



## Plan de travail de la **Semaine 30** du **18** au **20** mai 2020

Bonjour à tous !!

J'espère que tout le monde va bien.

Les enfants qui sont revenus à l'école ont montré qu'ils avaient travaillé avec sérieux et progressé pendant le confinement, c'est très bien. J'espère que de votre côté aussi, vous continuez avec plein de courage.

Voici le travail que je vous propose pour cette petite semaine...

Français		C'est fait 😊
Etude de SON	Révisions de sons complexes déjà rencontrés <u>Fiche SON</u> : à lire. Ensuite repérer et colorer les <b>syllabes</b> dans chaque mot (et coller dans le petit cahier de sons).	
	3 fiches d' <u>exercices</u> : Aider dans la lecture des consignes	
LECTURE	<u>Lecture</u> : épisode 1 <b>C'est moi le plus beau</b> de Mario Ramos Certains enfants connaissent peut-être déjà cette histoire sans l'avoir déjà lu eux-mêmes, tout seul. C'est l'occasion.  <b>La couverture</b> : 4 mots à préciser, expliquer : titre, auteur-illustrateur, éditeur  3 niveaux de lecture : à votre enfant de choisir le niveau qu'il se sent capable de faire  <b>Niv 1</b> : les parents lisent à leur enfant le texte de lecture d'origine (niv 2-3). L'enfant devra déchiffrer d'abord des mots (vérifier la compréhension de ces mots) puis des phrases qui racontent le début de cette histoire. Faire ensuite les petits exercices proposés.  <b>Niv 2</b> : Lire l'épisode 1, plusieurs fois. Chercher à mettre le ton. Faire préciser, expliquer le vocabulaire. Faire ensuite les exercices de lecture  <b>Niv 3</b> : Lire l'épisode 1, plusieurs fois. Mettre le ton. Faire préciser, expliquer le vocabulaire. Faire ensuite les exercices de lecture et littérature (en 2 <sup>ème</sup> partie)	
ECRITURE	<u>Graphisme</u> sem 30 : pas de fiche : <b>s'appliquer</b> sur les fiches d'exercices suffira	

<b>Mathématiques</b>	<b>C'est fait ☺</b>
<p><u>Chaque jour compte</u> : remplir les fiches de <b>143</b> à <b>145</b>, une case par jour, toujours sur le même modèle (puis coller dans le cahier de vie). Remplir la météo et le calendrier du mois de <b>mai</b></p>	
<p><u>Calcul rapide</u> Top chrono ! Faire le maximum de calculs en <b>1 minute</b>. Faire une série par jour et voir si le score s'améliore...</p>	
<p>Pour les enfants qui n'avaient pas fini la semaine dernière les fiches des séances 86, 87, 88 ou 89, c'est le moment de terminer ! Pour les autres voici des exercices qui traitent des mêmes notions.</p> <p><u>Additionner des dizaines entières</u> : Fiches n° 20A puis n° 20B  Ex1 : observer, comprendre et compléter  Ex2 : faire le lien entre le résultat d'ajout d'unités et celui de l'ajout de dizaines  Ex3 : ne pas remplir les pommes ! mais <b>colorier</b> les pommes égales à 2 (à 3 pour la fiche 20B). Utiliser la bande numérique pour calculer si besoin.</p>	
<p><u>Problèmes</u> : Devinettes mathématiques n°3 (Au poulailler)  Accompagner vos enfants dans la <b>lecture</b> (et donc la compréhension) de ces devinettes. Les laisser chercher, tâtonner, se tromper, représenter avec des légos ou autre, vérifier, recommencer... Voyez avec eux pour la correction.</p>	
<p><u>Géométrie</u> : Reproduire <b>en coloriant</b> sur les quadrillages avec des crayons de couleur. Le modèle en couleurs est sur le blog.</p>	

Bon courage, appliquez-vous, prenez le temps...

Très bonne semaine à tous !

A bientôt.

Maîtresse