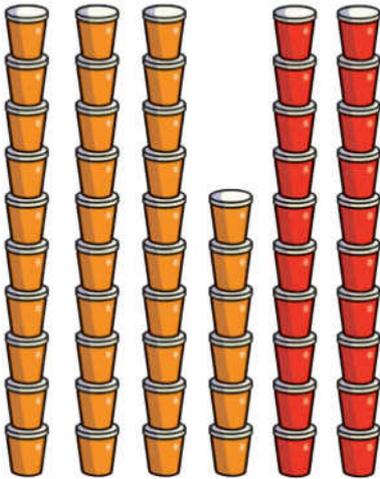
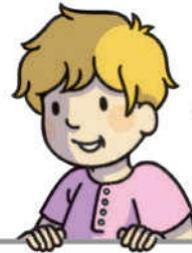


J'observe

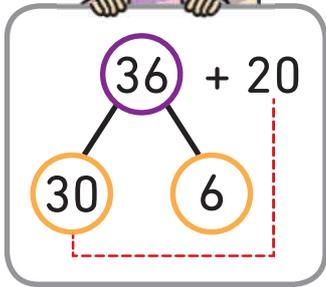
Ajoute 20 à 36.



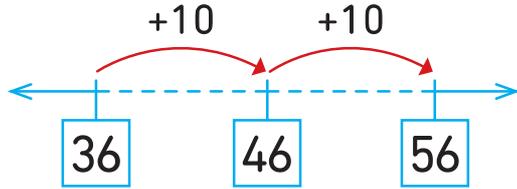
$$36 + 20 = 56$$



$30 + 20 = 50$
 $50 + 6 = 56$



Dis « trente-six » dans ta tête puis compte 2 dizaines à partir de 36 : 46, 56.

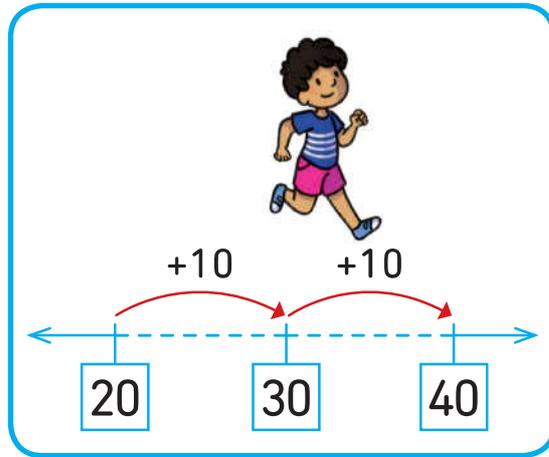
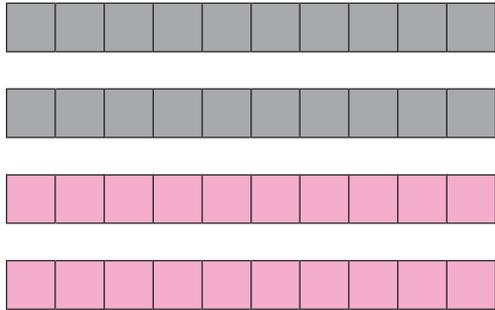


Peux-tu ajouter 30 à 18 ?

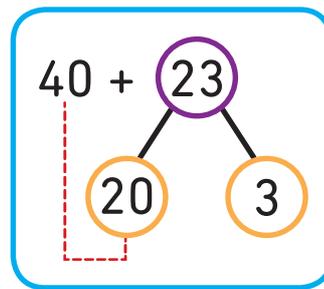
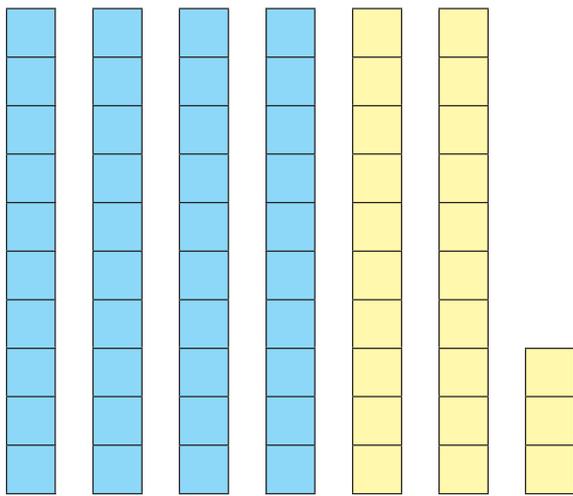
1 Additionne.

Utilise des  pour t'aider.

a) $20 + 20 = \square$



b) $40 + 23 = \square$



c) $18 + 50 = \square$

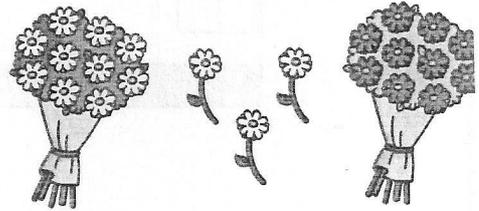
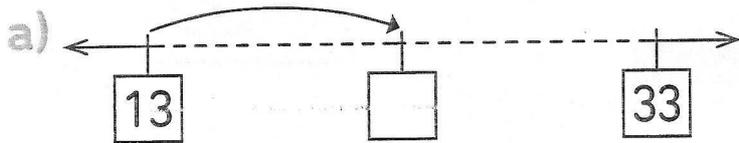
2 Il y a 13 fleurs rouges et 20 fleurs jaunes dans un vase. Combien de fleurs y a-t-il en tout dans le vase ?

$\square \circ \square = \square$

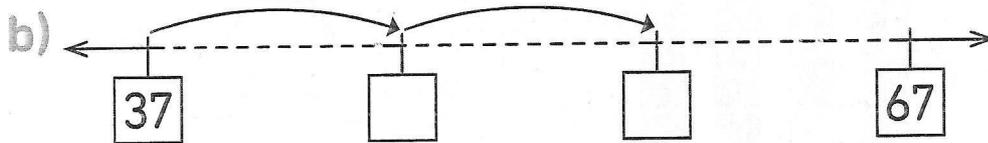
Il y a \square fleurs en tout dans le vase.

Séance 88 Additionnons des dizaines

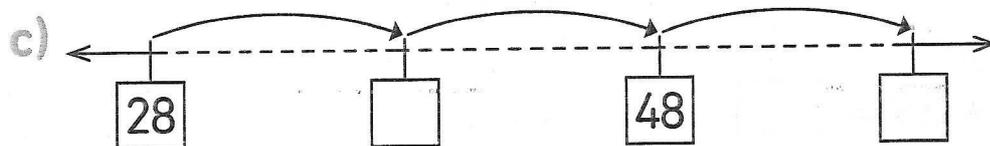
1  Complète puis additionne.



$$13 + 10 = \square$$



$$37 + 20 = \square$$

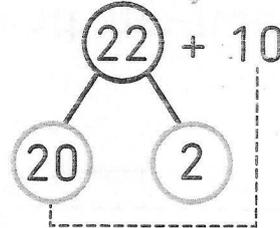
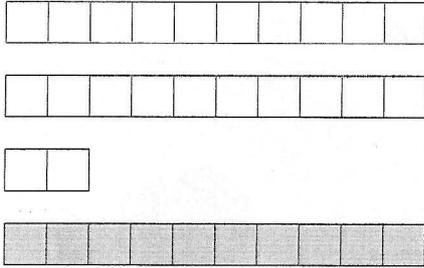


$$28 + 30 = \square$$

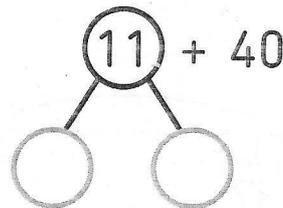
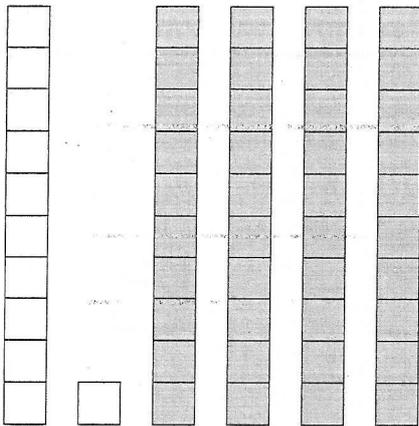
d) $40 + 25 = \square$

2 ✎ Additionne et complète.

a) $22 + 10 = \square$



b) $11 + 40 = \square$



c) $30 + 30 = \square$

d) $30 + 39 = \square$

3 ✎ Dans une classe de CP, il y a 20 filles et 11 garçons. Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

Il y a élèves en tout.

Prénom :

Date :

4 a)  Additionne.

$19 + 0 = \square$

$19 + 10 = \square$

$19 + 20 = \square$

$19 + 30 = \square$

$19 + 40 = \square$

$19 + 50 = \square$

Vois-tu une suite de nombres ?



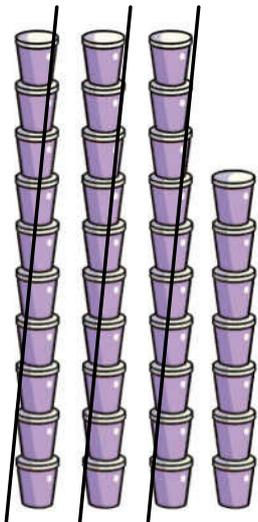
Décris cette suite.



b)  À ton avis, quelles sont les trois sommes suivantes ?

J'observe

Soustrais 30 de 37.

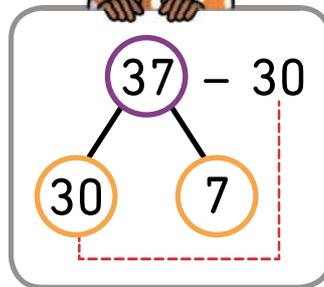


$$37 - 30 = 7$$

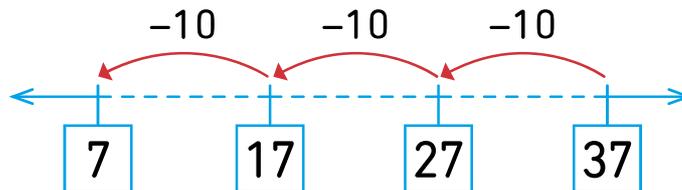


$$30 - 30 = 0$$

$$0 + 7 = 7$$



Dis « trente-sept » dans ta tête puis compte à rebours 3 dizaines à partir de 37 : 27, 17, 7.

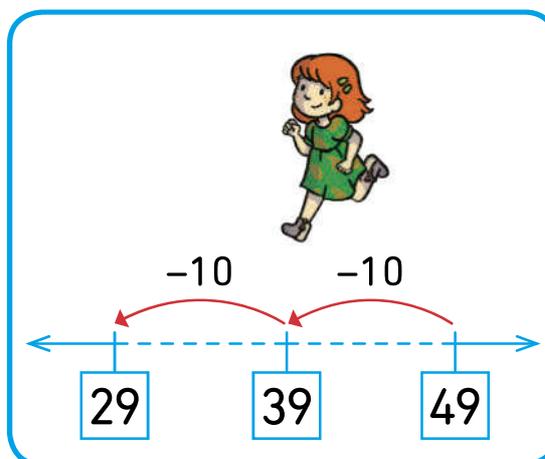
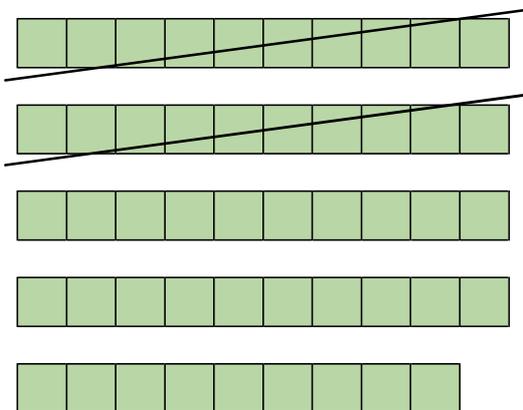


Peux-tu soustraire 20 de 65 ?

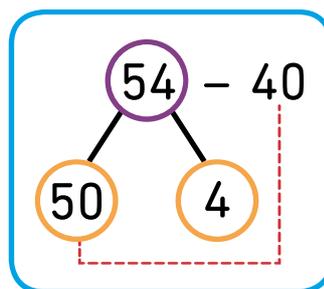
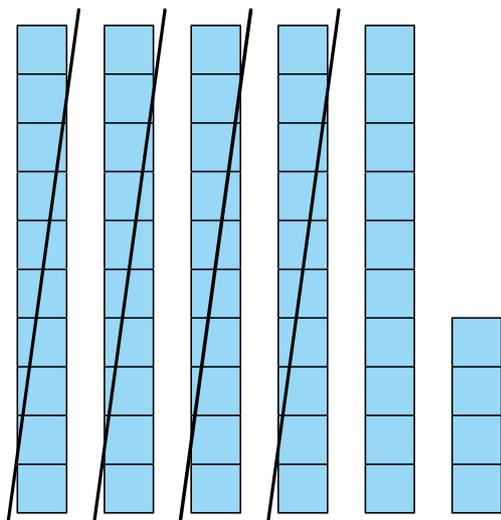
1 Soustrais.

Utilise des  pour t'aider.

a) $49 - 20 = \square$



b) $54 - 40 = \square$



c) $33 - 20 = \square$

2 Une école a 47 ballons : 30 pour le football, les autres pour le rugby.

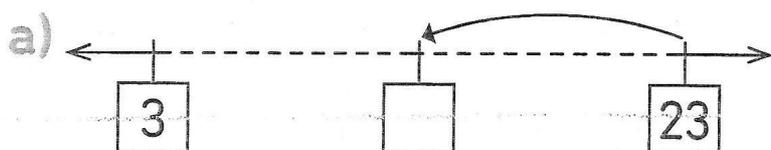
Combien y a-t-il de ballons de rugby ?

\ominus =

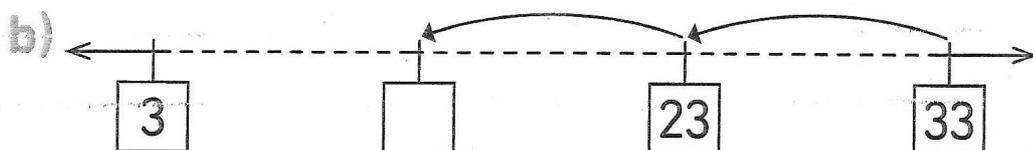
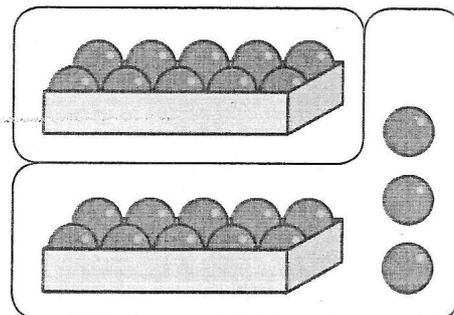
Il y a ballons de rugby.

Séance 89 Soustrayons des dizaines

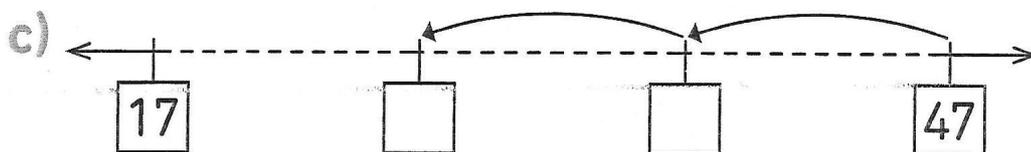
1  Complète puis soustrais.



$$23 - 10 = \square$$



$$33 - 20 = \square$$

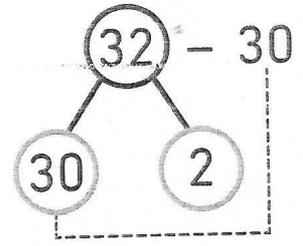
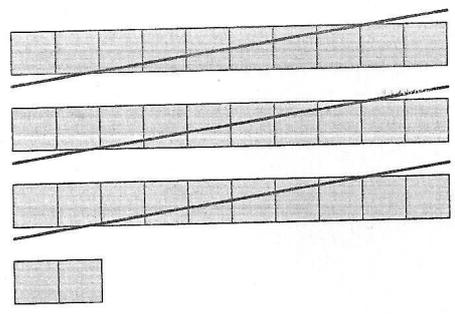


$$47 - 20 = \square$$

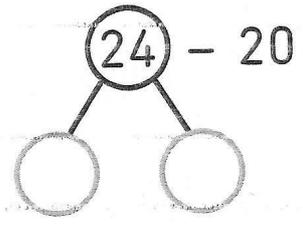
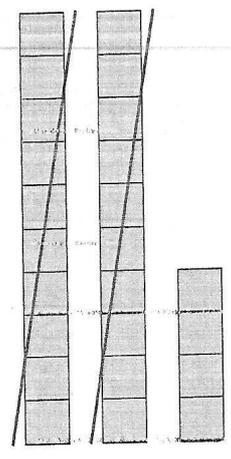
d) $61 - 30 = \square$

2 ✎ Soustrais et complète.

a) $32 - 30 = \square$



b) $24 - 20 = \square$



c) $69 - 60 = \square$

d) $51 - 40 = \square$

3 ✎ Un pâtissier a 66 œufs.

Il en utilise 2 dizaines pour faire des gâteaux.
Combien lui en reste-t-il ?

Il reste œufs au pâtissier.

4 a)  Soustrais.

$68 - 0 = \square$

$68 - 10 = \square$

$68 - 20 = \square$

$68 - 30 = \square$

$68 - 40 = \square$

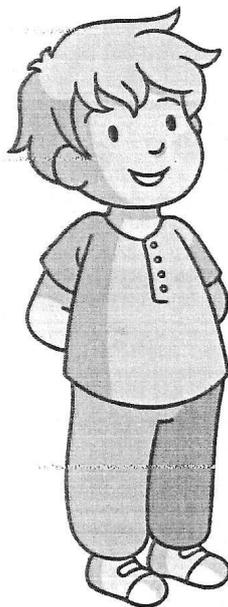
$68 - 50 = \square$

$68 - 60 = \square$

Vois-tu une suite de nombres ?



Décris cette suite.



- b)  Imagine qu'au lieu de calculer $68 - 0$, $68 - 10$, $68 - 20\dots$, on calcule $68 - 8$, $68 - 18$, $68 - 28\dots$
Quelle suite de nombres obtiendrait-on ?