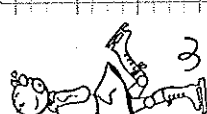



1 Les additions en colonne. Calcule :

$25 + 38$	$46 + 36$	$27 + 56$	$19 + 39$




4 Les additions en colonne. Calcule :

$50 + 42$	$21 + 29$	$25 + 47$	$19 + 19$



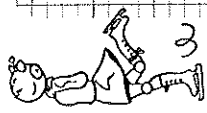
2 Les additions en colonne. Calcule :

$58 + 31$	$67 + 17$	$65 + 25$	$29 + 16$




5 Les additions en colonne. Calcule :

$35 + 45$	$60 + 29$	$68 + 17$	$41 + 19$




3 Les additions en colonne. Calcule :

$24 + 55$	$37 + 47$	$25 + 25$	$45 + 16$



6 Les additions en colonne. Calcule :


$27 + 12$	$70 + 24$	$57 + 37$	$23 + 47$



Semaine 12

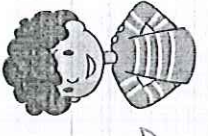
3 Observer

Je mets 1 heure à faire le tour du cadran.



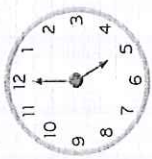
Je mets 1 heure à me déplacer d'un nombre au suivant et 12 heures à faire le tour du cadran.

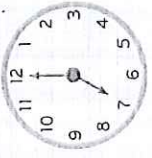
L'aiguille des heures est sur le 2. L'aiguille des minutes est sur le 12. L'horloge indique 2 heures. On écrit 2 h.

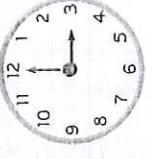


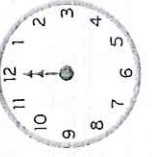
Sur une horloge numérique, on lit 2:00.

1 Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.


a)  _____

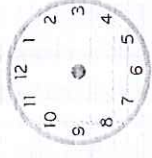
b)  _____

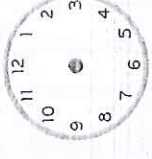
c)  _____


d)  _____

2 Dessine les aiguilles manquantes.


a)  _____ 4:00


b)  _____ 11:00


c)  _____ 6:00


d)  _____ 0:00

2 Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.

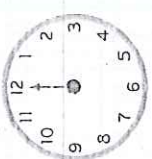
a) matin  _____

b) après-midi  _____

c) soir  _____

d) soir  _____

3 Dessine les aiguilles manquantes.

a)  10 h du soir

b)  21 h 30

c)  deux heures et demie

d)  quinze heures trente

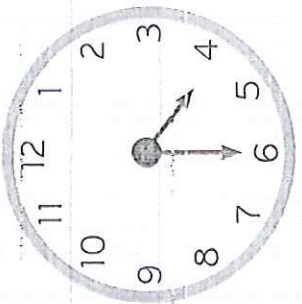
4 Relie à l'horloge les étiquettes qui indiquent la même heure.

6 h et demie

4 heures et demie

16 h 30

6 h 30



quatre heures trente

quatorze heures trente

4 h 30

seize heures trente

LECTURE

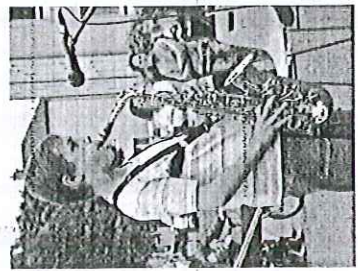
— Semaine 12 —

A

Les instruments de musique

Le saxophone

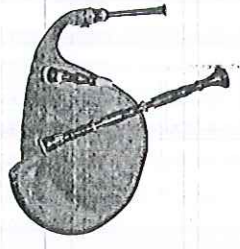
Pour faire de la musique avec un saxophone, il faut souffler dans le bec de l'instrument. Après il faut appuyer sur les clés avec les doigts.



Le saxophone est un instrument à vent.

La cornemuse

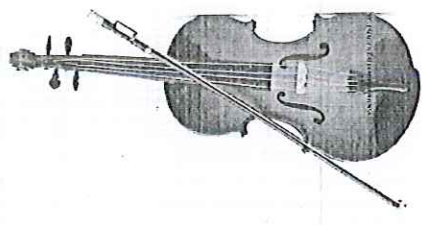
Pour faire de la musique avec une cornemuse, il faut souffler de l'air dans le sac de l'instrument. Après il faut boucher les trous d'un tuyau avec les doigts. En tout il y a trois tuyaux.



La cornemuse est un instrument à vent.

Le violon

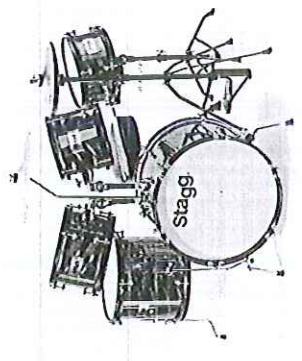
Pour faire la musique avec un violon, il faut frotter les quatre cordes avec un archet.



Le violon est un instrument à cordes.

La batterie

Pour faire la musique avec une batterie, il faut taper avec des baguettes. La batterie est un instrument à percussion.



La batterie est un instrument à percussion.

Les phrases à remettre en ordre 3

Ateliers Doc



Instrument
à vent.
à un saxophone.
Le

Grid for sentence construction



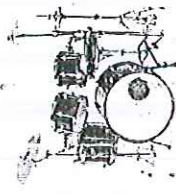
à tuyaux.
de est et
formée
à un bommeuse.
La sac

Grid for sentence construction



Le à cordes.
à un violon.
à quatre.

Grid for sentence construction



Instrument à percussion.
à un batterie.
La est

Grid for sentence construction

Les phrases à remettre en ordre 4

Ateliers Doc



Les fleurs.
butinent
les abeilles.

Grid for sentence construction



la santé.
sont pour
les légumes
bons ces

Grid for sentence construction



plante une est Le.
cactus résistante
très

Grid for sentence construction



des Les boivent.
nectar fleurs.
le papillons

Grid for sentence construction

5ème Semaine 12