SEMAINE 6 du 4 au 7 mai PLAN DE TRAVAIL ULIS

Bonjour

Je vous propose, un plan de travail qui reprend l’emploi du temps de la classe. Cette semaine, en lecture nous nous appuierons sur le livret « Taoki au cirque ». Pour ceux qui ne l’ont pas et qui ne peuvent le lire sur internet, je vous transmets le texte par écrit. Il est découpé en 4 chapitres auxquels correspondent 4 fiches d’exercices (1 par jour).

En mathématiques, après le travail sur les tableaux, nous abordons le déplacement sur quadrillage. C’est une notion qui peut s’avérer difficile donc ce n’est pas grave si vous ne pouvez pas tout faire. Nous le reprendrons en classe de toutes façons.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Ce que je dois faire :** | **C’est fait ☺** |
| **Chaque jour** | **Ecrire la date et remplir le tableau de la météo.**  **Attention : nouveau tableau de météo à remplir pour le mois de mai.** |  |
| **Lundi 4** | **Lecture :**  Lalilo pour ceux qui sont inscrits.  Taoki au cirque : lecture texte 1 et réponses aux questions (1)  Revoir les **mots outils (**5)  **Maths** : déplacement sur quadrillage   1. Repérer les nœuds du quadrillage : exercices 1-3 2. Apprendre à tracer des flèches dans tous les sens : verticales, horizontales, vers le haut, vers le bas, à gauche, à droite. C’est **très important** car beaucoup d’enfants ont des difficultés à tracer la pointe de la flèche. S’entraîner sur ardoise, et essayer de tracer sur une ligne des flèches de plus en plus petites. Tableau d’entrainement à glisse si besoin dans une pochette plastique et utiliser avec un feutre d’ardoise.   **Graphisme :**  Poursuivre les cahiers de graphisme et les entrainements commencés (écriture des prénoms et des chiffres)  **Poésie :** revoir la chanson et la poésie apprise |  |
| **Mardi 5** | **Lecture :**  Lalilo pour ceux qui sont inscrits.  Taoki au cirque : lecture texte 2 et réponses aux questions (2)  Revoir les **mots outils (**5)  **Maths** : déplacements sur quadrillage  Cette notion est difficile à comprendre et nécessite parfois des mises en situation réelle : jouer avec les carreaux du sol et imaginer des déplacements, les coder avec des flèches en papier etc…  Exercices 4-6  **Graphisme :**  Poursuivre les cahiers de graphisme et les entrainements commencés (écriture des prénoms et des chiffres)  **Arts visuels** : « ponts, ponts, ponts » |  |
| **Mercredi 6** | **Lecture :**  Lalilo pour ceux qui sont inscrits.  Taoki au cirque : lecture texte 3 et réponses aux questions (3)  Revoir les **mots outils (**5)  **Maths** : déplacements sur quadrillage  Exercices 7-8 |  |
| **Jeudi 7** | **Lecture :**  Lalilo pour ceux qui sont inscrits.  Taoki au cirque : lecture texte 4 et réponses aux questions (4) + résumé  Revoir les **mots outils de 1 à 5.**  **Maths** : déplacements sur quadrillage  Exercices 9-10  **Graphisme :**  Poursuivre les cahiers de graphisme et les entrainements commencés (écriture des prénoms et des chiffres)  **DDM**: dossier sur les mois d’avril et mai (les mots cachés sont difficiles) |  |
|  | **Pour ceux qui ne me l‘ont pas transmis au fur et à mesure, rassembler tout le travail effectué et les manuels de la classe pour prévoir le retour en classe !** |  |