

Fiche de révisions 9

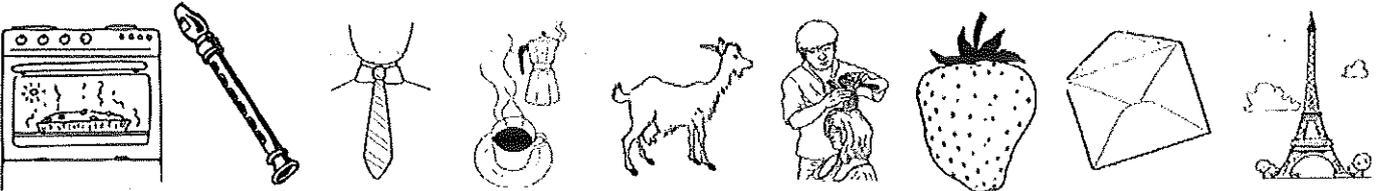
J'entends



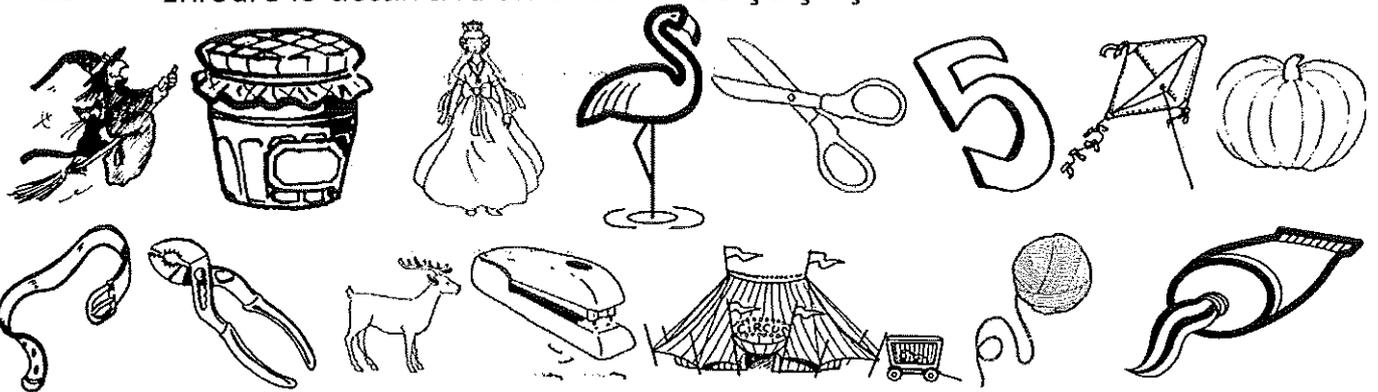
1 Entoure le dessin si tu entends « z »



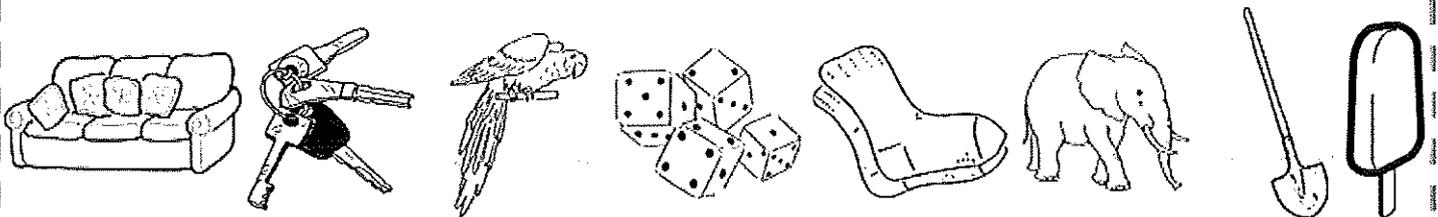
Entoure le dessin si tu entends « ph=f »



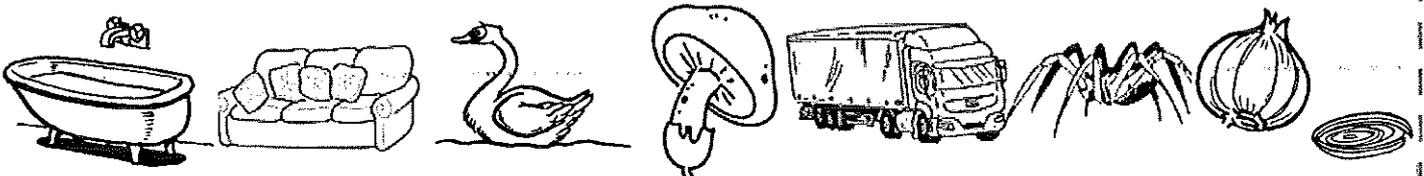
Entoure le dessin si tu entends « ci ce ça ço çu »



Entoure le dessin si tu entends « è »



Entoure le dessin si tu entends « gn »



Entoure le dessin si tu entends « ll »



2



Colorie d'une même couleur chaque groupe de lettres.

ase	pha	ici	mer	gnou	filie	ose	phan
filie	ase	gnou	mer	ici	ose	phan	pha
cet	pelle	gnon	you	usa	phar	ça	cette
cette	ça	phar	usa	you	gnon	pelle	cet
gnin	pille	ousi	phon	ço	lenne	gna	yao
yao	gna	lenne	ço	gnin	pille	ousi	phon

3

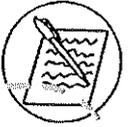


Colorie les cases contenant les mots suivants :

USINES	V	I	G	N	E	T	T	E	F	H
FUSEE	A	B	L	C	D	E	P	F	I	G
PHOTOS	N	M	A	L	K	C	H	J	L	I
CITRON	R	E	Ç	U	E	I	O	Y	L	Q
SUCETTE	Y	C	O	S	O	T	T	A	E	R
REÇUE	O	H	N	I	V	R	O	O	T	S
GLAÇON	Y	E	X	N	W	O	S	U	T	U
ECHELLE	O	L	Y	E	Z	N	A	R	E	B
VIGNETTE	C	L	D	S	U	C	E	T	T	E
FILLETTE										
YAOURT										

Fiche de révisions 9

J'écris



4



Ecris les syllabes manquantes pour former des mots.

soir se gli rro é a

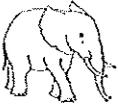


une



un

pho phan té ne lé lé é



un



un

chelle telle bre é



des



une

çon lan re gar çoi ba



un



une

terre four chette



une



la

ne melle ga de ssi



il



une

mon vette gne cre ta



une



une

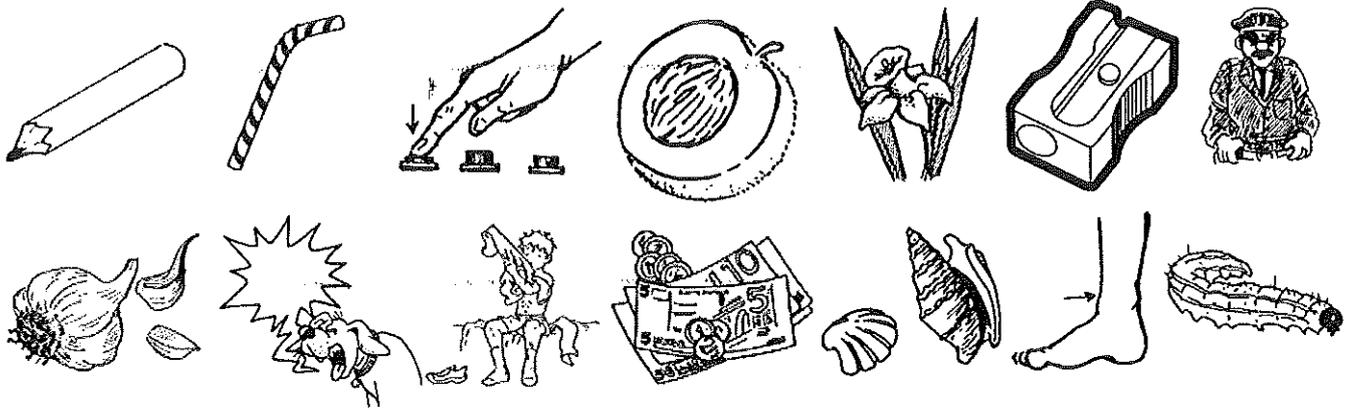
ourt pill ya pa on



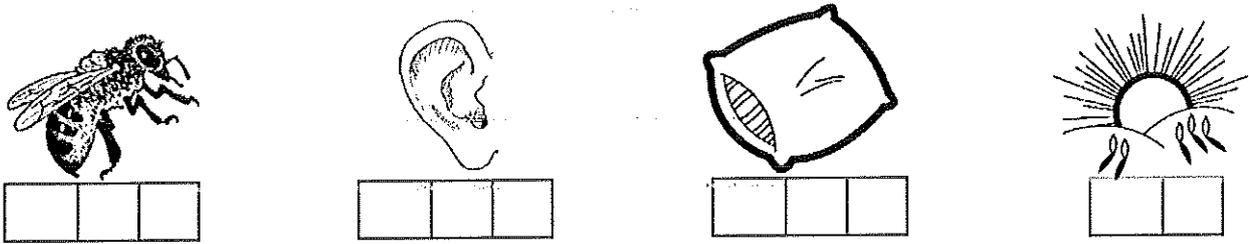
Les lettres « ail, eil »

J'entends 

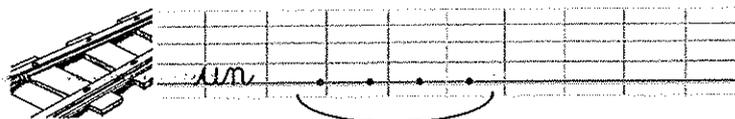
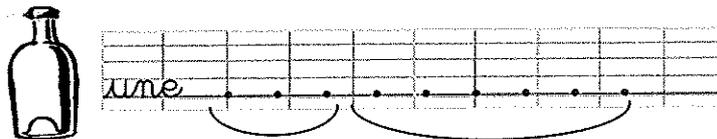
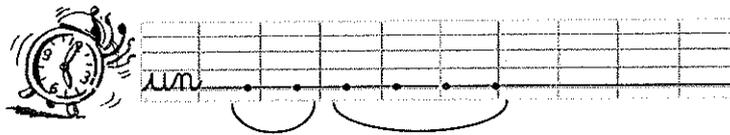
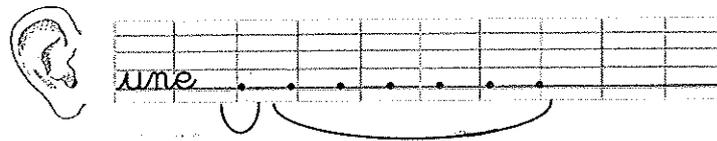
1  Colorie le dessin si tu entends « ail » ou « eil »

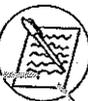


2  Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »



3  Ecris les mots correspondant aux dessins.



J'écris 

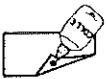
4



Colorie en rouge quand tu vois **ail aille ail aille** en bleu **eil eille eil eille**

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ail	 eil

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

taille	raille	ail	eil	seil	veille
--------	--------	-----	-----	------	--------

taille	raille	ail	raille	raille	ail	raille	taille
eil	taille	seil	seil	seil	seil	taille	eil
eil	seil	taille	veille	veille	taille	seil	eil
eil	veille	seil	raille	raille	seil	veille	eil
veille	ail	raille	ail	ail	raille	ail	veille



7 Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cote de maille et le heaume. Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis.

Qu'ont mis les enfants ?

Ils

Qui porte l'attirail du chevalier ?

l'attirail du chevalier

Que fait Taoki ?

Taoki

8 Entoure les mots correspondants.

Il fait la $\left\{ \begin{array}{l} \text{course} \\ \text{courte} \end{array} \right.$ avec une $\left\{ \begin{array}{l} \text{abeille} \\ \text{abîme} \end{array} \right.$ très $\left\{ \begin{array}{l} \text{radicale} \\ \text{rapide} \end{array} \right.$ Le $\left\{ \begin{array}{l} \text{paire} \\ \text{père} \end{array} \right.$ d'Hugo
 photographie avec son $\left\{ \begin{array}{l} \text{appareil} \\ \text{attirail} \end{array} \right.$ le $\left\{ \begin{array}{l} \text{petit} \\ \text{vieil} \end{array} \right.$ édifice et une $\left\{ \begin{array}{l} \text{corneille} \\ \text{chenille} \end{array} \right.$

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

- Le père de Lili photographie tout.
- Taoki vole vers le pont-levis du château.
- Le bruit de la bataille réveille Agnès.



10



Remplace les mots soulignés par **il**, **ils**, **elle** ou **elles**.

Le soleil est resplandissant. → est resplandissant.

Les enfants se sont déguisés. → se sont déguisés.

La maman d'Hugo pousse le landau. → pousse le landau.

11



Relie la phrase au nom pour indiquer ce que remplace le pronom.

Les enfants

• Il photographie tout ce qu'il voit.

Le papa d'Hugo

• Elle est en princesse.

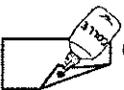
Taaki

• Ils ont mis des déguisements.

Lili

• Il fait la course avec une abeille.

12



Colle les mots pour constituer des phrases.

13



Ecris les syllabes manquantes

leil so beille a

 le

 me



Ecris les syllabes manquantes.

ille ra pa ille



Exercice de phonologie 5 : "ail eil "

oreille	portail
faïlle	sommeil

oreille	portail
faïlle	sommeil

oreille	portail
faïlle	sommeil

x3

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

corneille	portail	oreille	
maille	taille	travail	faïlle
appareil	conseil	sommeil	

x6

faïlle	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille
taille	braille	tressaille	vieille		

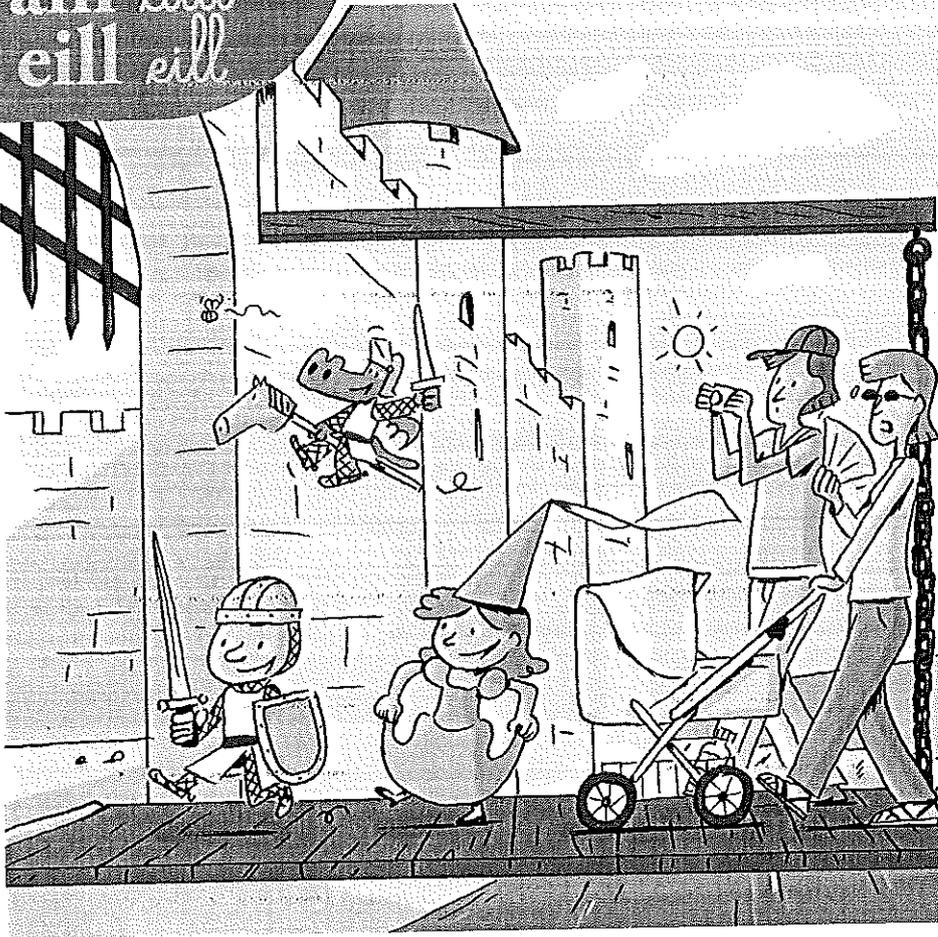
x2



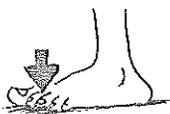
faïlle	portail	sommeil	oreille	maille	corneille
travail	muraille	conseil	appareil	bouteille	treille

ail ail
eil eil
aill aill
eill eill

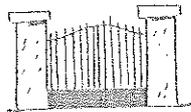
À l'assaut
du château fort !



Quelles sont les écritures du son **ail** ? et du son **eil** ?



l'orteil



le portail



une oreille



une écaille



un réveil



la paille



une bouteille



un épouvantail

Comment s'écrivent les noms masculins ?
et les noms féminins ?

Lis les mots.

- de l'émail un conseil un gouvernail de l'ail pareil
- une groseille un embouteillage travailler conseiller

Lis les phrases.

- Cette petite corneille est **plus** rusée qu'un renard.
- Le bétail passe par le portail.
- * **Aucun** réveil ne peut me sortir de mon profond sommeil.

Lis l'histoire de Taoki.

Le soleil est resplendissant : le temps idéal pour visiter un château fort.

Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume.

Sur son cheval, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis. Il fait la course avec une abeille **plus** rapide que lui. À l'arrière, le père d'Hugo photographie tout ce qu'il voit avec son appareil : le vieil édifice, une corneille perchée sur un arbre et la course folle des enfants.

Il ne veut perdre **aucun** détail !

Dans le landau, Agnès dort d'un sommeil profond. Rien ne semble pouvoir l'éveiller, pas même le bruit de la bataille.

MOTS OUTILS

aucun
plus

ail eil aill eill
ail eil aill eill

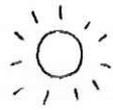


l'éventail

l'éventail

le soleil

le soleil



la muraille



la muraille

l'abeille

l'abeille



Les syllabes

tail reil caill vail paill reil leil veill

Les mots

merveilleux – une médaille – travailler – pareil –
une oreille – le gouvernail – conseiller – le conseil –
le réveil – une groseille – de l'ail – un maillot –
une bouteille

Mots outils

plus

aucun

Les phrases

Il y a longtemps, mon père a envoyé un noyau de cerise par la fenêtre. Il est tombé dans le jardin et a poussé lentement pendant plusieurs années grâce aux rayons du soleil. Maintenant, nous avons un cerisier gracieux et généreux. Chaque printemps, il arbore de merveilleux bouquets de fleurs roses. L'été, nous cueillons ses fruits et nous les mangeons dans l'arbre ! Et si j'essayais d'envoyer un noyau de prune par la fenêtre ?

ail eil aill eill
 ail eil aill eill

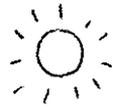


l'éventail

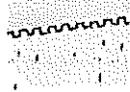
l'éventail

le soleil

le soleil



la muraille



la muraille

l'abeille

l'abeille



Lis l'histoire de Taoki.

A L'ASSAUT DU
 CHATEAU FORT !

Le soleil est resplendissant : le temps idéal pour visiter un château fort. Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume. Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse. Sur son fidèle destrier, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis. Il fait la course avec une abeille plus rapide que lui. À l'arrière, le père d'Hugo photographie tout ce qu'il voit avec son appareil : le vieil édifice, une corneille perchée sur un arbre et la course folle des enfants. Il ne veut perdre aucun détail ! La maman d'Hugo pousse lentement le landau. Le bébé dort d'un sommeil profond. Rien ne semble pouvoir l'éveiller, pas même le bruit de la bataille.