

LECTURE Voir le document sur le cobaye.

Questions de lecture à partir du texte sur le cobaye.

- Quel est l'autre nom du cobaye ? .....
- Que fait un cobaye avec un rondin de bois ? .....
- De quoi est faite la litière ? .....
- Que mange le cobaye ? .....
- Dans quoi met-on la nourriture du cobaye ? .....
- En quelles saisons le cobaye perd-il des poils ? .....

Vrai ou faux ?

Il faut changer la litière une fois par mois. ....

Les dents du cobaye poussent tout le temps. ....

Le hamster est plus gros que le cobaye. ....

GRAMMAIRE

Coloriage magique (avec des feutres si possible)

Lire et compléter le texte (en dernière page).

Leçon :

Les mots qui manquent dans le texte sont des adjectifs qualificatifs : ils donnent des renseignements sur les noms.

Pour trouver des adjectifs, il faut chercher un nom (quelque chose qui se voit) et se poser la question « Comment est-il ? ».

Exemple : je choisis le nom « table » et je me pose la question « comment est-elle ? »

Réponses possibles : ronde, rectangulaire, petite, basse, vieille, ... Tous ces mots sont des adjectifs. Attention, si on répond en 2 mots (Comment est la table ? en bois) on ne trouve pas d'adjectif.

Exercices page 2

CONJUGAISON Conjuguer le verbe chanter au présent.

ORTHOGRAPHE liste 21 (La dictée donnée jeudi soir.)

sur	en face de	dehors
sous	à côté de	dedans
au-dessus de	devant	loin
au-dessous de	derrière	partout

## Exercices de grammaire

Complète les groupes de mots suivant avec l'adjectif qui convient.

*joyeux, sérieux, longue, sec, rapide, rouge, illustré, propre*

un train .....

du pain .....

un ..... Noël

un élève .....

une ..... promenade

du linge .....

un livre .....

un poisson .....

Trouve le contraire de ces adjectifs.

grand .....

chaud .....

faible .....

gai .....

neuf .....

haut .....

gros .....

plein .....

épais .....

## MATHEMATIQUES

Continuer à revoir les tables.

Opérations à poser

$482 + 482$

$482 - 482$

$753 + 57$

$753 - 57$

$894 + 9$

$894 - 9$

$123 + 321 + 456$

$741 - 258$

En classe nous avons commencé à apprendre la technique de la multiplication posée.

Nous nous servons de l'addition qui correspond à la multiplication pour comprendre ce qu'il faut faire.

Exemple

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

Quand on fait la multiplication, on a donc 3 fois le 2 puis 3 fois le 5.

Problème des retenues, là encore, on se sert de l'addition : on n'a pas plusieurs fois la retenue donc on ne la multiplie pas. Par contre, il ne faut oublier de l'ajouter comme dans l'addition.

S'entraîner à faire quelques multiplications en restant dans les tables apprises. Ne pas hésiter à faire l'addition qui correspond à la multiplication pour vérifier

## PROBLEMES

Pour commencer un jeu, il faut d'abord partager équitablement 45 jetons entre 5 joueurs.  
Combien de jetons recevra chaque joueur ?

Fais un dessin.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin. ....

Pour résoudre ce problème, il a fallu partager 45 jetons entre 5 paquets.

La phrase mathématique qui correspond à ce qu'on fait est donc :

$$45 \div 5 = \dots\dots\dots$$

\*\*\*\*\*

Un commerçant vend des kiwis par lots de 4. Combien fera-t-il de lots s'il a 40 kiwis ?

Fais un dessin.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin. ....

Pour résoudre ce problème, il a fallu partager 40 kiwis en paquets de 4.

La phrase mathématique qui correspond à ce qu'on fait est donc :

$$40 \div \dots\dots = \dots\dots\dots$$

\*\*\*\*\*

Un tournoi entre 4 équipes réunit 24 sportifs. Combien y a-t-il de sportifs dans chaque équipe ?

Fais un dessin.

Ecris la multiplication qui correspond au dessin. ....

Pour résoudre ce problème, il a fallu partager 24 sportifs en 4 groupes.

La phrase mathématique qui correspond à ce qu'on fait est donc :

$$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots\dots$$

**Texte**

**Le monstre du placard**

« Chez mon copain Pierre, il y a un  monstre caché dans le placard !  
 explique Bruno à sa petite sœur Clara.  
 - Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !  
 - Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes , une  queue ...  
 - Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.  
 - Il a une  tête  avec trois yeux  et des   
 dents , il crache de la bave ...  
 - Et son ventre ?  
 - Il a un  ventre, et sur le dos il a deux  ailes ...  
 Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.

Noms masculins : **rouge**  
 Noms féminins : **vert**

Verbes : **jaune**

