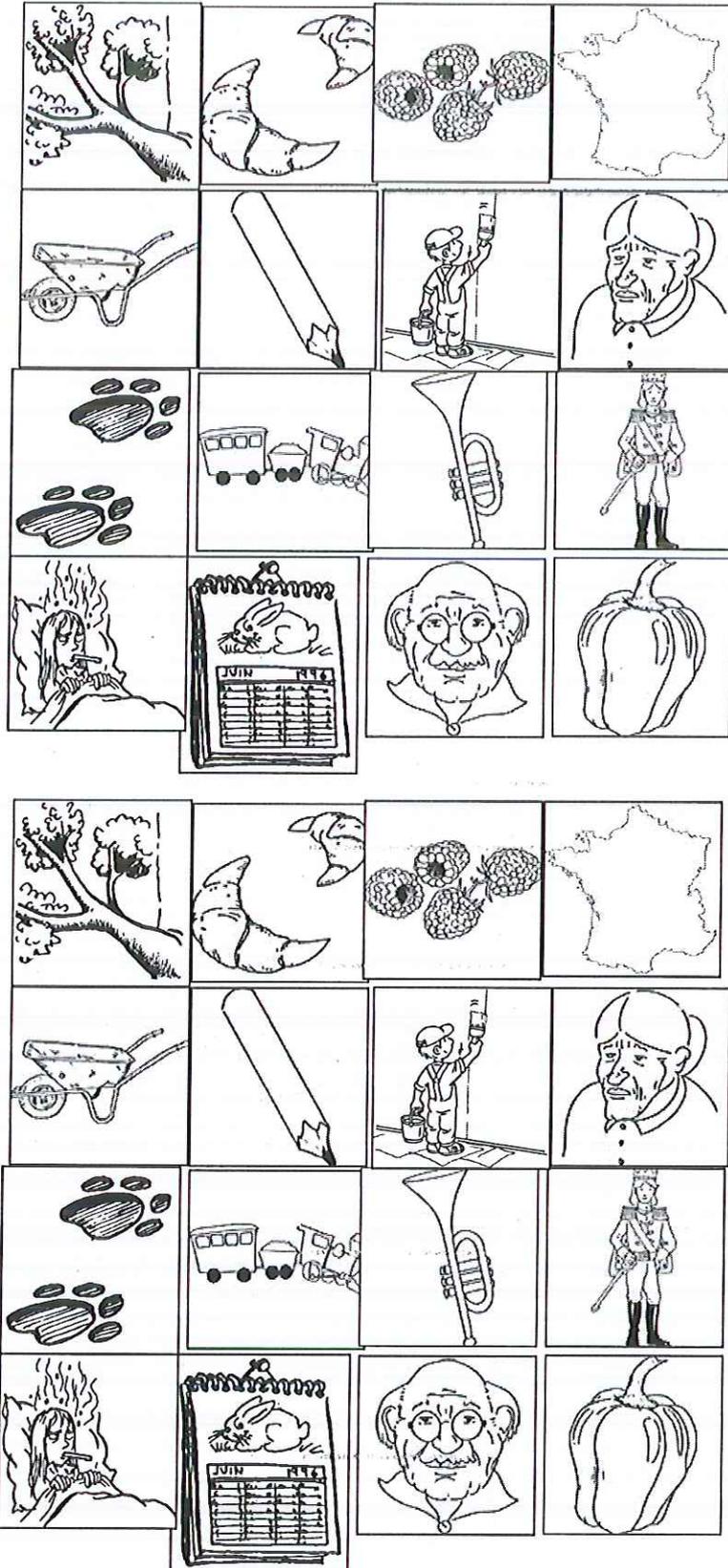
chaton

s'assoit

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



Exercice de phonologie « br » (3ex): branche croissant framboises France brouette crayon peindre grand-mère empreintes train trompette prince fièvre calendrier grand père poivron



br cr dr fr gr pr tr vr
 br cr dr fr gr pr tr vr

Les syllabes

fran – pren – grou – crin – fron – troi – cran

Les mots

une trompe – ma grand-mère – mon grand-père
 un croissant – le poivron – la proue – la poupe –
 grandir – blanche – trente – la frange –
 le chagrin

Mots outils

depuis – avant
 maintenant
 dehors

Les phrases

- ✓ Trente enfants courent dans la cour.
- ✓ Je suis sortie *dehors* et *maintenant* je suis trempée.
- ✓ Ma grand-mère prendra un croissant avec son café.
- ✓ *Depuis* toujours, des groupes de touristes visitent Paris.
- ✓ Mon frère a attrapé une bronchite.

br cr dr fr gr pr tr vr
br cr dr fr gr pr tr vr



Lis l'histoire de Taoki.

BON VENT, PETITE
COLOMBE !

Depuis trois jours, la colombe va bien. Elle vole dans le salon d'Hugo en roucoulant. « Lili, dit Hugo, je crois qu'elle doit partir pour redevenir libre. Elle est assez forte maintenant. Sortons dans le jardin. » Hugo emporte la boîte dehors avec lui. Il embrasse la colombe sur la tête avant le grand départ. Lili est toute triste : elle se cramponne au bras d'Hugo. Grimpé sur la branche d'un arbre, Taoki regarde la colombe partir en trombe. « Au revoir, petite colombe, ... et bon vent ! »