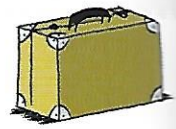


S = Z

Arrivée en classe de mer



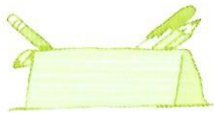
la valise



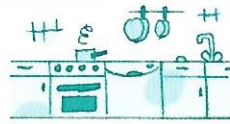
Lis les mots. Quels sons fait la lettre s ?



une maison



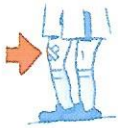
une trousse



une cuisine



un stop



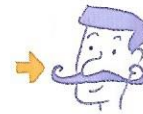
un pansement



une rose



une tondeuse



une moustache

Lis les syllabes.

- isa iso asi asa osé ise aise ase use ose oise
- isé as foi chro geon onse nez teau ban rou plin

Lis les

- la cu
- du r
- un g

Lis les

- As-t
- * La

Lis l'h

Mo
 Nous
 La n
 Nous
 avec
 avec
 rangi
 tous
 isolée
 pour
 Je ne
 déjà

Lis les mots.

- la cuisine une chemise un oiseau la télévision
- du raisin un trésor un musée la chaise un besoin
- un gymnase s'amuser visiter à l'aise désolé

Lis les phrases.

- As-tu **déjà** visité ce musée ?
- * La buse va-t-elle laisser **quelques** lézards s'échapper ?

Lis l'histoire de Taoki.

MOTS OUTILS

déjà
quelques

Maman, Papa,
Nous sommes bien arrivés en classe de nature.
La route était longue, mais quelle vue à notre arrivée !
Nous nous sommes vite installés. Taoki est
avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis
avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises,
rangé nos affaires dans les casiers... et hop !
tous dehors pour visiter le village. Il y a une église
isolée. Ensuite, nous sommes allés sur la plage
pour nous amuser !
Je pense que le séjour va être génial ! Je vous envoie
déjà quelques images.

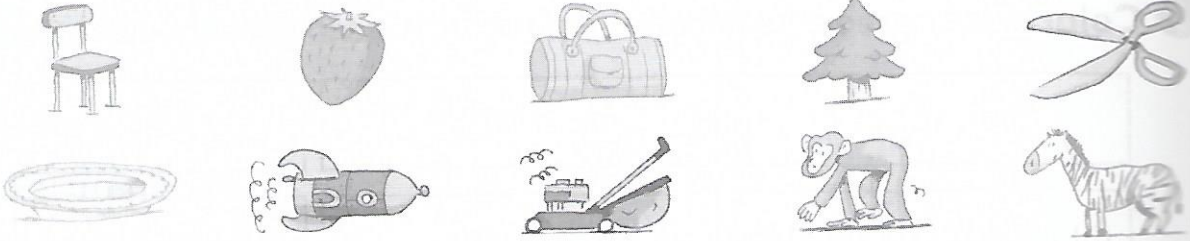
Bisous

Lili

Arrivée en classe de mer

J'entends _____

1 Entoure le dessin quand tu entends **Z**.



Je vois _____

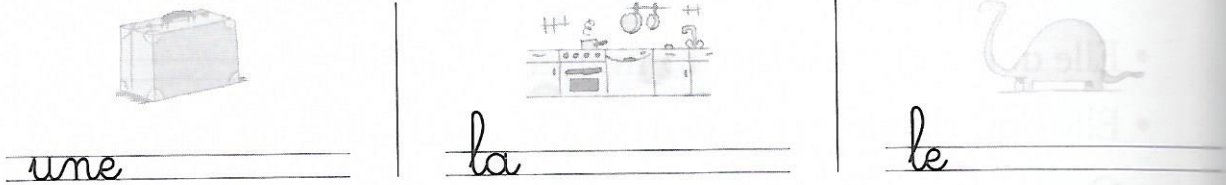
2 Entoure les mots quand la lettre s fait **Z**.

un visage – une sardine – un massage – une méduse – un stylo – un musée

J'écris _____

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

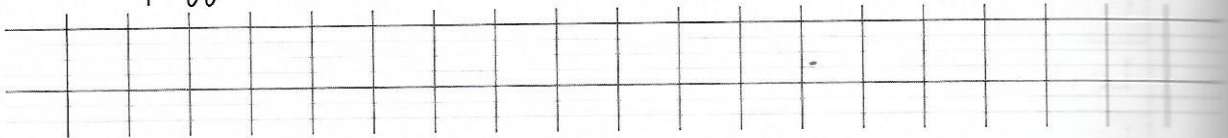
si – li – ne – re – di – cui – va – no – se – sau



J'observe la langue _____

4 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une question.

une – pizza – commandé – a – Qui – ?



Je comprends l'histoire de Taoki _____

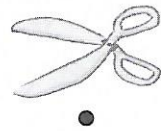
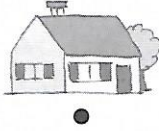
5 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
C'est <u>Lili</u> qui <u>écrit</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les <u>valises</u> sont <u>encore</u> <u>dans</u> le <u>car</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les <u>enfants</u> sont <u>déjà</u> <u>allés</u> <u>sur</u> la <u>plage</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arrivée en classe de mer

J'entends _____

1 Relie le mot et le dessin dans lesquels tu entends la même syllabe.



savon

sifflet

rose

bison

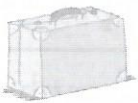
Je vois _____

2 Entoure les mots quand le s fait Z.

visagesardinepostechosechaisestylomédusemuséeasticotcuisine

J'écris _____

3 Écris les mots sous les dessins.



une

une

l'

4 Complète chaque question avec le mot qui manque.

Que - Où - Qui - Pourquoi

• _____ vas-tu ?

• _____ le chat miaule-t-il ?

• _____ a pris mon vélo ?

• _____ préfères-tu ?

Je comprends l'histoire de Taoki _____

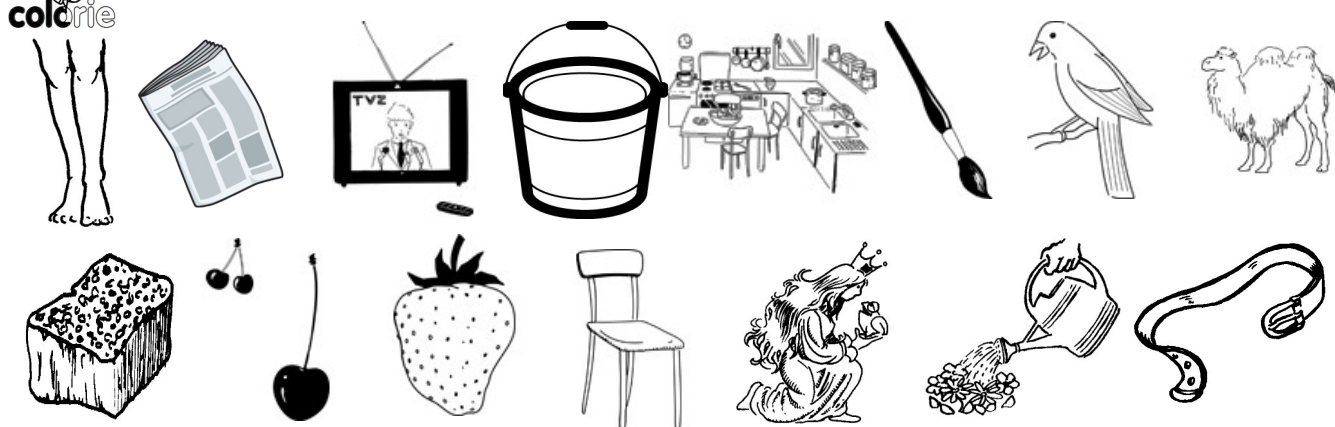
5 Écris une phrase pour répondre aux questions.

• Qui écrit cette lettre ?

• À qui cette lettre est-elle adressée ?

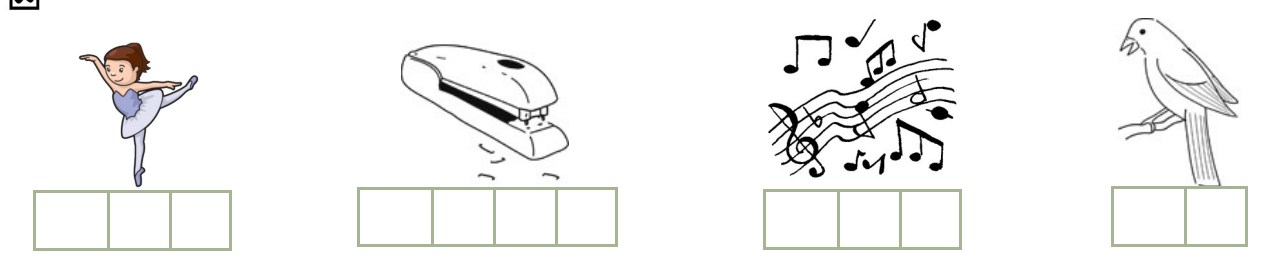
1

Colorie le dessin si tu entends « z »



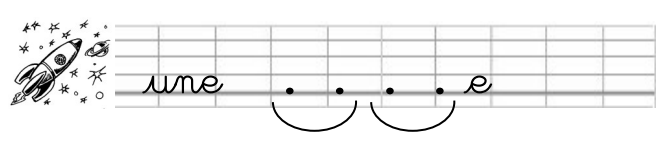
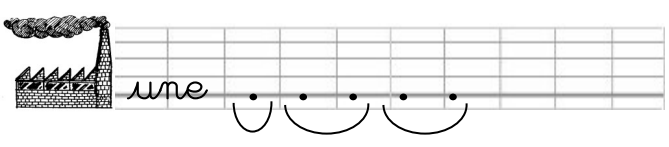
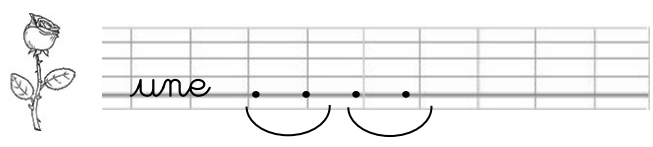
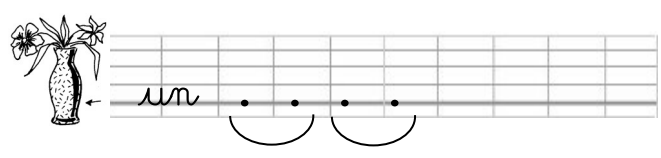
2

Coche la case quand tu entends « z »



3

Ecris les mots correspondant aux dessins.



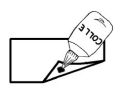
4





Colorie en rouge quand tu vois **s s** en bleu **ss ss**

- Thérèse - rosée - amusant - ruse - rousse - chaise
- Je m'amuse dans la cuisine avec les fraises.

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

abe ise ose use euse mise

abe	ise	ose	ise	ise	ose	ise	abe
use	abe	mise	mise	mise	mise	abe	use
use	mise	abe	euse	euse	abe	mise	use
use	euse	mise	ise	ise	mise	euse	use
euse	ose	ise	ose	ose	ise	ose	euse





7



Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Taoki est avec Hugo et Dong dans une chambre. Nous avons vidé nos valises, rangé nos affaires dans les casiers ... et hop ! tous dehors pour visiter le village. Il y a une église isolée. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Qui est avec Taoki dans une chambre ?

..... sont avec Taoki.

Où ont-ils rangé leurs affaires ?

Ils ont rangé leurs affaires

8



Entoure les mots correspondants.

Nous sommes bien $\left\{ \begin{array}{l} \text{arrivés} \\ \text{rentrés} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{chasse} \\ \text{classe} \end{array} \right.$ de $\left\{ \begin{array}{l} \text{voiture.} \\ \text{nature.} \end{array} \right.$ La route était $\left\{ \begin{array}{l} \text{longue} \\ \text{large} \end{array} \right.$ mais quelle $\left\{ \begin{array}{l} \text{vie} \\ \text{vue} \end{array} \right.$ à notre $\left\{ \begin{array}{l} \text{retour !} \\ \text{arrivée !} \end{array} \right.$

9



Coche la case 😊 si la phrase est vraie et la case ☹️ si c'est faux.

- Taoki est avec Hugo et Dong 😊 ☹️
- Ils ont rempli leurs valises 😊 ☹️
- Les copains sont partis faire du ski. 😊 ☹️



10



Remplace les mots soulignés par *il*, *ils*, *elle* ou *elles*.



Les 3 amis partent en vacances. → partent en vacances.

Lili est avec Magali et Rose. → est avec Magali et Rose.

Taaki est avec Hugo et Dong. → est avec Hugo et Dong.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Taaki

• **Ils** sont bien arrivés en classe de nature.

Les 3 copains

• **Elle** est avec Magali et Rose.

Lili

• **Il** est avec Hugo et Dong.

Hugo

• **Elle** envoie déjà quelques images.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

• [Empty box for pasting words]

13



Ecris les syllabes manquantes

se gli é ra rro a soir

J'écris



une



un



Ecris les syllabes manquantes.

si ne cui seau oi



la



un





salut	réponse	amuse	église	oiseau	semaine
salut	réponse	amuse	église	oiseau	semaine

x2

fraise	récompense	salut	fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse	réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure	cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église	semaine	oiseau	église

x5

fraise	récompense	salut	fraise	récompense	salut
réponse	défense	amuse	réponse	défense	amuse
cuisine	danse	dinosaure	cuisine	danse	dinosaure
semaine	oiseau	église	semaine	oiseau	église

fraise	récompense	salut	cuisine	danse	dinosaure
réponse	défense	amuse	semaine	oiseau	église

salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	



x2

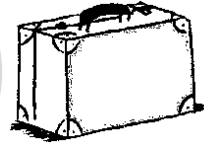
salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	

*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .
*	vous	Je	quelques	envoie	images .

images .	images .
envoie	envoie
quelques	quelques
Je	Je
vous	vous
* images .	* * * images .
envoie	envoie
quelques	quelques
Je	Je
vous	vous

S = Z

s = z



la valise

la valise

Les syllabes

ose use euse ouse ase isa osan usé asin ison

Les mots

rose – grise – un vase – un blouson – se raser –
 du raisin – une case – un oiseau – un rasoir – mesurer –
 un bison – une mission – une tondeuse – un coussin
 invisible

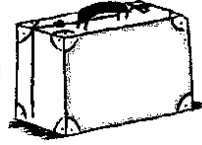
Mots outils

déjà
 quelques

Les phrases

Aujourd'hui, mes cousins visitent un musée sur les
 dinosaures. Mon cousin voit un tyrannosaure et dit à sa sœur :
 « Écoute ce portrait. Tu devras me dire qui était ce dinosaure.
 Il mesurait de 12 à 14 mètres de long et 5 à 6 mètres de haut.
 C'était l'un des plus grands dinosaures carnivores. »
 Ma cousine sourit : elle a deviné !

S = Z s = z



la valise
la valise



Lis l'histoire de Taoki.

ARRIVEE EN
CLASSE DE MER

Maman, Papa,
Nous sommes bien arrivés en classe de nature.
La route était longue, mais le paysage était vraiment
beau ! Nous nous sommes vite installés. Taoki est
avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis
avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises,
rangé nos affaires dans les casiers... et hop !
tous dehors pour visiter le village. Il y a une église
juste au bord de la falaise : elle est un peu isolée,
mais quelle vue sur la plage ! Ensuite, nous sommes
allés sur le sable pour nous amuser.
Je pense que le séjour va être génial ! Je vous
envoie déjà quelques images.

Bisous

Lili