

Révisions    **bl** ll    **cl** cl    **fl** fl    **pl** pl    **vl** vl  
**dr** dr    **br** br    **cr** cr    **fr** fr    **pr** pr    **vr** vr    **tr** tr

Défi (à dire très vite) : **Trois petites truites cuites, trois petites truites crues**

**bleu** et **blanc**  
 une **planche**  
 une **plume**  
 une **fleur**  
 les **clés**



une **flaque**  
 la **pluie**  
 du **blé**  
 du **sable**  
 la **classe**



**bravo !**  
 un **citron**  
 la **foudre**  
 une **prune**  
 des **frites**



un **drapeau**  
 la **chèvre**  
 un **livre**  
 une **cravate**  
 une **montre**

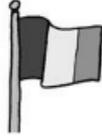
un **problème** – des **trèfles** – un **triangle** – du **plâtre**  
 Le **grand frère** de Sandro écrit **très vite** !

Prénom :

Date :

papa

1 Colorie les lettres qui correspondent au son que tu entends :



pr dr fr br tr



pr dr fr br gr

pr dr fr vr br

pr dr fr br tr

pr dr cr br tr

papa

2 Reconstitue chaque mot avec les syllabes écrites :

fou

cro

che

tre

co

dre

di

bran

le

qua

4



la

la

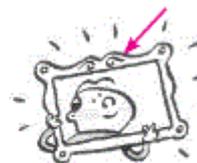
le



un



4



o	ar
pru	a
vre	dre
qua	frai
ne	ca
bre	se
ba	cro
tre	li
gre	te

3 Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

pré •  
• au  
• tau  
• nom

cra •  
• be  
• paud  
• meau

tra •  
• voix  
• ce  
• jet

dra •  
• gée  
• qui  
• peau

papa

papa

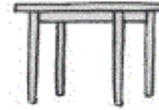
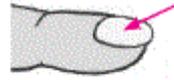
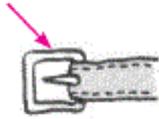
Prénom :

Date :

1

Sépare chaque mot par un trait. Ecris le mot sous le dessin qui correspond :

table boucle plateau flûte ongler



2

Reconstruis chaque mot avec les syllabes écrites :

clo

gle

flè

pla

pa

rè

be

ta

flo

glo

ra

teau

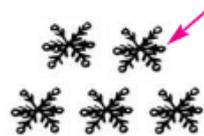
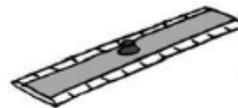
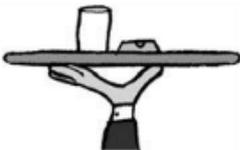
con

che

bleau

pluie

che



3

Relie les syllabes pour former des mots puis écris-les :

plan ●

● ble

● te

● che

fla ●

● que

● con

● pe

cla ●

● vier

● ter

● sse

gla ●

● que

● ce

● çon

## Révisions de sons

Complète avec le mot qui convient.

Robin a eu peur, il a poussé un \_\_\_\_\_.

gris / cri

En mélangeant du blanc et du noir, on obtient du \_\_\_\_\_.

ocre / ogre

Dans le conte du Petit Poucet, l'\_\_\_\_\_ est cruel.

La terre est parfois de couleur \_\_\_\_\_.

crocs / gros

Dans sa gueule, le tigre a des \_\_\_\_\_ terribles.

L'éléphant est un très \_\_\_\_\_ animal.

Colorie la case du mot qui correspond à chaque dessin.

	monter	monstre	montrer	montre
	sucer	sucre	sacre	suer
	grain	frein	train	crin
	tige	titre	tire	tigre

Complète avec *tr*, *pr*, *dr* ou *br* :

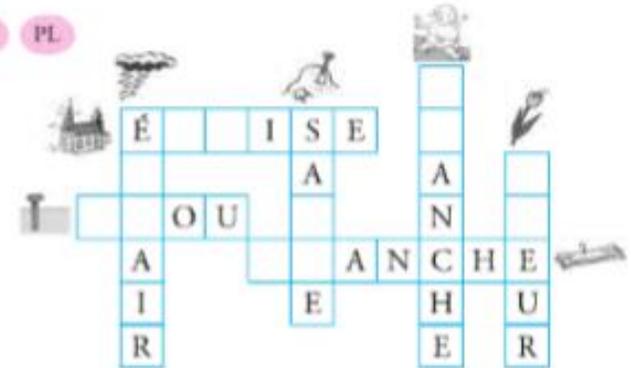
une .....une • Milo est .....iste • le sa.....e

un .....ix • un .....ap • le ti.....e

une .....ebis • c'est .....ôle • un ar.....e

Complète la grille de mots croisés avec les bons sons.

FL CL GL BL PL



Ecris les mots suivants.



la \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



l'\_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

Complète la grille de mots croisés. Aide-toi des mots en bas si besoin.

