

Bonjour à tous,

Cette semaine n'a que 3 jours de classe puisqu'il y a le jeudi de l'Ascension avec le vendredi libéré pour avoir quelques jours de vacances. On va pouvoir aller s'aérer dans les parcs, les forêts, faire du vélo...

Je rappelle que je ferai une classe virtuelle mercredi matin à 9h30.

Date	Ce que je dois faire :	C'est fait ☺
Tous les jours	<p>Chaque jour compte : Il y a une seule fiche pour les 3 jours de classe à compter (fichier <u>Rituels</u>). <u>A coller ensuite dans le grand cahier</u>. Ne pas oublier la date et la météo.</p> <p>Faire 5/10 minutes d'entraînement sur Lalilo (si inscrit), sur Calcul@tice (éventuellement)</p>	
<p>Lundi 18 mai</p> <p>Chaque jour compte</p> <p>142</p>	<p>Lecture : <u>Le son OIN</u></p> <p>Ce n'est pas un son très fréquent et la seule difficulté est de ne pas le confondre avec ION. Il faut juste repérer les 3 lettres qui forment le son (on peut les colorier si difficultés). Et se dire que le I coincé au milieu des 2 autres lettres, ferme sa bouche et on ne l'entend plus ! S'il est devant ON (comme dans le ION de AVION, il peut parler et on l'entend !)</p> <p>Quelques devinettes avec des mots en « oin »: ils peuvent dessiner la réponse.</p> <p>« Je suis une partie d'une salle à l'angle des murs, je suis..... le coin ; je suis l'herbe coupée dans les prés, je suisle foin ; je suis la partie du corps entre le bras et la main, je suisle poing ; je suis le contraire de proche, je suisloin. »</p> <p>Français 1 : Couper, coller la fiche de lecture dans le cahier jaune. Lire les mots et les syllabes avec le son OIN (Garder la fiche du X pour la semaine prochaine).</p> <p>Faire les exercices 1 et 2 de la fiche d'exercices (fichier Français 2). Dans l'exercice 1, il faut colorier : pointu, poing, foin, shampoing, coin.</p> <p>Dans l'exercice 2, le groin est le museau du cochon, un goinfre est une personne qui mange beaucoup.</p> <p>Ecriture : Faire la dictée avec les mots n° 20. (fichier Français 1)</p> <p>(Découper la dictée 21 et la garder pour la semaine prochaine !) Attention à bien s'appliquer pour écrire sur les lignes, à bien tracer la hauteur des lettres, à tenir son crayon comme il faut et ne pas oublier les petits mots (un, une, le, la). <i>une rose – une maison – heureux, heureuse – une souris grise – les quatre saisons</i></p> <p>Maths :</p> <p>1) <u>Top Chrono</u> : On reprend comme la semaine dernière (Rituels)</p> <p>Vous avez une fiche avec 3 séries de calculs. Le but final est d'en faire le maximum en 1 minute. Mettez la feuille à l'envers, prenez le téléphone pour chronométrer et au top départ, on remet la feuille à l'endroit et c'est parti, on fait le maximum de calculs en 1 minute. Au bout d'1 minute, top, levez les mains ! Essayez de noter les progrès !</p> <p>2) <u>Calcul, révisions</u> :</p> <p>Il s'agit de revoir les techniques de calcul apprises la semaine dernière. (Maths-S30).</p> <p>✓ Les deux fiches de ce jour sont presque identiques (Fiches 20A et 20B)</p> <p>Pour le 1° exercice, on compte le nombre de crayons en comptant les dizaines. Pour le 2° exercice, on s'entraîne au calcul sur les unités et sur les dizaines.</p> <p>Pour l'exercice 3 (qui est nouveau), on cherche quel nombre il faut écrire dans la pomme. Si c'est 2, on colorie la pomme !</p>	

	<p>Attention, il y a des additions puis des soustractions. Ils peuvent s'aider de la file des nombres.</p> <p>En gros, c'est chercher la partie manquante ; pour les additions, le tout est de l'autre côté du signe = et pour les soustractions, le tout est le premier nombre !</p> <p>Même type de travail sur la fiche 20B mais on colorie les pommes qui font 3 !</p>	
<p>Mardi 19 mai</p> <p>Chaque jour compte 143</p>	<p>Lecture : <u>Le son OIN</u></p> <p>Relire les syllabes pour bien s'entraîner. Lire ensuite le texte.</p> <p>Faire les exercices 3, 4 et 5 de la fiche d'exercices.</p> <p>Lire les mots de la dictée n° 21 (<u>Français 1</u>) pour la semaine prochaine. Coller la fiche des mots dans le cahier bleu.</p> <p>Ecriture : (<u>Français 2</u>)</p> <p>Ecrire la date à côté du point en haut de la fiche : écrire la date en ENTIER, jour, numéro du jour en chiffres sur 2 interlignes de hauteur et mois !</p> <p>Maths :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Top Chrono</u> : Faire la 2° série 2) <u>Calcul, révision</u> : (<u>Maths-S30</u>) Faire les deux fiches 26A et 27 <p>✓ Fiche 26A :</p> <p>Exercice 1, c'est comme la semaine dernière, on ajoute les dizaines entières.</p> <p>Exercice 2, il faut remplir des tables d'addition. Je ne pense pas que ça pose de problème. Se souvenir de tout ce qui a été appris au moment de la table d'addition. Penser en particulier à compter à partir du plus grand nombre.</p> <p>Exercice 3, coloriage (attention, il reste des cases blanches). Colorier correctement toute la case, ne pas se contenter de mettre un trait de couleur !</p> <p>✓ Fiche 27 :</p> <p>Les exercices reprennent les additions de dizaines entières vues la semaine dernière.</p>	
<p>Mercredi 20 mai</p> <p>Chaque jour compte 144</p>	<p>Lecture : <u>C'est moi le plus beau !</u></p> <p>Avec les élèves en classe, nous allons lire cet album de Mario Ramos.</p> <p>Je vous mets donc les épisodes à lire cette semaine (n'allez pas lire la suite si votre enfant ne la connaît pas pour garder la surprise !)(<u>Français-2</u>)et la fiche des questions qui concernent la lecture.</p> <p>Ranger ensuite dans le porte-vues. La suite la semaine prochaine !</p> <p>Lire et épeler les mots de la dictée 21 (pour lundi 25 mai).</p> <p>Ecriture : Faire la deuxième partie de la fiche d'écriture (copie de phrases).</p> <p>Maths :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Top Chrono</u> : Faire la 3° série. 2) <u>Problèmes</u> : <p>Fiche d'énigmes mathématique (des boîtes d'œufs cette semaine).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) <u>Géométrie</u> : <p>Reproduire les deux figures en respectant les couleurs (voir l'original sur le blog si impression en noir et blanc).</p> <p>Découverte du Monde : <u>Le printemps (suite)</u></p> <p>On continue le travail commencé la semaine dernière.</p> <p>Cette semaine, je vous mets un mandala à colorier, et des phrases à lire sur le printemps. Il faut écrire les numéros des phrases sur l'image de la 3° page.</p>	