

JEUDI 14 MAI

LA
DATE

MONTRE LE NOM DU MOIS ... tu te souviens ? C'est le mois de **MAI**, que tu as écrit mardi ... et le nom des lettres c'est ..M ,A et I

Tu vas retrouver le jour et l'entourer (attention hier c'était mercredi , peut être ne l'as-tu pas entouré le aussi), .Tu regardes en haut de la colonne le nom de jour de la semaine (aujourd'hui c'est un jour qui commence par J comme JULIAN donc tu le retrouves sur le semainier ce tu fixes la pince à linge) .Tu chantes la chanson des jours de la semaine en pointant bien (lundi,mardi, mercredi, jeudi) et tu t'arrêtes à la pince ... **AUJOURD'HUI C'est JEUDI** (tu peux nommer les lettres J,E,U,D,I.)

Ensuite, tu vas regarder le chiffre que tu as entouré , il s'écrit 1 et 4 . Sur la bande numérique ,tu le retrouves et tu fixes la pince à linge ... et tu peux compter pour savoir comment on nomme ce chiffre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

un,deux,trois,quatre,cinq,six,sept,huit,neuf,dix, **onze,douze .treize,quatorze** Aujourd'hui c'est le 14, JEUDI 14 MAI.

LES
NOMBRES

Jeu LUCKY LUKE DES DOIGTS (*parce qu'il faut être rapide pour montrer les doigts de la main*)

<https://youtu.be/ewoCaB7XNxE>

Un petit rituel à répéter souvent pour apprendre à repérer des quantités (jusqu'à 5) sans compter

Ecriture

Quelle lettre manque t-il ? La semaine dernière tu as appris à écrire CHENILLE
Sur la fiche jointe (**à imprimer ou reproduire**, tu vas voir des chenilles, sur chacune d'elle il manque une ou plusieurs lettres pour écrire CHENILLE', à toi de bien observer et d'écrire les lettres qui manquent .

Petits conseils : vous pouvez reprendre l'alphabet 'GUILI TOC' et faire retrouver et nommer les lettres de CHENILLE à votre enfant avant de commencer l'activité .

2/ vous pouvez glisser la feuille dans une pochette plastique et faire faire avec un feutre à tableau pour s'entraîner ou faire faire sur une ardoise .



Une petite histoire pour préparer l'activité suivante TROP GRAND trop petit

https://www.youtube.com/watch?v=Pnkr_A9jZ9U

DEFI FORMES ET GRANDEURS

« Aujourd'hui je fais une bataille de... taille ! »

Et si gagner n'était qu'une question de hauteur ?

Aujourd'hui, nous allons jouer à une bataille de tailles, avec des objets de la maison. On peut jouer à 2 ou à plusieurs.

Pour jouer à 2, tu as besoin de :

- 20 objets de tailles différentes qui peuvent tenir debout tout seul :

voitures, personnages, briques de construction, cubes, petits albums en carton, animaux, etc.

- 2 sacs opaques suffisamment grands pour contenir 10 objets sans qu'ils soient trop serrés (par exemple : taies d'oreiller).
- 2 paniers ou boîtes (facultatif).

→ Placer 10 objets dans chaque sac. Chaque joueur prend un sac.

→ Chaque participant pioche en même temps, un objet dans son sac, et on compare leurs tailles (pour bien comparer, on les pose l'un à côté de l'autre).

→ Celui qui a l'objet le plus grand, remporte les 2 objets et les place dans son panier ou sa boîte (ou les met de côté).

→ Si les 2 objets ont la même taille, il y a « bataille » ! On pioche alors un nouvel objet.

Le joueur qui a le plus grand des 2 remporte les 4 objets.

→ La partie s'arrête quand les 2 sacs sont vides ! On compte alors les objets dans les 2 paniers. Le joueur qui en a le plus gagne la partie !

→ Pour vérifier qui a le plus d'objets, on peut compter, mais aussi sortir les objets de chaque panier et les aligner par 2 (un objet de chaque panier). Celui qui a la plus grande file est celui qui a le plus d'objets.

Le coin des parents :

→ Avant de commencer la bataille, il est nécessaire de découvrir ensemble les objets, de les nommer, d'expliquer la règle du jeu et de se mettre d'accord sur quelle mesure on prend de l'objet.

« Tous les objets n'ont pas la même taille, ils ne sont pas tous de la même hauteur ».

→ Pour jouer à plus de 2, il faut ajouter un sac et 10 objets par personne. La comparaison des tailles se fera avec plusieurs objets, ce qui peut être encore plus intéressant.

Lorsque les longueurs des objets sont nettement différenciées, il suffit de regarder ; la différence de hauteur se voit. On veillera à bien verbaliser les comparaisons : « Oui, ton animal est plus haut que mon personnage ! », « Ma voiture est plus basse que ton camion ! ».

En fonction des objets d'autres qualificatifs que « haut » et « bas » pourront être utilisés : « Ma girafe est plus grande (ou plus petite) que... ».

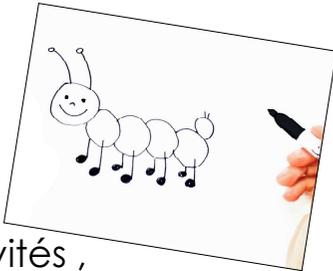
Pour continuer ... Vous pouvez ensuite faire ranger à votre enfant plusieurs objets

du plus petit au plus GRAND

Piste pour aider votre enfant ... d'abord tu prends le plus petit de tous les objets, puis ensuite, le plus petit de des objets qui restent et ainsi de suite ...

Puis ranger du plus GRAND au plus petit

.....VOUS POUVEZ M' ENVOYER UNE PHOTO

<p>Activités Artistiques Dessin</p>	<p>Apprendre à dessiner une chenille</p>  <p>En regardant le modèle par étapes et en écoutant les indications que te liras l'adulte qui t'aide à faire tes activités , tu peux t'entraîner à dessiner une chenille (sur un ardoise/un tableau) puis tu peux prendre une feuille et y dessiner une jolie chenille que tu pourras colorier</p>
<p>ACTIVITES PHYSIQUES</p>	<p style="text-align: center;">EQUILIBRE</p> <p>Pour cette activité, il faudra des petits objets (une petite peluche, une assiette en carton, un pot de yaourt vide, une petite boîte, un duplo ...)</p> <p>1/ Choisis un objet et sur place fait le tenir en équilibre sur toi le temps de compter jusqu'à 3 (l'objet doit être posé et non tenu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • essaie sur différentes parties de ton corps : la main, le coude, le dos, le front, la tête <ul style="list-style-type: none"> • Essaie avec différents objets • Essaie différentes positions : debout assis, à genoux, à quatre pattes, allongé <ul style="list-style-type: none"> • Essaie avec 2 objets sur 2 parties du corps <p style="text-align: center;">2 / Fais ensuite la même chose en te déplaçant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisis un objet, pose-le sur une partie de ton corps (celle que tu veux) et marche sans le faire tomber ... <ul style="list-style-type: none"> • Essaie avec différents objets
<p>COMPTINE LE CHENILLE</p>	<p>Comptine à réécouter pour se faire plaisir Tu la connais bien, tu peux la réciter à ta famille</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=tTawUQ1zFQM</p>