

# LECTURE

A

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

Lecture compréhension

Le Français

Lecture

1

Lis attentivement ce texte

Il était une fois, dans un beau et paisible royaume, une jolie princesse qui réussit un jour une superbe mayonnaise.

Conseillers et ministres, cuisiniers et garagistes, tout le monde l'affirmait : il fallait la marier !

Le père ordonna donc ce que tout roi ordonne dans ce cas-là. Qu'il soit organisé un grand bal où se présenteraient tous les possibles, probables et potentiels fiancés.

Il fit rédiger l'invitation sur du papier recyclé.

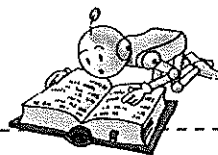
« Princes d'à côté, Venez ! Accourez ! Ma fille est à marier. Elle est jolie, douce et aimable, et dort très bien sur des petits pois. »

La princesse les vit donc arriver, ces princes d'à côtés... Il y avait des maigrelets qui pouvaient s'envoler, et des costauds avec de gros biscotos. Il y avait aussi : des tout petits aux yeux de souris et des très grands aux oreilles d'éléphant. Il y avait des courageux qui étaient pleins de bleus, et des prudents qui allaient à pas lents.

Source : « La princesse qui n'aimait pas les princes » de Alice Brière-Haquet aux éditions Actes Nord Sud

2

Réponds aux questions



1-Que réussit un jour la jolie princesse?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2-Pourquoi le roi rédige-t-il une invitation, que veut-il faire?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3-Sur quoi, le roi, écrit-il son invitation?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4-Comment est cette princesse? (donne des détails)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



# - CONJUGAISON -

A

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

Le présent des verbes en-er

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je ●  
Tu ●  
Nous ●  
Ils ●  
Vous ●  
Elle ●

● parles à tes parents.  
● coupe du bois.  
● chantent à la chorale.  
● montez les escaliers.  
● cache son nez.  
● jouons chez toi.

2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



mangent des bonbons.

visitez Paris.

lance des jouets.

roulent trop vite.

traçons des cercles.

protège la nature.

votez ce dimanche.

sembles aller très bien .

bouges trop vite.

proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.

Je visit. .... ma nouvelle classe.

Nous tomb. .... souvent.

Tu pos. .... des questions .

Il galop. .... sur la plage.

Vous regard. .... un film.

Ils roul. ... dans une belle voiture.

Elle vis. .... dans la cible.

Elles parl. .... trop fort.

Nous tap. .... avec un marteau.

Tu baiss. ... la tête.



Prénom : \_\_\_\_\_  
Date: / /

# Le présent d'avoir et être

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.

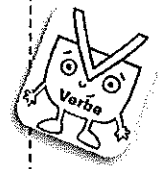


- Marion ●
- Nous ●
- Tu ●
- Vous ●
- Je ●
- Les fleurs ●

- avons une nouvelle maîtresse.
- suis dans la classe.
- a beaucoup d'amis.
- sont fanées.
- êtes au CE1.
- as froid.

2 Je complète avec le verbe être au présent.

Nous ..... beaux pour le spectacle.  
 Vous ..... prêts pour commencer .  
 Tu ..... le premier.  
 La chanson ..... juste après la danse.  
 Je ..... fière de toi !



3 Je complète avec le verbe avoir au présent.

ils ..... des jolis costumes.  
 Tu ..... de la chance.  
 Vous ..... une excellente mémoire.  
 Nous ..... faim maintenant.  
 J' ..... une belle robe rouge .



## VOCABULAIRE – semaine du 01/06/20 "la nature"

### Lire un texte et répondre à des questions

"Le record de chaleur a encore été battu", explique une femme spécialiste de Météo-France.

Le réchauffement climatique a des conséquences sur la nature.

Plus il fait chaud et plus les plantes poussent vite. Elles poussent tellement vite que les plantes font des fleurs plus tôt que d'habitude.

Les plantes donnent aussi des fruits plus tôt dans l'année.

À cause du réchauffement climatique il y a aussi plus de sécheresses.

De nos jours il faut économiser l'eau.

### Réponds à l'oral aux questions ci-dessous :

- Qui parle, au début du texte ?
- Quel record a été battu ?
- Quels sont les conséquences du réchauffement climatique ?
- Connais-tu d'autres effets du réchauffement climatique ?

### Reconnaître les plantes et les animaux

Écris les mots dans la bonne colonne.

un pissenlit – une araignée – un gendarme  
une tomate – une herbe – une pie – un ours  
une pomme

| Une plante | Un animal |
|------------|-----------|
| .....      | .....     |
| .....      | .....     |
| .....      | .....     |
| .....      | .....     |

**Entoure l'intrus dans chaque liste.**

- a) une tulipe – une rose – une souris – une marguerite
- b) une noisette – une noix – une abricot – un renard
- c) un hibou – une chouette – un gland – un cochon

**Recopie seulement les plantes et les animaux qui vivent dans l'eau.**

une grenouille – un pigeon – une algue – un poisson – une vache – un chat – un nénufar

.....

.....

**Entoure seulement les animaux qui volent.**

une abeille – une girafe – un chien – une chauve-souris – un moineau  
une poule – un cerf – une biche – un moustique – une libellule – un canard

**Relie avec la règle les noms des animaux à l'endroit où ils vivent.**

- un pingouin ●
- un lion ●
- un ours blanc ●
- une dromadaire ●
- un renard blanc ●
- un scorpion ●

● les pays chauds

● les pays froids