

aire?

(B)

Le Français

Lecture

faux
vrai...
faux...
vrai...

le souris

bleus

s

- CONJUGAISON -

(A)

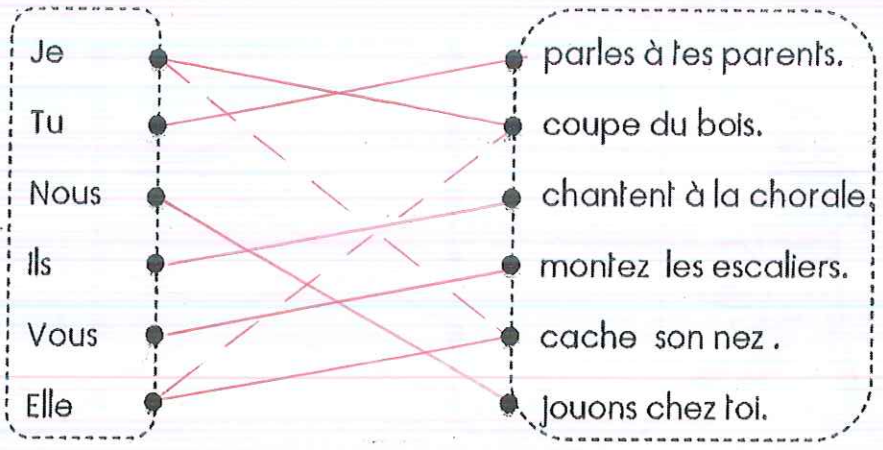
Prénom : _____
Date: / /

Le présent des verbes en-er

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Ils/Elles mangent des bonbons. | Vous visitez Paris. |
| Je/Ils/Elle lance des jouets. | Ils/Elle roulent trop vite. |
| Nous traçons des cercles. | Je/Ils/Elle protège la nature. |
| Vous votez ce dimanche. | Tu sembles aller très bien. |
| Tu bouges trop vite. | Nous proposons un jeu. |

3 J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.

Je visite... ma nouvelle classe.
Nous tombons... souvent.
Tu poses... des questions.
Il galope... sur la plage.
Vous regardez... un film.

Ils roulent... dans une belle voiture.
Elle vise... dans la cible.
Elles parlent... trop fort.
Nous tapons... avec un marteau.
Tu baisses... la tête.



Prénom : _____

Date: / /

Le présent d'avoir et être

Français

Conjugaison

3

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Marion	•	•	avons une nouvelle maîtresse.
Nous	•	•	suis dans la classe.
Tu	•	•	a beaucoup d'amis.
Vous	•	•	sont fanées.
Je	•	•	êtes au CE1.
Les fleurs	•	•	as froid.

2 Je complète avec le verbe être au présent.

Nous *sommes*... beaux pour le spectacle.

Vous *êtes*... prêts pour commencer.

Tu *es*... le premier.

La chanson *est*... juste après la danse.

Je *suis*... fière de toi!



3 Je complète avec le verbe avoir au présent.

Ils *ont*... des jolis costumes.

Tu *as*... de la chance.

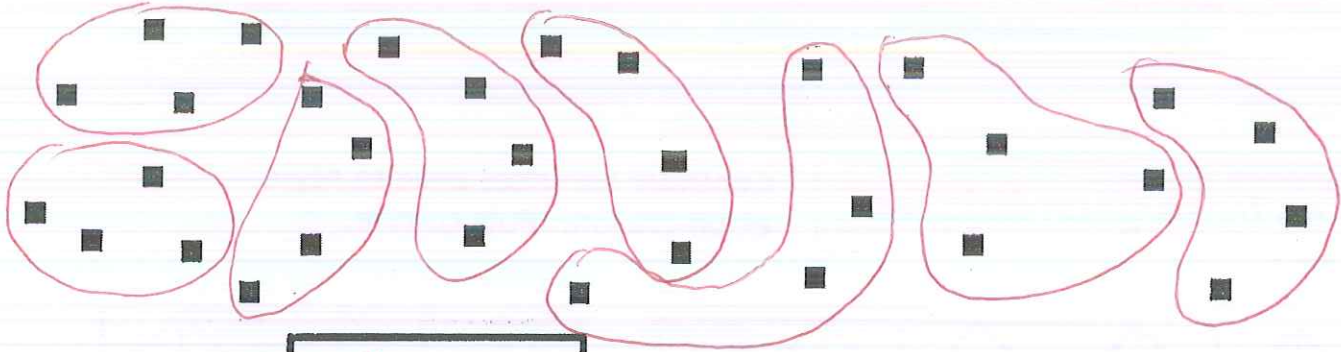
Vous *avez*... une excellente mémoire.

Nous *avons*... faim maintenant.



Problèmes sur les partages (2)

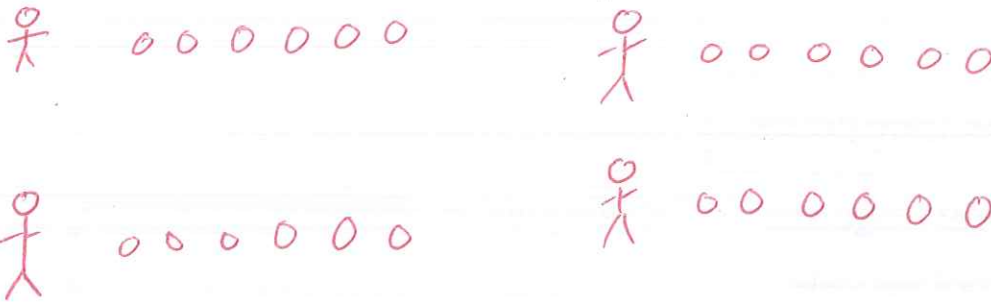
1 – Combien peut-on faire de groupes de 4 carrés ?



On peut faire ...8.... groupes.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin : ...8... X 4... = ...32...

2- Quatre enfants se partagent 24 petits gâteaux. Combien chaque enfant aura-t-il de gâteaux ? Fais un dessin.

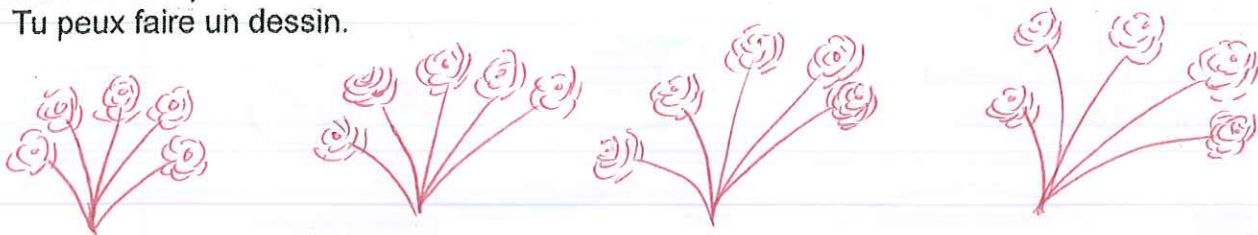


Chaque enfant aura ...6.... gâteaux.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin : ...4... X 6... = ...24...

3- Une fleuriste a 20 roses. Elle veut faire des bouquets de 5 roses. Combien pourra-t-elle faire de bouquets ?

Tu peux faire un dessin.



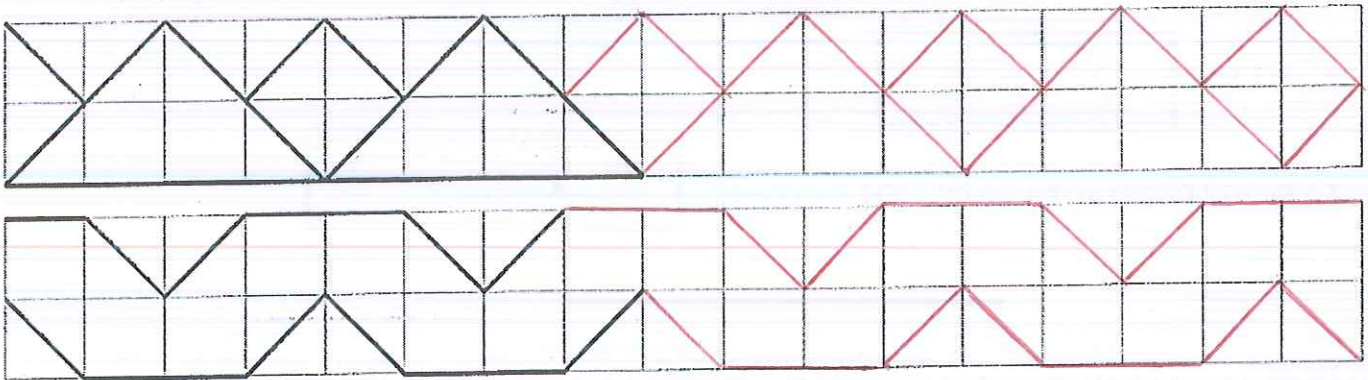
Elle peut faire ...4.... bouquets.

$4 \times 5 = 20$

GEOMETRIE – semaine du 01/06/20

Les frises géométriques

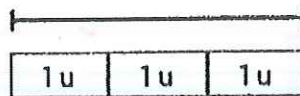
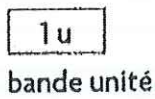
Continue les frises avec ta règle et un crayon. Puis colorie.



Je révise les longueurs

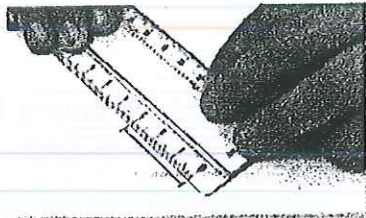
22 Mesurer des longueurs

• En reportant une unité



La longueur du segment est de 3 unités.

• Avec la règle graduée



La longueur du segment est de 3 centimètres.

Pour mesurer un segment à l'aide d'un double-décimètre, il faut bien placer la graduation 0 sur une des extrémités du segment.



le décimètre



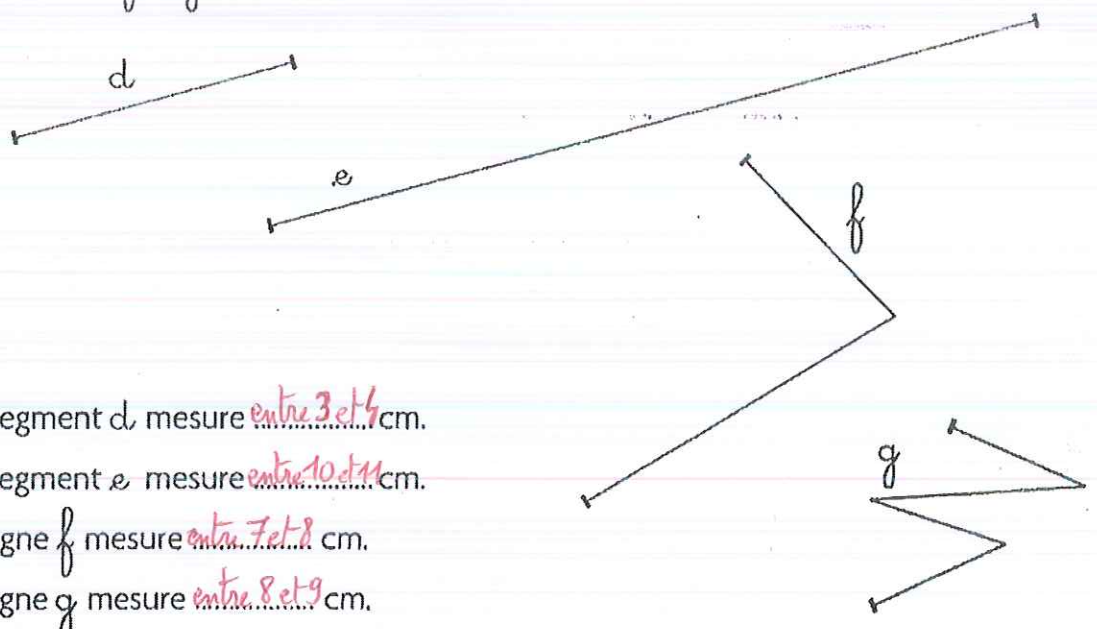
le ruban de couturière

Il existe d'autres instruments de mesure. À toi de choisir celui qui convient le mieux à la longueur que tu veux mesurer.



Je consolide mes connaissances

1 Mesure d , e , f et g avec le double-décimètre.

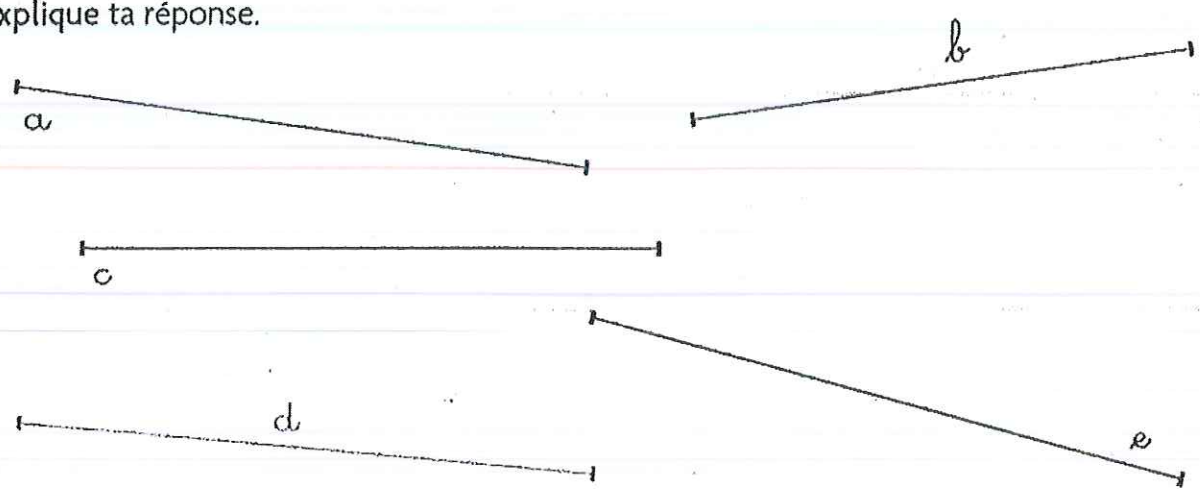


- Le segment d , mesure *entre 3 et 4* cm.
- Le segment e mesure *entre 10 et 11* cm.
- La ligne f mesure *entre 7 et 8* cm.
- La ligne g mesure *entre 8 et 9* cm.

2 À partir du trait bleu, trace un segment qui mesure 11 cm.



3 Trouve les trois segments qui ont la même longueur. Explique ta réponse.



Les trois segments qui ont la même longueur sont : *a, c et d*

Pourquoi? *Ils mesurent tous 7 cm et 6 mm.*