

Pour les parents

En classe, nous abordons les problèmes relevant de la division.

Pour les problèmes où il faut faire des groupes, on fait le dessin et on écrit la multiplication qui correspond au dessin (C'est ce qu'on a fait les semaines précédentes.) Mais la multiplication représente la situation finale, pas ce que l'on fait c'est-à-dire partager ou faire des groupes. De plus la réponse se trouve dans la multiplication, et non après le signe =.

exemple : On partage 15 euros entre 3 enfants. Quelle somme d'argent aura chaque enfant ?

Résultat final si on dessine la situation : $3 \times \underline{5} = 15$

Chaque enfant aura 5 €.

Dire à votre enfant que, dans ce problème on doit partager mais que 3×5 ne représente pas l'action de partager puisque l'opération \times veut dire « mettre ensemble plusieurs fois la même quantité ».

On a donc besoin d'un nouveau signe pour dire partager c'est \div .

On partage 15 en 3 parties : $15 \div 3 = 5$

Le résultat 5 correspond à ce qu'on cherchait.

(Attention, on ne cherche pas, pour l'instant, à calculer cette opération, on l'écrit simplement en comprenant ce qu'on écrit. On résout toujours le problème en faisant un dessin.) N'hésitez pas à me téléphoner en cas de problème, mais pas aux heures de classe.

PROBLEMES SUR LA DIVISION

1) On range 30 stylos dans 3 boîtes. On veut le même nombre de stylos par boîte.

Combien y a-t-il de stylos par boîte ?

Fais le dessin, écris l'opération qui correspond au dessin et la phrase réponse.

..... x = Il y a

Ecrire la division qui correspond à l'action que l'on a faite :

« On a partagé 30 stylos en 3 groupes. »

..... ÷ =

2) Aline a 28 mètres de corde. Elle coupe sa corde en morceaux de 4 m de long. Combien de morceaux va-t-elle avoir ?

Fais le dessin, écris l'opération qui correspond au dessin et la phrase réponse.

..... x = Elle va avoir

Ecrire la division qui correspond à l'action que l'on a faite :

« On a partagé 28 en faisant des groupes de 4. »

..... ÷ =

3) 4 livres coutent 20 € en tout. Les 4 livres ont tous le même prix.

Quel est le prix d'un livre ?

Fais le dessin, écris l'opération qui correspond au dessin et la phrase réponse.

..... x = Un livre

Ecrire la division qui correspond à l'action que l'on a faite :

« On a partagé 20 en faisant 4 groupes. »

..... ÷ =