

## MARDI 5 MAI

LA DATE

Comme chaque jour, nous allons commencer par regarder le calendrier .. Repérons le dernier jour que tu as entouré, hier c'était le 4 mai et aujourd'hui ..... C'est le 5 ( tu peux l'entourer avec un crayon ) et retrouver le chiffre 5 sur la grande bande numérique et y accrocher le pince à linge .

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Maintenant regarde le nom du jour de la semaine écrit au dessus du 5 que tu as entouré ...il commence par la lettre M .. Puis il y a un A, R,D,I essaie de le retrouver sur le semainier et accroche la pince à linge ...Tu peux maintenant chanter la chanson des jours de la semaine en pointant avec ton doigt LUNDI , MARDI ...Aujourd'hui c'est MARDI 5 ..... Et te souviens tu du nom du mois écrit tout en haut du calendrier .... C'est .....MAI ....Bravo  
Tu peux répéter la date en montrant le jour, le chiffre le mois  
AUJOURD'HUI C'EST MARDI 5 MAI .

L'HISTOIRE DE LA SEMAINE LA CHENILLE QUI FAIT DES TROUS

[https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs\\_kgE](https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE)



Tu peux regarder l'histoire entièrement puis l'adulte qui est avec toi pourra te la faire regarder en faisant des pauses pour que tu puisses répondre aux questions (*essaie de faire des phrases pour répondre*)  
Après avoir mangé des fruits , la chenille a encore faim ... alors elle va encore manger beaucoup de choses ...

**1/en regardant la page, nomme le plus d'aliments que tu reconnais ?**

*La chenille mange un morceau de gâteau ,une glace,un cornichon, du gruyère(fromage),un saucisson,une sucette,de la tarte aux cerises, une saucisse, une brioche ,un morceau de pastèque (c'est un gros fruit un peu comme le melon ) Vous pouvez aussi nommer un aliment et votre enfant le montre*

**2/qu'est ce qui arrive à la chenille quand elle a fini de manger tout cela ?***Elle a mal au ventre*

**3/ Qu'est ce qu'elle mange le lendemain pour aller mieux ?***Elle mange une feuille verte*

**4/ Après avoir beaucoup mangé, elle a bien changé la minuscule chenille , comment est-elle devenue ?**

*Elle est devenue très grosse*

UN PETIT JEU EN LIGNE POUR COMPTER DES FRUITS

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/#>

|  |   |
|--|---|
| <p>LES<br/>NOMBRES</p>   | <p style="text-align: center;"><u>MATERIEL</u></p> <p style="text-align: center;">LE PLATEAU DE JEU CHENILLE ( il en faut 1 par joueur à imprimer ou à reproduire)<br/>1 Dé CLASSIQUE</p> <p>2 BOITES CONTENANT CHACUNE 17 PERLES OU 17 PETITS LEGOS OU PETITS JETONS OU 17 BOULES DE PATE A MODELER ( que votre enfant peut modeler pendant que vous préparez le jeu / vous pouvez glisser chaque feuille dans une pochette plastique pour la protéger , c'est un jeu qui resservira avec une règle u peu différente )</p> <p style="text-align: center;">Jeu N°1</p> <p>Chaque joueur lance le dé à son tour et gagne autant de jetons (perles/ boules pate a modeler..) que de points sur le dé qu'il pose sur les ronds de la chenille .</p> <p style="text-align: center;">Le gagnant est celui qui recouvre tous les ronds de sa chenille le premier .</p> <p style="text-align: center;">ATTENTION !!! Pour finir il faut que le dé indique exactement le nombre de jetons manquants<br/>( s'il reste 4 ronds et que le dé indique 5 , ce ne sera pas possible de prendre 5 jetons et il faudra que le joueur passe son tour )</p> |
| <p>Activités<br/>Artistiques</p>   | <p>UNE CHENILLE POUR RANGER TON MATERIEL (CRAYONS /CISEAUX/PINCEAUX ....) voir fiche jointe HIER</p> <p style="text-align: center;">AUJOURD'hui tu peux peindre les rouleaux, le rond pour faire la tête<br/>( si tu as collé les rouleaux hier et qu'ils sont bien fixés aujourd'hui .</p> <div data-bbox="1832 611 2123 802" data-label="Image"> </div>   |
| <p>ACTIVITE<br/>PHYSIQUE<br/>Intérieur<br/>ou exte-<br/>rieur</p>  | <p style="text-align: center;"><u>Avec un balai , un ballon, une chaise, des quilles ou des bouteilles d'eau</u></p> <p>Se mettre à quelques mètres de la chaise : Avec le balai , faire rouler le ballon en le poussant ,aller faire le tour de la chaise et revenir (toujours en poussant le ballon avec le balai ( attention au virage ... ) , tu peux recommencer en faisant passer le ballon sous la chaise .</p> <p style="text-align: center;">Les quilles alignées espacées d'un mètre<br/>Ca c'est plus difficile .... Pousser le ballon avec le balai en faisant un slalom entre les quilles</p>  |
| <p style="text-align: center;"><u>Mots nouveaux à expliquer</u></p> <p><u>Dodue</u> : ça veut dire grosse</p> <p><u>Poilue</u> : ça veut dire plein de poils</p> <p><u>Cocon</u> : c'est la petite maison que la chenille se fabrique pour se cacher pendant qu'elle se transforme en papillon .</p> | <p style="text-align: center;">Une petite comptine à chanter facile à apprendre <b><u>LA CHENILLE</u></b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM">https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM</a></p> <p style="text-align: center;">Et un coloriage pour la décorer avec des crayons de couleur<br/>( à imprimer ou reproduire )</p>   |